

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска»

**Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом совете**

МБОУ
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»
Протокол № 7
от « 29 » 09 . 2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.В. Войниченко
« 29 » 09 . 2021г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.К. Кутякова
« 29 » 09 . 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»**

Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм.от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»» (зарегистрирован Минюстом РФ 06.12.2013 г. № 30550);

- Приказом Министерства просвещения российской федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

с целью придания системности и комплексности профориентационной работы в МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска»

.

I. Общие положения

1. Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы.

1.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» являются:

- профессиональная информация - ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе

профессионального пути с учетом индивидуальных психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим особенностям, на основе результатов психологической и медицинской диагностики.

1.3. Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения самоопределения и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами обучающегося, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в сфере трудовой деятельности.

1.4. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа и др.), опосредованное (наглядными средствами);
- психологическое и медицинское консультирование,
- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- педагогические методы.

II. Система профессиональной ориентации в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

2. Понятие системы профессиональной ориентации.

2.1. Система профессиональной ориентации представляет собой совокупность субъектов, содержания форм и методов, направленных на развитие образования, воспитания, профессионального самоопределения обучающихся воспитанников.

2.2. Для достижения профориентационных целей субъекты системы тесно взаимодействуют друг с другом и в пределах своих компетенций исполняют функции в области профессиональной ориентации.

2.3. Деятельность системы подчинена целям государственной политики в данной области и направлена на организацию обслуживания обучающихся в процессе их профессионального самоопределения.

3. Управление системой профессиональной ориентации.

3.1. Определение приоритетных направлений развития профориентационной работы, обеспечение согласованных действий субъектов профессиональной ориентации осуществляет организатор профориентационной работы совместно с педагогом-психологом.

3.2. Контроль за деятельностью субъектов системы осуществляет директор школы-интерната №11.

4. Компетенция в области профессиональной ориентации.

4.1. Организатор профориентационной работы обеспечивает профориентационную направленность образовательного процесса, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений.

Осуществляет методическое руководство и координацию деятельности в области профессиональной ориентации.

4.2. Классные руководители проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу во вверенном им классном коллективе.

4.3. Учителя-предметники знакомят обучающихся с профессиями, связанными с конкретным учебным предметом.

4.4. Педагоги дополнительного образования привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии.

4.5. Педагог-психолог проводит диагностику и консультирование обучающихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности.

4.6. Медицинский работник проводит врачебно-профессиональное консультирование, знакомит с медицинскими противопоказаниями к занятию тем или иным видом деятельности, дает соответствующие рекомендации.

III. Внешние взаимодействия

С целью обеспечения полноты и качества профориентационной работы субъекты профессиональной ориентации МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» могут обращаться к внешним партнерам:

- ГОУ СПО Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности ;
- Областной музей профессионального образования;
- Учебно-методический центр населения по Челябинской области;
- Образовательные учреждения профессионального образования г.Челябинска,
- Организации здравоохранения г.Челябинска.