

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

454074 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21т/ф 772-15-29; эл.почтаinternat011@rambler.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска  
Протокол № 2 от «10» ноября 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ  
«С(К)ОШ №11 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

## **I. Общие положения**

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» (далее – школа-интернат).
2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната.
3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
  - 3.1. текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования
  - 3.2. промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
  - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1115н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области.

## **II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска»**

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонения от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемому результату освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течении учебного года с подведением итогов в 1 – 10 классах по четвертям.

6. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательных программ школы-интерната, в соответствии со своими должностными обязанностями.

7. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов (и/или педагогами) школы-интерната и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в школе-интернате адаптированных основных общеобразовательных программ.

Формами текущего контроля могут являться: контрольная работа, диктант, грамматические задания, изложение, сочинение, практическая работа, лабораторная работа, тестирование и другие.

8. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе-интернате адаптированных основных общеобразовательных программ.

9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах 2-10-х классах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в школе-интернате системой оценивания .

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по предмету ОРКСЭ и 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

11. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности школы-интерната.

13. Обучающимся, проходящим обучение в медицинских учреждениях, санаториях, детских центрах и т.п., на основании заявления родителей (законных представителей) и справки о периоде обучения или табеля засчитываются текущие отметки (Приложение 1).

Зачёт текущих отметок проводится не позднее трех дней до окончания учебного периода.

### **III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

14. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы-интерната, в том числе отдельной части или или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

15. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель – май учебного года.

16. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в школе-интернате адаптированных основных общеобразовательных программ.

17. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание

которых утверждены в составе реализуемых в школе-интернате адаптированных основных общеобразовательных программ.

18. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных электронных журналах 2 – 10-х классов в соответствии с Положением об электронном классном журнале школы-интерната.

19. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2 – 10 классов осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в школе-интернате системой оценивания.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

20. Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, диктанты, грамматические задания, тестирование, результаты текущего контроля.

21. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

**на уровне начального общего образования:**

1 класс:

- русский язык (диктант с грамматическими заданиями);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- русский язык (диктант с грамматическими заданиями);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- русский язык (диктант с грамматическими заданиями);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

- русский язык (диктант с грамматическими заданиями);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

**на уровне основного общего образования:**

5-9 класс:

- русский язык (диктант с грамматическими заданиями);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

10 класс:

- русский язык (изложение);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1 – 10 классы). Во 2 – 10 классах отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

22. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля

обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется школой-интернатом с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности школы-интерната.

24. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных электронных журналах, хранятся в школе-интернате в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы-интерната с целью принятия решения по обеспечению требуемого качества образования.

#### **IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

26. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой-интернатом для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета (Приложение 2).

27. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, направляющихся на санаторное лечение в период промежуточной аттестации, на основании медицинских заключений клинико-экспертных комиссий лечебно-поликлинических заведений проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1 – 10 класс). Во 2 – 10 классах отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

28. Промежуточная аттестация экстернов проводится по индивидуальным срокам проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе-интернате, его родители (законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном школы-интерната.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу-интернат не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации (Приложение 3). В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

**V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

29. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими АООП НОО и АООП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

30. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

31. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

32. Школа-интернат создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

33. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента её возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

34. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школа-интернат создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора школы-интерната.

35. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

36. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

37. Обучающиеся школы-интерната по АООП НОО и АООП ООО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, в соответствии с рекомендациями ПМПК оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по рекомендованной АООП или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа-интернат информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей (законных

представителей) принять соответствующее решение, школа-интернат составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

38. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов педагогический совет школы-интерната принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости**

39. Обучающиеся и/или родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

40. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

41. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

42. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении, не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

43. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания школы-интерната.

## **VII. Заключительные положения**

44. Данное положение согласовывается с советом школы-интерната, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

45. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет школы-интерната, педагогический совет.
46. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
47. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте школы-интерната. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.

Приложение 1

Директору МБОУ  
«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»  
Н.В. Войниленко

---

Заявление

Прошу \_\_\_\_\_ зачесть моему \_\_\_\_\_ сыну (моей дочери) \_\_\_\_\_, ученику (ученице) \_\_\_\_\_ класса, результаты обучения \_\_\_\_\_

---

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ .

Справка (табель, сертификат) \_\_\_\_\_ прилагается.

Дата

Подпись

Согласовано

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Заместитель директора \_\_\_\_\_

Приложение 2

Директору МБОУ

«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

---

Заявление

Прошу перенести сроки промежуточной аттестации моему сыну(моей дочери)

\_\_\_\_\_, ученику(ученице)  
\_\_\_\_\_ класса, с \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ в связи с

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Справка (приглашение, путевка) \_\_\_\_\_ прилагается.

Дата

Подпись

Согласовано

Заместитель директора \_\_\_\_\_

Приложение 3

Директору МБОУ

«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

---

Заявление

Прошу принять моего сына (мою дочь) \_\_\_\_\_,  
получающего (ую) образование в форме семейного образования (самообразования),  
экстерном для прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного  
плана за \_\_\_\_\_ класс с \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_ г.

Дата

Подпись

