

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Цель:

**выработка полноценных движений и
определенных положений органов
артикуляционного аппарата, необходимых для
правильного произношения звуков.**

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

– ЭТО ВЫПОЛНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННЫХ (С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕБЁНКА) ЛОГОПЕДОМ УПРАЖНЕНИЙ ПОДВИЖНЫМИ РЕЧЕВЫМИ ОРГАНАМИ (ГУБАМИ, НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЬЮ, ЯЗЫКОМ) И МИМИЧЕСКИМИ МЫШЦАМИ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА НА РАЗВИТИЕ У НЕГО НЕДОСТАТОЧНЫХ ИЛИ ОТСУТСТВУЮЩИХ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Затруднения, встречающиеся у детей:

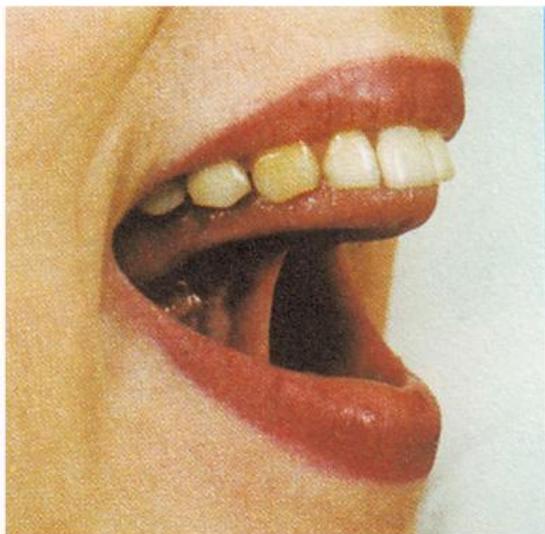
- * **поднимание языка к нёбу (может быть связано с укороченной подъязычной связкой или слабостью его продольных или поперечных мышц);**
- * **прогибание языка посередине или сужение по краям (обусловлено слабостью боковых мышц языка);**
- * **чередование нескольких движений;**
- * **выполнение упражнений в сочетании с правильным дыханием.**

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ:

- * СНАЧАЛА УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ МЕДЛЕННО, ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ.
- * ЗАТЕМ ТЕМП УВЕЛИЧИВАЕТСЯ И УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПОД СЧЁТ. СЛЕДИМ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ.
- * ЗАНИМАТЬСЯ ЛУЧШЕ 2 РАЗА В ДЕНЬ (УТРОМ И ВЕЧЕРОМ) 5 – 7 МИНУТ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И УСИДЧИВОСТИ РЕБЁНКА.
- * ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ЯЗЫЧОК РЕБЁНКА ДРОЖИТ, СЛИШКОМ НАПРЯЖЁН, ОТКЛОНЯЕТСЯ В СТОРОНУ И РЕБЁНОК НЕ МОЖЕТ УДЕРЖАТЬ НУЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЯЗЫКА ДАЖЕ КОРОТКОЕ ВРЕМЯ, ТРЕБУЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЙ МАССАЖ.

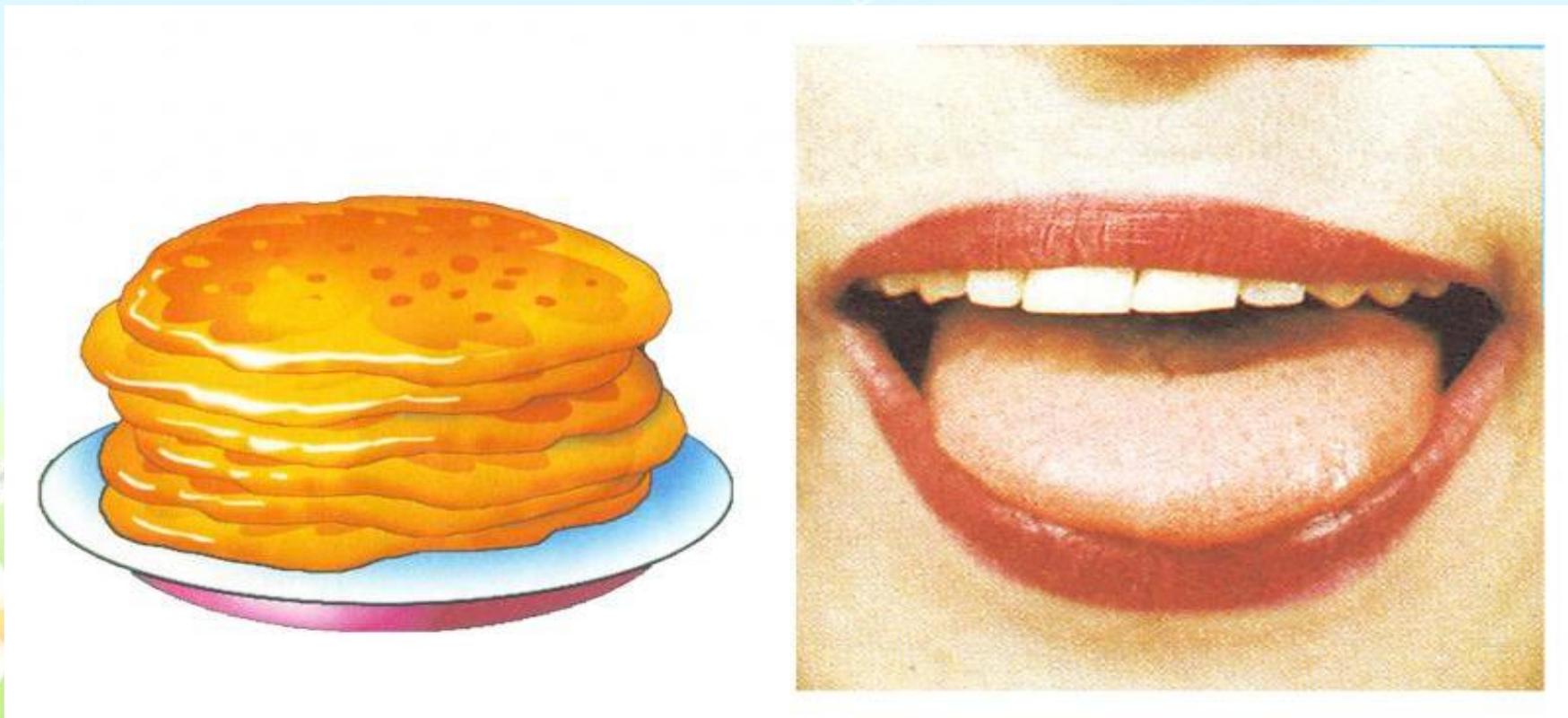
«ГРИБОК»

УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ. ПРИСОСАТЬ ШИРОКИЙ ЯЗЫЧОК К НЕБУ. ЭТО ШЛЯПКА ГРИБА, А ПОДЪЯЗЫЧНАЯ СВЯЗКА- НОЖКА. КОНЧИК ЯЗЫКА НЕ ДОЛЖЕН ПОДВОРАЧИВАТЬСЯ, ГУБЫ - В УЛЫБКЕ. ЕСЛИ РЕБЕНКУ НЕ УДАЕТСЯ ПРИСОСАТЬ ЯЗЫК, ТО МОЖНО ПОЩЕЛКАТЬ ЯЗЫКОМ, КАК В УПРАЖНЕНИИ «ЛОШАДКА». В ПОЩЕЛКИВАНИИ УЛАВЛИВАЕТСЯ НУЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЯЗЫКА.



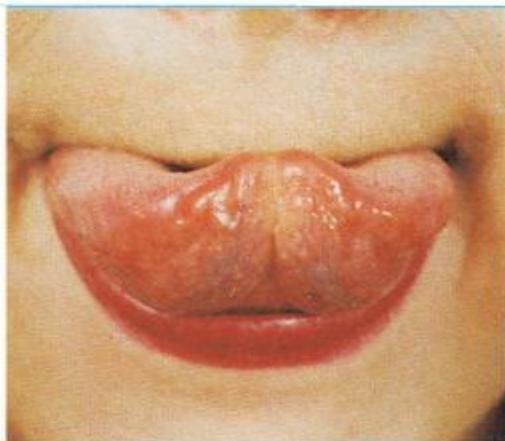
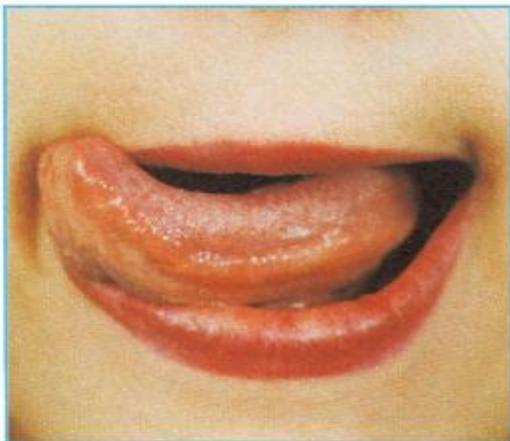
«БЛИНЧИК»

УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ. ПОЛОЖИТЬ ШИРОКИЙ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ. УДЕРЖИВАТЬ В СПОКОЙНОМ СОСТОЯНИИ НА СЧЕТ ДО ПЯТИ. В ЭТОМ УПРАЖНЕНИИ ВАЖНО СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ НИЖНЯЯ ГУБА НЕ НАПРЯГАЛАСЬ И НЕ НАТЯГИВАЛАСЬ НА НИЖНИЕ ЗУБЫ.



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз (можно намазать губу вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



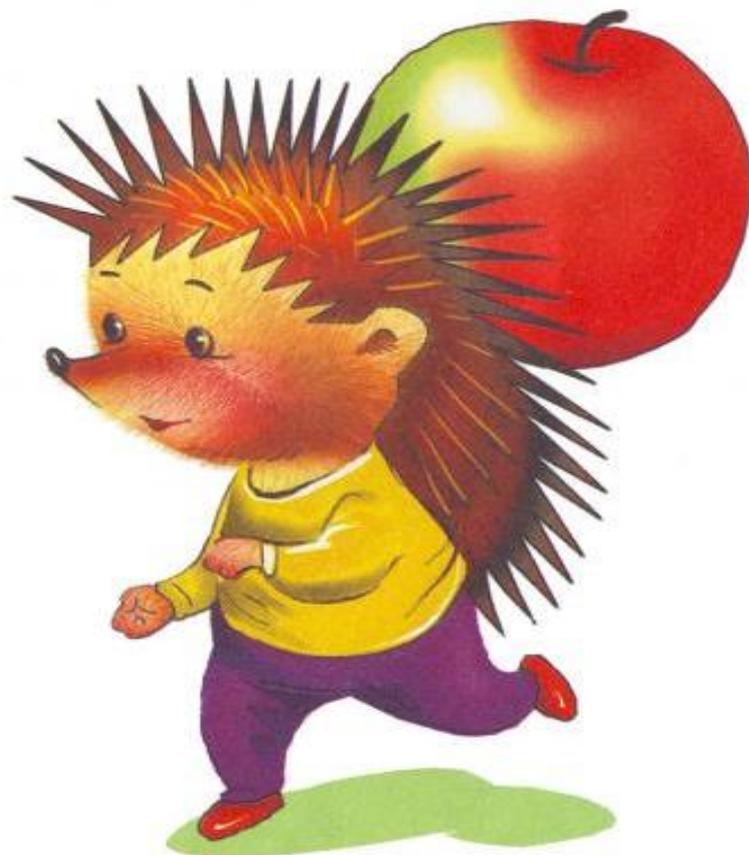
«ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



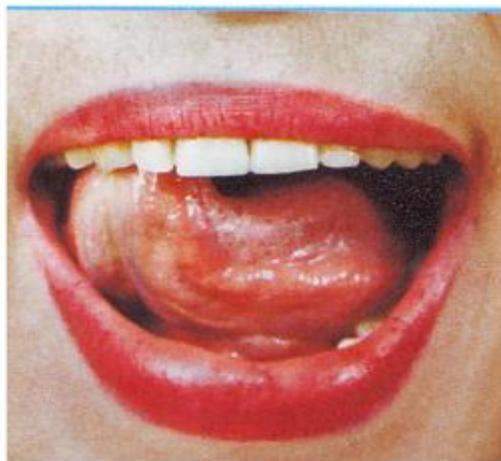
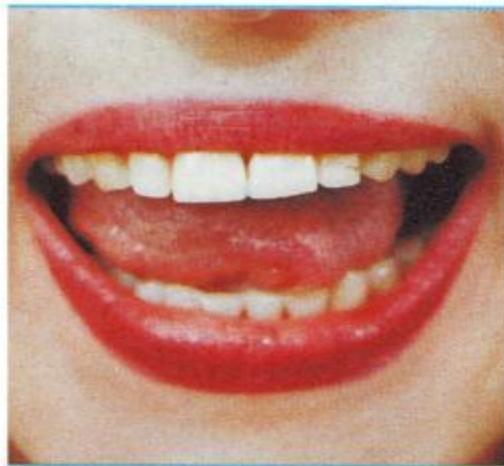
«ЁЖИК»

Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека- под верхней губой, левая щека- под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. Так "нарисовать" по 5- 6 кругов в одну и другую стороны.



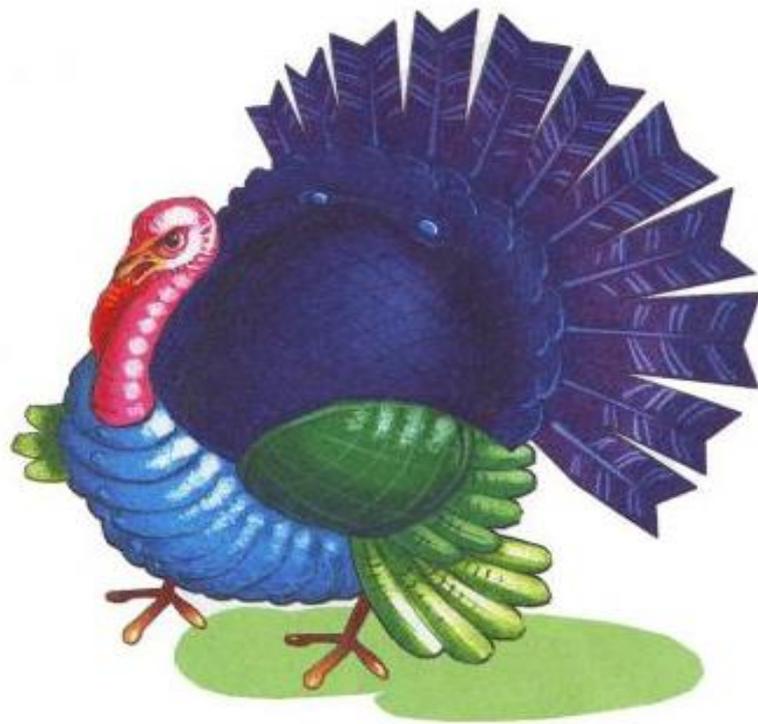
«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



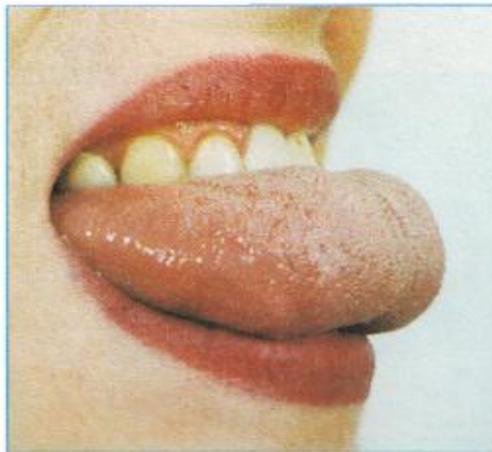
«ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



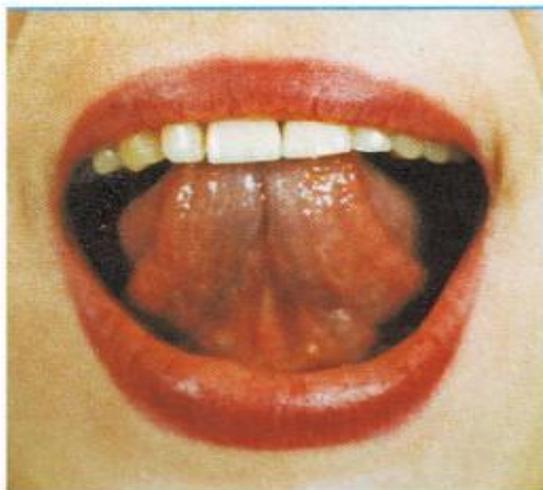
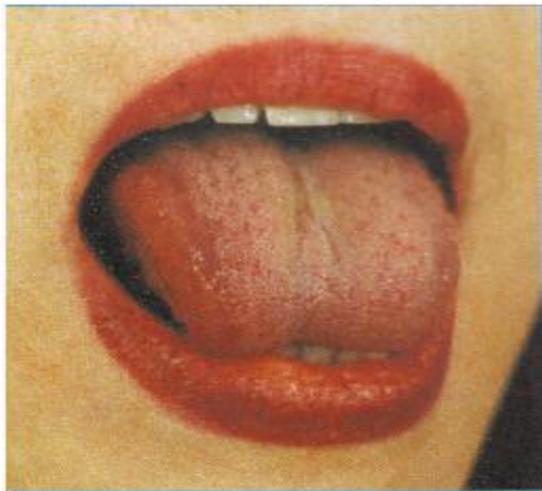
«КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается



«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



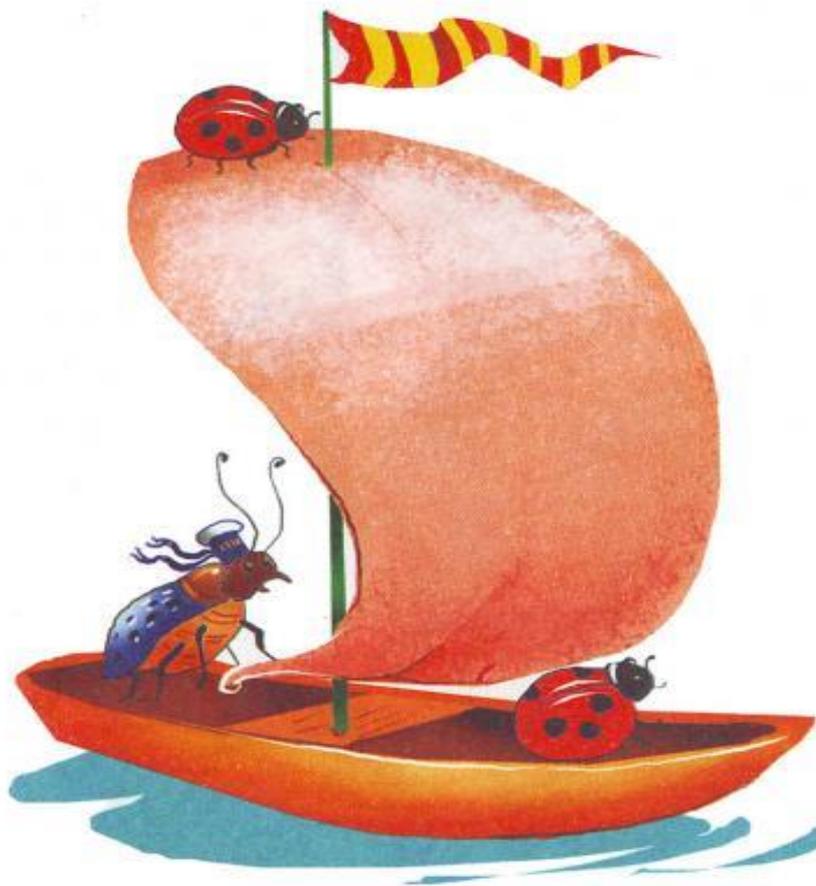
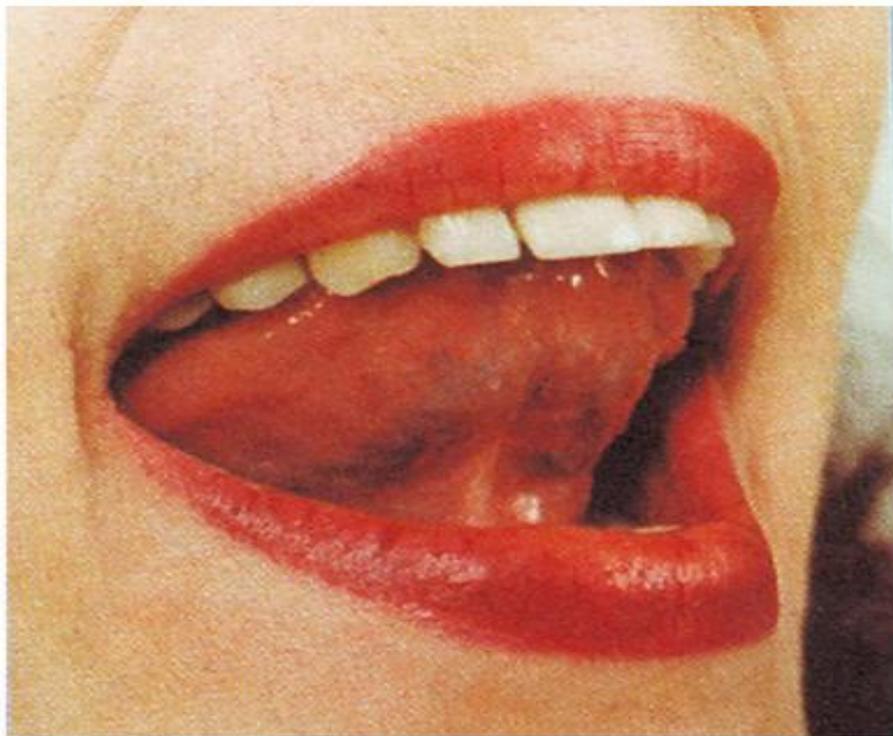
«МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



«ПАРУС»

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



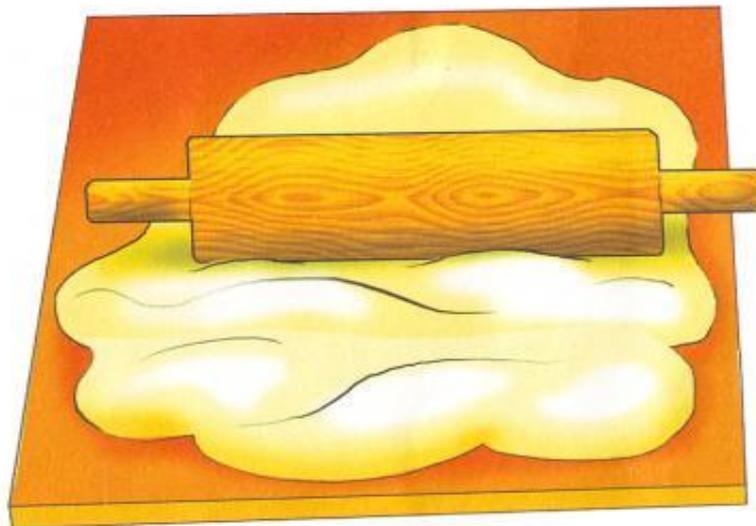
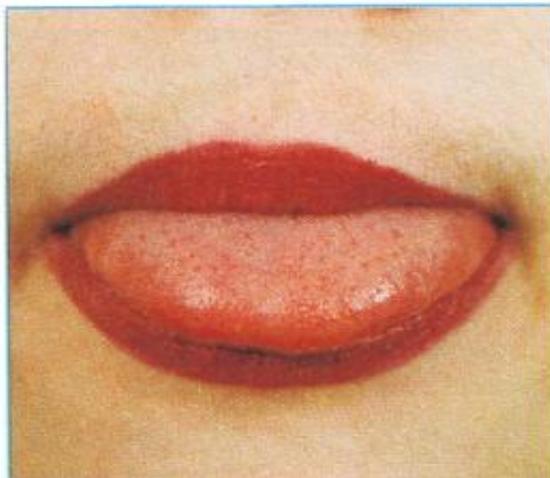
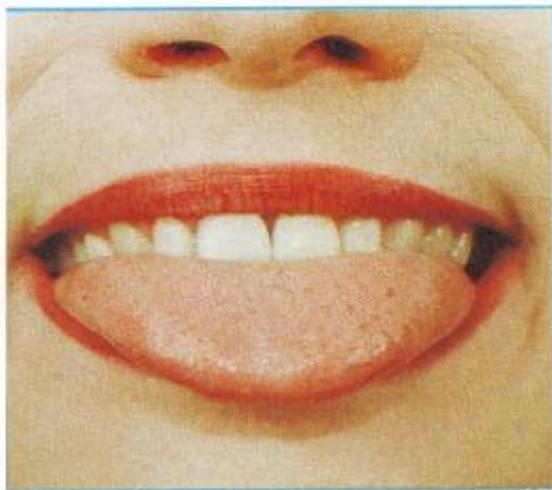
«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.



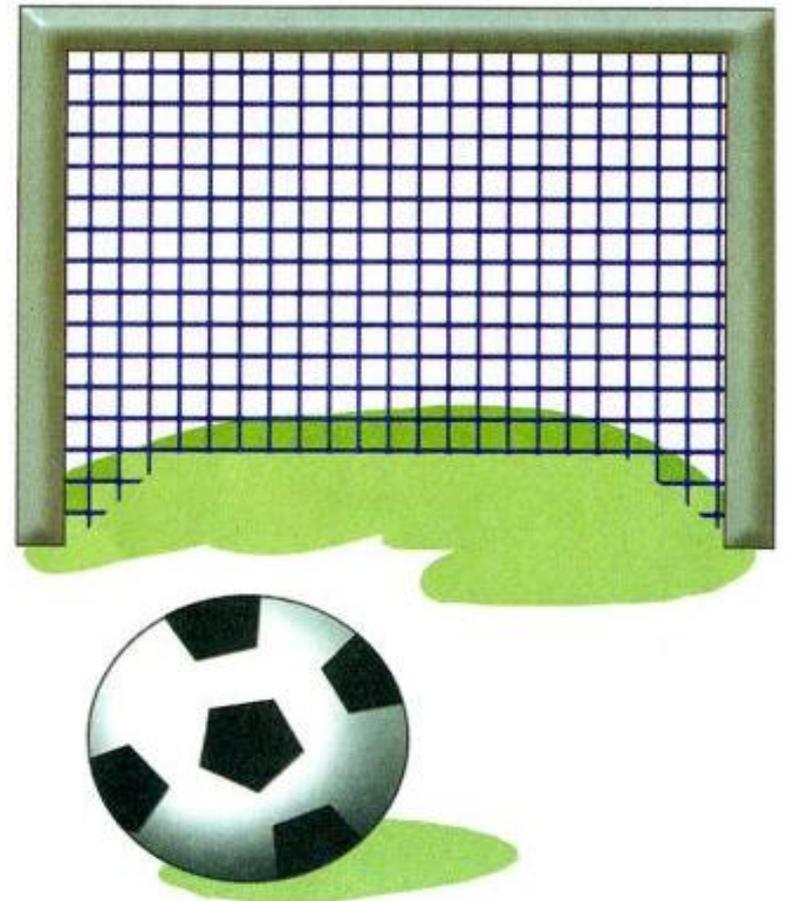
«МЕСИМ ТЕСТО»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



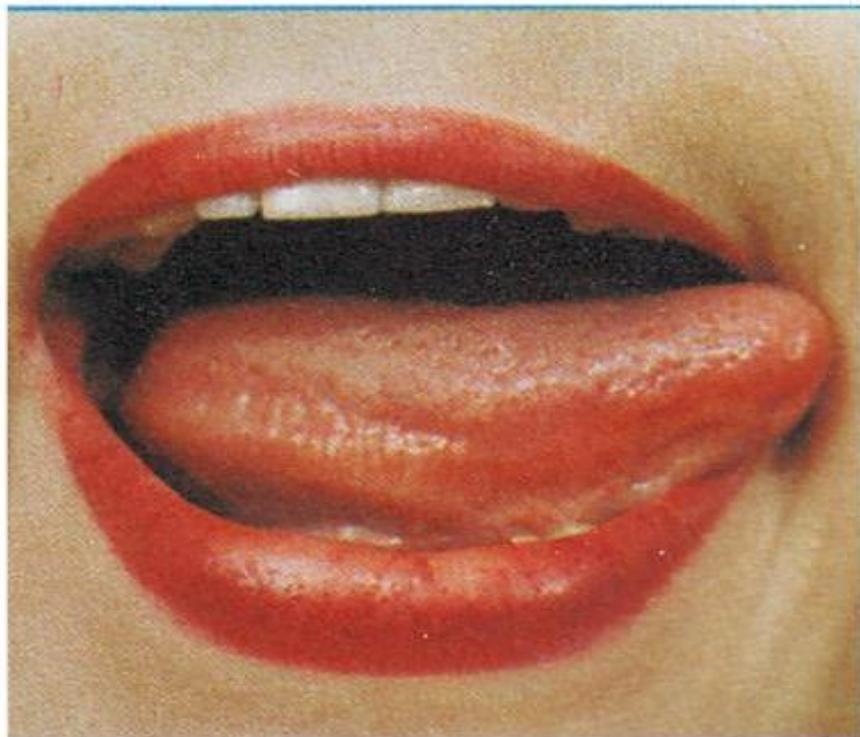
«ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



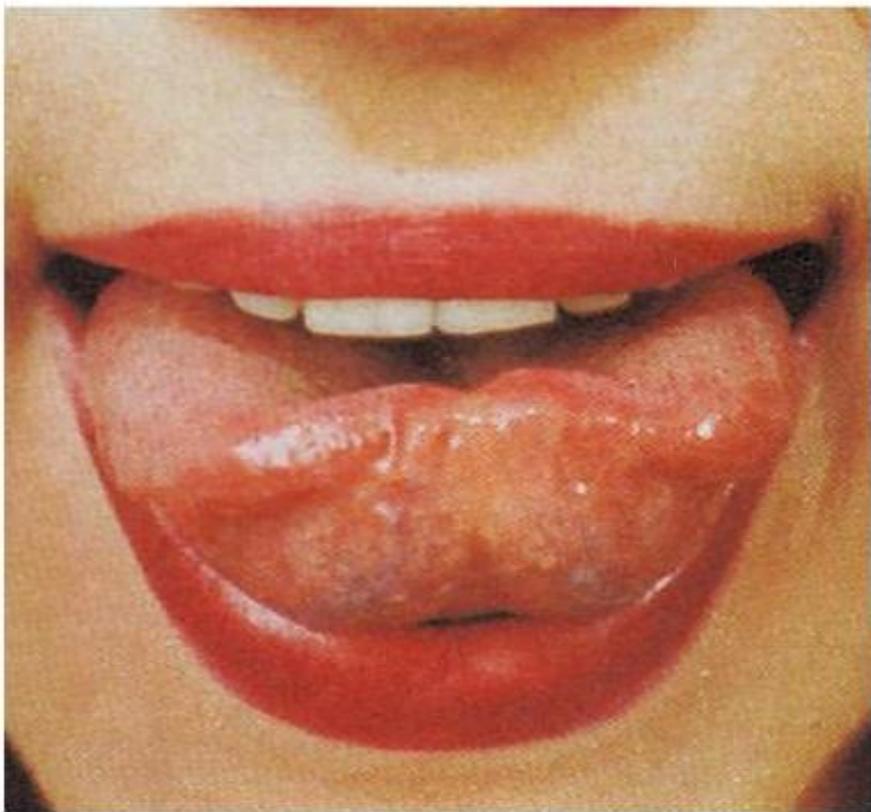
«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.





▶ Уважаемые родители! Только целенаправленная систематичная работа по развитию артикуляционного аппарата поможет вашему ребенку научиться произносить правильно звуки русского языка

▶ **ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

▶ **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

