

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы

Протокол № 7 от 29.03 2021.

Утверждаю
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»
Н.В. Войниленко
«29» 03 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2. 3682-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом школы.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровья сбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников, реализующихся в образовательной организации через деятельность медико-валеологической службы.

1.4. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые могут привести к ухудшению здоровья учащихся;
- опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у учащихся в процессе обучения и воспитания.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель -обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития школьников с использованием комплекса мероприятий;

- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм школьника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива школьников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности:

- 3.1. Организационная работа заключается в координации работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей.
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учащихся и их родителей.
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

4. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья учащихся в школе включает:

- 4.1. соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 4.2. наличие и необходимое оснащение помещений для питания школьников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки;
- 4.3. оснащение кабинетов, комнат для подвижных игр необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями;
- 4.4. обеспечение кабинетов и других помещений для пребывания школьников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.5. оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи;
- 4.6. наличие в помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.7. наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, педагоги);

4.8. сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Контроль в организационной деятельности включает в себя следующие позиции:

- 5.1. обеспечение благоприятного течения адаптации школьников;
- 5.2. проведение в течение учебного года мероприятий по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи;
- 5.3. проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий;
- 5.4. организацию контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности;
- 5.5. организацию и проведение профилактических прививок;
- 5.6. выполнение санитарно-гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом;
- 5.7. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности);
- 5.8. обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации);
- 5.9. организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися: организацию динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организацию физкультурных и спортивных мероприятий;
- 5.10. реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий.

6. Формы мониторинга, констатирующего состояние здоровья школьника:

- 6.1. проведение мониторинга уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и фиксирование результатов наблюдений в индивидуальных маршрутах обучения;
- 6.2. отслеживание динамики показателей здоровья школьников с отметкой в индивидуальных медицинских картах учащихся (медицинский осмотр);
- 6.3. констатация физического развития и физической подготовленности обучающихся (мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся).