

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»
454074 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21т/ф 772-15-29;
эл.почтаinternat011@ramler.ru

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ
«С(К)ОШ № 11 г.
Челябинска» « 29 »
марта **2021г.**
Протокол № 7

Утверждаю:
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 11 г.
Челябинска»

Н.В. Войниленко
« 29 » *марта* 2021г.

Положение
об оказании логопедической помощи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 07.05.2013 № 99-ФЗ, 23.07.2013 №203-ФЗ) п. 1. 9 ст. 55, п. 8, 9 ст. 58, ст. 61, ст.67);

– Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Пункт 13 «Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018/2020 годы»

– Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2. 3682-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» (далее – Положение) регламентирует деятельность образовательной организации в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Задачами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» (далее МБОУ «С(К)ОШ №11), по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления индивидуальных речевых нарушений обучающихся и последующей коррекции;

- организация проведения логопедических занятий с обучающимися;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения нарушений в развитии письменной речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

2.1. Логопедическая помощь оказывается в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на основании Устава.

2.2. При оказании логопедической помощи МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ведется документация согласно приложения № 1 к Положению. Срок и порядок хранения документов определяется данным Положением.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, зачисленных в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год (в начале и в конце учебного года) продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое, а так же по необходимости (по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, администрации школы).

Результатами входной логопедической диагностики являются:

- речевая карта обучающегося (составляется на основании протокола логопедического обследования);
- речевой профиль обучающегося.

Результатом контрольной (по окончании учебного года) и внеплановой (по запросу) диагностики является логопедическая характеристика обучающегося.

2.5. Списочный состав обучающихся на логопедические занятия формируется на основании распорядительного акта о зачислении обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется в связи с отчислением обучающегося из МБОУ «С(к)ОШ № 11 г. Челябинска» по заявлению родителя (законного представителя).

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется годовым учебным планом МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

2.7. Коррекционные (логопедические) занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» <2>.

Занятия коррекционных курсов «Произношение», «Развитие речи», «Логоритмика», а также групповые логопедические занятия с учащимися основной школы проводятся в часы, отведенные на внеурочную деятельность.

Индивидуальные логопедические занятия с обучающимися начальной школы проводятся по расписанию, согласно графиков работы учителей-логопедов, утвержденных директором МБОУ С(К)ОШ №11.

Индивидуальные логопедические занятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности (кроме

уроков «Русский язык», «Математика» и предметов, проводимых один раз в неделю).

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании АООП МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», рабочих программ коррекционных курсов и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, состояния их здоровья и, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 2).

<1>Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<2> Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3682-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю <3> за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»;
- информационных стендов.

3. Организация логопедической помощи

3.1. Содержание и формы деятельности учителей-логопедов определяются с учетом локальных нормативных актов МБОУ С(К)ОШ №11.

3.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
Логопедическая помощь в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» включает в себя следующие коррекционные курсы:

«Произношение»(1-2х кл.) – фронтальное занятие 2 раза в неделю по 40мин,

«Развитие речи» (1-10 кл.) – фронтальное занятие 2 раза в неделю по 40мин

«Логоритмика» (1-4 кл.) – фронтальное занятие 1 раз в неделю по 40 мин

«Логопедические занятия» (5-10 кл.) – подгрупповое занятие 1 раз в неделю по 40 мин (класс делится на 3 подгруппы по сходности речевых нарушений)

«Индивидуальные логопедические занятия» (1-4 кл.) – индивидуальное занятие 2 раза в неделю по 20 мин, на каждого обучающегося.

Возможно объединение обучающихся 3-4 классов, имеющих сходные нарушения речи, в подгруппы по 2 человека с увеличением продолжительности занятия до 40 минут, 2 раза в неделю.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями <4> и составляет:

в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 мин,

во 2 – 10 классах - групповое занятие - 40мин, индивидуальное - 20мин.

<3>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"

<4>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

ДОКУМЕНТАЦИЯ
МБОУ С(К)ОШ№11 ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ

	Документ	Срок хранения
	Рабочие программы коррекционных курсов.	3 года
	Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).	1 год
	Циклограмма работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).	1 год
	График работы/расписание занятий учителей-логопедов .	1 год
	Речевые карты обучающихся.	В течении всего срока обучения.
	Речевой профиль и логопедические характеристики обучающихся.	В течении всего срока обучения.
	Индивидуальное календарно-тематическое планирование логопедических занятий обучающегося (обучающихся)	1 год
	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.	25 лет
	Годовой отчет по результатам работы учителя-логопеда.	3 года

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и сенсомоторную зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать мебелью для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами.

При оснащении сенсомоторной зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей обучающихся.