

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска

Протокол № 7 от «29» 03. 2021

года



Положение

О переводе «зачета» / «незачета» в балльную отметку по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со ст. 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) на уровне основного общего образования.

1.3. Основной формой организации учебного процесса на уровне основного общего образования является традиционный школьный урок.

1.4. ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. **Цель системы оценивания учебных достижений** — определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
3. **Задачи системы оценивания учебных достижений:**



- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания ОДНКНР на уровне основного общего образования
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

#### **4. Принципы оценивания ОДНКНР:**

4.1. Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2. Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

#### **5. Система оценивания учебных достижений обучающихся по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В результате изучения ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

##### **5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов проводится по 5-ти балльной системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» -«3», «неудовлетворительно»- «2», «1».

5.1.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:



«отлично» – «5»- если правильно выполнено не менее 90% заданий, «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 70% -89%, «удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5.1.4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио обучающегося представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.1.5. Одним из способов оценивания обучающимся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижения) предполагаемых результатов.

5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в конце каждого года. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» – «5», «хорошо» — «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» -«3», если предоставлен только проектная работа. В случае, если обучающийся не справился с работой —проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности освоения курса обучающимися фиксируется учителем.

## **6. Введение документации.**

6.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По учебному предмету ОДНКНР составляется Рабочая программа.

## **7. Работа с родителями (законными представителями).**

7.1. В рамках реализации учебного предмета ОДНКНР к участию во внеурочных и внешкольных мероприятиях привлекаются родители (законные представители).