

Информация
по реализации проекта в рамках опорной площадки «Новые методики,
технологии коррекционного обучения»

На основании приказа Комитета по делам образования от 25.12.2019 № 2550-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациями муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки» школы-интернат № 11 г. Челябинска отрабатывает технологии коррекционно-развивающей работы по ранее выявленным технологическим дефицитам. Нас интересовали способы формирования самостоятельной письменной речи у обучающихся с ТНР в возрасте от 11 до 16 лет; тренинговые программы по развитию саморегуляции, коррекции психоэмоционального состояния обучающихся; а также цифровые технологии, позволяющие индивидуализировать, дифференцировать образовательный коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ТНР. Для дальнейшей работы мы определили три проекта для реализации мероприятий в рамках опорной площадки:

- проект «Разработка рекомендаций по индивидуализации учебного плана»

Цель: разработка методического обеспечения индивидуализации обучения;

- проект «Новые методики и технологии коррекционного обучения»

Цель: Разработка методических рекомендаций по устранению технологических дефицитов;

- проект «Совершенствование цифровой среды в специальном (Коррекционном образовательном учреждении)»

Цель: Разработка методического обеспечения по устранению технологических дефицитов за счет применения новых технологий коррекционного обучения.

В рамках реализации проекта «Новые методики, технологии коррекционного обучения» МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в период с декабря 2019 по декабрь 2020 года реализовала следующие мероприятия:

- проведено 27 заседаний рабочей группы по реализации мероприятий в рамках проекта;

- разработаны контрольно-измерительные материалы для диагностики уровня форсированности предметных компетенций по русскому языку и литературе обучающихся основной школы для обучающихся 5-8 классов;

- педагогами-психологами подобран инструментарий и проведена диагностика эмоционально-волевой и когнитивной сферы обучающихся основной школы;

- 30 педагогов и администрация школы прошли курсы повышения квалификации по реализации дополнительной профессиональной программы «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» в количестве 72 часа на базе частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг» г. Санкт – Петербурга;

- проведен семинар для учителей-логопедов «Формирование самостоятельной письменной речи у детей с ОНР III уровня». «Стратегия преодоления дислексии в системе школьного образования»;

- 27.04.2020 года специалистами нашей школы проведен вебинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов – психологов, педагогов, реализующих АООП «Эффективные коррекционно-развивающие технологии и методики обучения детей с ОВЗ (ТНР)» на базе МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (<https://www.dar-rechi.info/>);

- 27.10.2020 года проведен вебинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Новые методики и технологии коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями (ТНР)» (<https://www.dar-rechi.info/>);

- 17.12.2020 года запланирован вебинар «Актуальные направления совершенствования цифровой среды в образовательном учреждении»;

- В 2020 году школа-интернат I стала Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года - 2020» на основе многоцелевого комплексного анализа в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне.

В конкурсе приняло участие 22908 образовательных организаций России.

- МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» заняла III место в муниципальном этапе областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший педагогический коллектив»;

- Приняли участие в семинаре для представителей субъектов Уральского федерального округа по обсуждению проблематики обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения концепций учебных предметов (предметных областей) «Педагогические практики формирования цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ с учетом модернизации содержания образования в свете принятых концепций учебных предметов» с видеофильмом «Специальная информационная среда как форма осуществления речевой, социальной и общекультурной практики при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», Войниленко

Наталья Васильевна, директор МБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 11 г. Челябинска», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации (ссылка на видеоролик <https://www.dar-rechi.info/>);

- МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» стала участником Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания. Цель съезда: обеспечение поддержки организаций-победителей конкурсов инновационных проектов и программ в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» посредством организации совместного пространства для обмена опытом и коммуникации школ-победителей конкурса в 2018-2020 годах. 20 ноября 2020 года школой был представлен видеодоклад «Новые методики и технологии психологической поддержки обучающихся с ОВЗ (ТНР)» на секции № 4 «Разработка и апробация учебных программ, курсов, модулей с учетом внедрения искусственного интеллекта»;

- Приняли участие в представлении практики инновационной деятельности в рамках работы методической сети «Дар речи» (организатор ООО «Альмира»);

- МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» является инициатором создания локальной методической сети «Дар речи» и портала по модернизации содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Нами создан тематический контент для дистанционного проведения учебных, методических материалов и коммуникации специалистов в области специального (коррекционного) образования, лиц с ОВЗ и их родителей. Проведены серии вебинаров, создана открытая авторская образовательная сеть инновационной направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), которые позволили создать площадку по апробации сформированных методических материалов и технологий. Специалистами школы-интерната организовано проведение серии вебинаров (43), позволяющих апробировать сформированные методические материалы и технологии, а также сформировать среду, заинтересованную в сетевом взаимодействии по тематике работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. В сетевом взаимодействии с нами состоят 27 заинтересованных сообщества – образовательные организации из 5-и регионов Российской Федерации, в том числе школы Челябинской области.

На данный момент зарегистрировано 579 пользователей сайта. Продолжается заполнение материалами различной направленности локальной методической сети «Дар речи» в разделах «Психологическое

сопровождение», «Работа логопеда», «Предметное обучение».
(<https://www.dar-rechi.info/>);

- Приобретено оборудование для учителей-логопедов (Компьютер (2 шт.), монитор (2шт.), комплект (клавиатура + мышь) (2 шт.), Web-камера (2 шт.), МФУ (2 шт)).

Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»



Н.В. Войниленко

Исполнитель: Л.В. Светлакова тел: 771-01-10