

**СТРУКТУРА**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**МБСКОУ школы-интерната № 11**

№ п/п	Название раздела ООП НОО
1.	<b>Целевой раздел</b> , который состоит из <ul style="list-style-type: none"><li>• пояснительной записки;</li><li>• планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</li><li>• системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</li></ul>
2.	<b>Содержательный раздел</b> , включающий в себя <ul style="list-style-type: none"><li>• программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования,</li><li>• программы отдельных учебных предметов, курсов,</li><li>• программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;</li><li>• программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.</li></ul>
3.	<b>Организационный раздел</b> , состоящий из <ul style="list-style-type: none"><li>• учебного плана начального общего образования,</li><li>• плана внеурочной деятельности,</li><li>• системы реализации условий основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</li></ul>

## **Пояснительная записка к основной образовательной программе начального общего образования МБСКОУ школы-интерната № 11**

Основная образовательная программа начального общего образования МБСКОУ школы-интерната № 11 (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре ООП НОО и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся воспитанников.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися воспитанниками результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО содержит следующие разделы:

1. целевой раздел, который состоит из пояснительной записки; планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Содержательный раздел, включающий в себя программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
3. Организационный раздел, состоящий из учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности, системы реализации условий основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Нормативный срок освоения ООП НОО:

- 1 вариант – 5 лет;
- 2 вариант – 4 года.

ООП НОО разработана с учетом типа и вида для специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения V вида, а также образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

(тяжелыми нарушениями речи).

**Целью реализации** ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования решаются следующие *задачи*:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся воспитанников;
- коррекция речевой деятельности обучающихся воспитанников.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его

многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В соответствии с Уставом основными целями деятельности МБСКОУ школы-интерната № 11 являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся,
- достижение воспитанниками образовательного уровня, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МБСКОУ школа-интернат № 11 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи имеет коррекционную направленность. При этом в ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков и работе над формированием устной речи, способствующей преодолению отклонений в развитии.

В зависимости от структуры речевого дефекта создаются два отделения:

1 отделение – для детей с алалией, ринолалией, дизартрией, страдающих общим недоразвитием речи, а также нарушениями чтения и письма вследствие общего недоразвития речи или фонетико-фонематического нарушения тяжелой степени;

2 отделение – для детей с тяжелой степенью заикания, ринолалии, дисфонии при нормальном общем речевом развитии.

На ступени начального общего образования 1 отделения предусмотрено два варианта обучения в зависимости от уровня развития речи:

- подготовительный, 1-4 классы для детей с общим недоразвитием речи I – II уровня;
- 1-4 классы – для детей с общим недоразвитием речи III уровня, прошедших дошкольную логопедическую подготовку.

В МБСКОУ школу-интернат №11 принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев, имеющие первичное речевое нарушение. Направление детей в коррекционное учреждение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплектование классов на школьном отделении МБСКОУ школы-интерната № 11 осуществляется самостоятельно в соответствии Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Предельная наполняемость класса – 12 человек.

### **Информация о классах-комплектах и группах продленного дня МБСКОУ школы-интерната № 11**

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Классов	ГПД	Классов	ГПД	Классов	ГПД
21	19	22	20	23	21

Нормативы **предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки** определены исходя из продолжительности учебной недели:

- подготовительный – первый классы – 5-дневная учебная неделя – 21 час;
- 2 – 4 классы – 6- дневная учебная неделя – 26 часов.

МБСКОУ школа-интернат № 11 располагает необходимым кадровым обеспечением для реализации ООП НОО

### **Информация о кадровом составе, обеспечивающем реализацию ООП НОО**

№ п/п	Специалисты	Количество специалистов в начальной школе
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Учителя начальных классов	13
3.	Учитель физической культуры	1
4.	Учитель музыки	1
5.	Учитель изобразительного искусства	1

6.	Учитель немецкого языка	1
7.	Учитель информатики	1
8.	Учителя -логопеды	6
9.	Воспитатели ГПД	6
10.	Педагог-психолог	1
11.	Педагог-организатор	1
12.	Заведующая библиотекой	1
13.	Педагоги дополнительного образования	3
14.	Медицинские работники	2

Уровень квалификации учителей начальной школы:

- Высшая квалификационная категория – 4 чел. – 31%;
- Первая квалификационная категория – 8 чел. – 62%;
- Вторая квалификационная категория – 1 чел. – 7%.

Имеют почетное звание:

- Отличник общего образования – 1 чел.;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 5 чел.;

Материально-техническая база начальной школы приведена к нормативным требованиям ФГОС НОО.

*Санитарно-гигиенические* — соответствуют нормам СанПиН 2.42.2821-10.

*Санитарно-бытовые* — спортивный зал, тренажерный зал, 12 спальных комнат, 4 игровых комнаты, 14 санитарных комнат, спортивная и игровая площадка, библиотека, столовая.

*Обеспечение пожарной и электробезопасности* — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в сентябре 2008 г.

*Соблюдение требований охраны труда* — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.

*Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта* — текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ района и возможностями сметы расходов.

*Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения.*

*Приточная вентиляция* в спортзале, актовом зале, кабинетах повышенной опасности.

*Разделение зон* для обеспечения деятельности: образовательной и хозяйственной.

*Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения* — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в г. Челябинске»:— типовой проект.

Классов начальной школы — 13, освещённость в соответствии с нормами СанПиН (1, 2 этажи).

*Соответствие требованиям к помещению для питания* — обеденный зал 100 посадочных мест, пищеблок с подсобными помещениями, охват горячим питанием — 100 %.

*Соответствие требованиям к расходным материалам* — достаточное количество бумаги, инструментов письма.

Библиотека МБСКОУ школы-интерната № 11 укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды начальной школы составляют:

- сайт образовательного учреждения;
- автоматизированная система «Сетевой город. Образование».

#### **Информация о наличии компьютерной и мультимедийной техники**

<b>№п/п</b>	<b>Название техники</b>	<b>Количество, шт.</b>
1.	АРМ учителя начальных классов	2
2.	АРМ библиотекаря	1
3.	АРМ педагога-психолога	1
4.	Персональные компьютеры	4
5.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	1
6.	Принтеры	6
7.	Мультимедийные проекторы	2
8.	Интерактивная доска	1

Для реализации ООП НОО в МБСКОУ школе-интернате № 11 используется УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и охватывает все предметные области учебного плана.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие

традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России» включает: **концепцию, рабочие программы, систему учебников**, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса.

**Концепция УМК «Школа России»** в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС НОО.

**Рабочие программы** отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

**Система учебников «Школа России»** разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБСКОУ школой-интернатом в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель системы внеурочной деятельности МСКОУ школы- интерната №11 находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: формирование социализованной личности обучающегося воспитанника через определение направлений внеурочной деятельности и внедрение современных технологий.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Модель внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС способствует реализации целей и задач школы.

Школа-интернат № 11 использует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД, классный руководитель, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.