Упражнение «Тренируем эмоции»

Попросите ребенка: нахмуриться

• как осенняя туча;

• как рассерженный человек;

• как злая волшебница;

улыбнуться

• как кот на солнце;

• как хитрая лиса;

• как радостный человек;

• как будто он увидел чудо;

позлиться

• как ребенок, у которого отняли мороженное;

• как два барана на мосту;

испугаться

• как ребенок, потерявшийся в лесу;

• как заяц, увидевший волка;

• как котенок, на которого лает собака;

устать

• как папа после работы;

• как турист, снявший тяжелый рюкзак;

• как ребенок, который много потрудился, но помог маме;

Упражнение «Назови признаки»

  Ребятам предлагается назвать признаки времён года по предложенному плану.

  План:

1) Как изменяется продолжительность дня?

2) Как изменяется температура воздуха?

3) Какие выпадают осадки?

4) Как изменяется состояние растений?

5) Как изменяется состояние почвы?

6) Как изменяется состояние водоёмов?

Упражнение «Есть или нет?»

Ведущий объясняет задание: они согласны с утверждением «Да», если не согласны, «Нет!\*

Есть ли поле светлячки? Есть ли в море рыбки? Есть ли крылья у теленка?

Есть ли клюв у поросенка? Есть ли гребень у горы? Есть ли хвост у петуха?

 Есть ли ключ у скрипки? Есть ли рифма у стиха? Есть ли в нем ошибки?

Упражнение «Назови одним словом»

  В этом задании содержатся слова, которые объединены общим смыслом. Этот общий смысл нужно передать одним словом.

  Наборы слов:

1. берёза, ель, осина, ива  (деревья)

2. пила, молоток, рубанок, отвёртка (инструменты)

3. сыроежка, мухомор, лисичка, маслёнок (грибы)

4. дятел, утка, орёл, курица (птицы)

5. медведь, рысь, тушканчик, бобр (животные)

6. колобок, Золушка, теремок, Курочка Ряба (сказки)

7. трава, цветы, деревья, кустарники (растения)

8. Пушкин, Заходер, Некрасов, Чуковский (писатели)

9. пион, нарцисс, лилия, астра (цветы)

10. автомобиль, поезд, самолёт, трамвай (транспорт)

11. чайник, кастрюля, кувшин, сковорода (посуда)

12. арбуз, малина, клюква, брусника (ягоды)

13. огурец, морковь, редька, капуста (овощи)

14. сапоги, туфли, валенки, кроссовки (обувь)

15. жёлтый, красный, синий, зелёный (цвета)

16. Москва, Киев, Волгоград, Кострома (города)

17. Зинаида, Михаил, Наталья, Елена (имена)

Упражнение «Вставь недостающие слова»

  Предлагаются предложения, в которые необходимо вставить недостающие слова. В скобках даны ответы.

  Предложения:

1) Ребята … (пришли) на реку и стали купаться.

2) Мама купила … (торт) ко Дню рождения.

3) Мне купили куклу в … (магазине) игрушек.

4) Осенью с деревьев … (опадает) листва.

5) Мороз … (рисует) на стёклах узоры.

6) Самолёт, пролетая по небу, … (оставляет) след.

7) Миша получил … (двойку), потому что не выучил урок.

8) Летом тепло, а … (зимой) холодно.

9) Аня никак не могла решить … (трудную) задачу.

10) Бабушка … (напекла) пирогов и позвала всех пить чай.

Упражнение «Собери пословицу»

  Ребятам необходимо собрать пословицы из частей, «потерявших» друг друга.

  Примерные пословицы:

1) За двумя зайцами погонишься…      1) …не говори, что не дюж.

2) Взявшись за гуж…                              2) …всё в лес смотрит.

3) Как волка ни корми…                        3) …ни одного не поймаешь.

Упражнение «Расшифруй предложение»

 Предлагает ребятам предложение из 4-6 слов, в которых слова так переставлены местами, что смысл предложений полностью теряется. Записать предложения с правильным смыслом. Например: из, пообедал, Андрей, школы, пришёл, и. (Андрей пришёл из школы и пообедал).

Все зашифрованные предложения.

  Наборы слов:

1. Кот, дворе, мурлыкает, на.
2. Люблю, подарки, маме, дарить, я.
3. Хорошая, улице, на, погода.
4. Магазине, мальчик, в, книгу, купил.

Упражнение «Назови одним словом»

  В этом задании содержатся слова, которые объединены общим смыслом. Этот общий смысл нужно передать одним словом. В скобках даны ответы.

  Наборы слов:

1. Метла – лопата (инструменты, орудия труда)
2. Зима – лето (время года)
3. Собака – пчела (живые существа)
4. Трава – деревья (растения)
5. Нож – ложка (столовые приборы)
6. Дом – дача (здания, жилища)
7. Конфеты – торт (сладости)
8. Плюс – минус (математические знаки)
9. Дождь – снег (осадки)
10. Сумма – разность (результат математических действий)

Упражнение «Назови одним словом».

Заменить несколько слов одним общим словом.

Примерные наборы слов: Окунь, карась, сом, щука — ... (рыбы). Ромашка, ландыш, роза, тюльпан — ... (цветы). Шкаф, стол, кровать, стул — ... (мебель) и др.

Заключительная часть. Подведение итогов занятия, рефлексия.

* Какое задание понравилось тебе больше (меньше)?
* Трудно ли тебе было выполнить задание?
* Что было трудно? Что легко?
* Как ты себя чувствуешь сейчас?
* Какое у тебя настроение?

Упражнение «Отгадай слова»

Ученику предлагается прочесть стихотворение, отгадывая зашифрованные слова.

Н, О, К, Р, О, В, О, Ж, А (Жаворонок) На солнце темный С, Е, Л (лес) зардел, В долине А, Р, П (пар) белеет тонкий, И песню раннюю П, Е, Л, 3, А (запел) В лазури жаворонок звонкий. Он голосисто с вышины Е, Т, П, О (поет), на солнышке сверкая: С, А, Н, В, Е (весна) пришла к нам молодая, я здесь пою приход Е, С, Ы, В, Н (весны).(В. Жуковский)

Упражнение «Найди слоги»

Отыскать в таблице слоги, из которых состоит слово, названное, в порядке их следования в слове.

Пример слоговой таблицы и соответствующих слов.

|  |  |
| --- | --- |
| Слоги | Слова |
| ТЫ ШО ВЫ ЛО ТА ПА ЛИ ГИ РА СЫ РЫ ХО ЖИ ME ВИ ЛЕ НЫ СА КИ КА ГО НА БА РЕ ГА КО BE ДЫ ЛЮ ЦА СО ПО МУ НО НЯ ПИ БЕ СИ РО ВО ЯБ МО | камера, колесо, барыня, хорошо сирота, канаты, вера, кора раковина, гора, вино, пора берега, пара, дыра, сапоги пироги, волосы, ворота высота, лимоны, лисица яблоки, яблоня, мужики |

Упражнение «Выбери главное».

Предлагает прослушать начало предложения и закончить его, выбрав наиболее подходящее слово из данных.

1.  У сапога есть... (шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговицы).

2.  Вода всегда... (прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная).

3.  У дерева всегда есть... (листья, цветы, плоды, корень, тень).

Упражнение «Четвертый лишний».

Ведущий читает наборы слов, в каждом из которых ученик найти «лишнее» слово и записать его в тетради (эти слова выделены). Остальные три слова обобщить. Дать объяснение.

Наборы слов

мак, ромашка, роза, лук

чашка, блюдце, суп, тарелка

яблоко, персик, огурец, груша

помидор, баклажан, перец, слива

чашка, тарелка, кастрюля, стакан

молоко, сметана, каша, сыр

коза, курица, корова, овца

чайник, стул, стол, шкаф

машина, самолет, автобус, троллейбус

карандаш, портфель, тетрадь, шляпа

Разминка. Упражнение «Кто летает?»

Сейчас мы выясним, кто (что) может летать, кто (что) не может. Я буду спрашивать, а вы сразу отвечайте и записывайте в тетрадь.

Список слов: орел, змея, диван, бабочка, майский жук, стул, баран, ласточка, самолет, дерево, чайка, дом, воробей, муравей, комар, лодка, утюг, муха, стол, собака, вертолет, ковер.

Упражнение «Найди четвертый лишний».

Записать наборы из четырех слов. Ученик должн найти «лишнее» слово в каждом наборе и объяснить, что объединяет остальные три слова.

Примерные наборы слов (выделены лишние слова):

Сын, друг, бабушка, папа (родственники)

Шалаш, казак, боб, горох (читаются в обе стороны одинаково)

Гнездо, муравейник, курятник, берлога (не сделано человеком)

Береза, сосна, клен, тополь (нехвойные деревья)

 Стол, стул, семья, трио (в словах присутствуют числительные)

Также  можно преобразовать это упражнение в  «Найди лишнее число». Примерные наборы чисел (выделены лишние числа):

33, 84, 22, 11 (составлены одинаковыми цифрами)

35, 75, 25, 5   (двузначные числа)

27, 81, 52, 63 (делятся на 3)

17, 26, 48, 56 (четные числа)