

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП НОО

3.1. Учебный план АООП НОО МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска»

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Нормативно- правовые основания

Учебный план 1-4-х классов формируется в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с изменениями и дополнениями);

- приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

- Министерство просвещения Российской Федерации № 369 приказ от 30 июля 2020 года «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712

"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);

- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ

от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

•Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» №515-ЗО;

Общие положения.

Вариант 5.2 АООП НОО предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. Обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах). В настоящее время образование таких обучающихся осуществляется в специальных общеобразовательных организациях V вида. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения.

I отделение – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

II отделение – для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – IV классы) и во II отделении 4 года (I–IV классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и/или по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающих областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Требования к структуре АООП НОО предусматривают включение в учебный план образовательных организаций ряд коррекционных курсов

(«Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи») курсов и индивидуальную и подгрупповую логопедическую работу. . Изучение иностранного языка (английского, немецкого) обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка (английского, немецкого) отводится по 2 ч в неделю во 2-4 классах, в объеме 68ч в год. Направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающей областью, в которую включаются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов за пять лет обучения). Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов в неделю), и являются обязательными.

Особенности Учебного плана

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- «**Русский язык**» (5 часов в неделю – 1-3 класс; 4 часа – 4 класс);
- «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю – 1 класс, по 3 часа – 2-4 классы);
- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет «**Математика**» (4 часа в неделю – 1-4 классы);
- Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя предмет «**Окружающий мир**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах);
- Предметная область «ОРКСЭ» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1ч в неделю в 4 классе);
- Предметная область «Искусство» представлена предметами:
 - «**Музыка**»- 1 час в неделю в 1-4 классах, «**Изобразительное искусство**»- 1 час в неделю в 1-4 классах;
 - Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**» в количестве 1ч в неделю в 1-4 классах;

- Предметную область «Физическая культура» представляет предмет **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах).

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

- «Русский родной язык» (по 0,5 часа во 2-4 классах);

- «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 часа во 2-4 классах);

- Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский, немецкий: 2 часа в неделю).

Коррекционные курсы:

- «Произношение» в 1-2 классах по 2 часа в неделю;

- «Логопедическая ритмика» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

- «Развитие речи» в 1-2 классах по 2 часа в неделю, в 3-4 классах - по 4 часа в неделю.

Учебным планом АООП НОО обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) предусмотрена индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа по 1 ч в 1-4 классах, психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение по 1 ч в 1-4 классах.

Режим образовательной деятельности

Образовательная организация МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность учебного года в I классе составляет – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков по театрализации по музыке.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы

проводится 1 раз в год (в апреле) по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение (2-4 классы), иностранный язык (английский, немецкий) 2-4 классы, окружающий мир (2-4 классы), музыка (2-4 классы), изобразительное искусство (2-4 классы), технология (2-4 классы), физическая культура (2-4 классы), промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», русский родной язык (2-4 классы), литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 классы), осуществляется по системе «освоил/ не освоил».

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью основной образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный классный журнал.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением

дистанционных технологий и электронного обучения. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов: «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», «Психолого- педагогическое / дефектологическое сопровождение».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются:

- индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся;
- занятия по психологической коррекции обучающихся с ТНР.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации

АООП НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АООП НОО обучающихся с ТНР в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» включает четыре учебных плана:

- для обучающихся по варианту 5.1 АООП НОО;
- для обучающихся по варианту 5.2. АООП НОО.

В соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ программой предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно для обучающихся с I уровнем речевого развития (по Р.Е. Левиной), характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования жизненной компетенции этих детей является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Таблица 41.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей

<i>n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
------------	---------------------------	-------------------------	--

	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Овладение нормами и правилами родного языка. Формирование основных видов речевой деятельности. Формирование умения пользоваться языковыми средствами в устной и письменной речи. Формирование умения работать с текстом художественного произведения. Воспитание интереса и уважительного отношения к слову.
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

			повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Таблица 42.

Учебный план АООП НОО 5.1 (4 года обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4/136	19/641
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-образовательную область)		0	0	0	0	0
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Произношение	1/33	1/34	-	-	2/67
	Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	-	3/101
	Развитие речи	1/33	1/34	2/68	3/102	7/237
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Итого (коррекционно-образовательная		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

область)					
Внеурочная деятельность (исключая коррекционно - образовательную область)	0	0	0	0	0
Всего (направления внеурочной деятельности)	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Всего к финансированию	25/825	27/918	27/918	27/918	106/3579

Вариант 5.1 АООП НОО предназначен для обучающихся с ТНР и предусматривает получение образования, сопоставимого по конечным достижениям с образованием сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Основной контингент обучающихся по варианту 5.1 составляют дети с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), дети с общим недоразвитием речи III-IV уровней речевого развития (выделенных Р.Е. Левиной и Т.Б. Филичевой) различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. АООП НОО (вариант 5.1) представляет собой вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающей областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Требования к структуре АООП НОО предусматривают включение в учебный план образовательных организаций ряд коррекционных курсов («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи») курсов и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного

плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, в структуру которой включаются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения. В данном учебном плане содержание коррекционно-образовательной области формируется с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с тяжелыми нарушениями речи. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 4 часов в неделю), и являются обязательными.

Таблица 43

Учебный план АООП НОО 5.2 (4 года обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4/136	19/641
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

и естествознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-образовательную область)		0	0	0	0	0
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Произношение	1/33	1/34	-	-	2/67
	Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	-	3/101
	Развитие речи	1/33	1/34	2/68	3/102	7/237
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого (коррекционно-образовательная область)		7/231	7/238	7/238	7/238	28/945
Внеурочная деятельность (исключая коррекционно - образовательную область)		0	0	0	0	0
Всего (направления внеурочной деятельности)		7/231	7/238	7/238	7/238	28/945
Всего к финансированию		28/924	30/1020	30/1020	30/1020	118/3984

Вариант 5.2 АООП НОО предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, риноплазии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в

отдельных классах). В настоящее время образование таких обучающихся осуществляется в специальных общеобразовательных организациях V вида. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения.

I отделение – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

II отделение – для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – IV классы) и во II отделении 4 года (I – IV классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и/или по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающих областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Требования к структуре АООП НОО предусматривают включение в учебный план образовательных организаций ряд коррекционных курсов («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», «Психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение» в целях коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка (английского, немецкого) отводится по 2 ч в неделю, 68 ч в год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии I дополнительного класса – до 1680

часов за пять лет обучения). Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов в неделю), и являются обязательными.

Особенности Учебного плана

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«**Русский язык**» (5 часов в неделю – 1-3 класс; 4 часа – 4 класс);

«**Литературное чтение**» (4 часа в неделю – 1 класс, по 3 часа – 2-4 классы);

- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет

«**Математика**» (4 часа в неделю – 1-4 классы);

- Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя предмет «**Окружающий мир**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах);

- Предметная область «ОРКСЭ» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1ч в неделю в 4 классе);

- Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«**Музыка**»- 1 час в неделю в 1-4 классах, «**Изобразительное искусство**»- 1 час в неделю в 1-4 классах;

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**» в количестве 1ч в неделю в 1-4 классах;

- Предметную область «Физическая культура» представляет предмет «**Физическая культура**» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

представлена предметами:

- «Русский родной язык» (по 0,5 часа во 2-4 классах);

- «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 часа во 2-4 классах);

- Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский, немецкий по 2 часа в неделю).

Коррекционные курсы:

- «Произношение» в 1-2 классах по 2 часа в неделю;
- «Логопедическая ритмика» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Развитие речи» в 1-2 классах по 2 часа в неделю, в 3-4 классах- по 4 часа в неделю.
- «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» -в 1-4 классах по 1 ч в неделю;
- «Психолого- педагогическое и дефектологическое сопровождение»- в 1-4 классах по 1 ч в неделю.

Режим образовательной деятельности

Образовательная организация МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в I классе составляет – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему

миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков по театрализации по музыке.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

Таблица 44.

Учебный план АООП НОО 5.2 (5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		1 дополн	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	4/136	25/806
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	20/676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/700	21/700	23/782	23/782	23/782	111/3746
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-образовательную область)		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Произношение	2/66	2/66	2/68	-	-	6/200
	Логопедическая ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Развитие речи	2/66	2/66	2/68	4/136	4/136	14/472
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1,5/49,5	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51	7,5/252
Психолого-педагогическое сопровождение Общеинтеллектуальное		0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
Итого (коррекционно-образовательная область)		7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Всего к финансированию		31/1030	31/1030	33/1122	33/1122	33/1122	161/5426