План работы школьного методического объединения учителей-логопедов

МБОУ С(К)ОШ № 11 на 2016 – 2017 учебный год.

Методическая тема: Коммуникативно-когнитивный подход к диагностике и коррекции речевых нарушений.

| №  п/п | Наименование видов деятельности,  мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Документ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **1. Анализ работы ШМО в 2015-2016 уч. году**  **2. Утверждение плана работы ШМО на 2016-2017 учебный год.**  **3. Согласование методической темы у/л на 16-17 у.г.** | сентябрь | Руководитель ШМО | Протокол |
| 2. | **Методическая деятельность** |  |  |  |
| 2.1 | *Внедрение* КТП индивидуальных логопедических занятий и подгрупповых логопедических занятий для обучающихся 2 класса, осваивающих АООП НОО для обучающихся с ТНР | в течение года | Учителя-логопеды | *Поправки в КТП* |
| 2.2 | Формирование КТП индивидуальных логопедических занятий и подгрупповых логопедических занятий для обучающихся 3 класса, осваивающих АООП НОО для обучающихся с ТНР | апрель | Руководитель ШМО | Утвержденное КТП |
| 2.3 | Составление сборника технологических карт ИЛЗ для обучающихся начальной школы по темам КТП | апрель | Рокутова К.Ю., Нургалеева В.С.,  Хажеева О.Г. | Макет сборника ТК ИЛЗ для 1- класса |
| 2.3.1 | Взаимопосещение логопедических занятий, обсуждение конспектов (технологических карт) занятий | Ноябрь-декабрь | Учителя-логопеды | Технологические карты |
| 2.3.2 | Подготовка технологических карт для издания | январь | Рокутова К.Ю.  Хажеева О.Г. | Макет сборника |
| 2.4 | Формирование ЦОР | февраль | Учителя-логопеды | Сборник эл. материалов |
| 2.4.1 | - подборка метод.материалов (презентация + ТК) по темам постановки, автоматизации свистящих звуков | февраль | Руководитель ШМО | Макет сборника |
| 2.4.2 | - наполнение блогов у/л рабочими ссылками на доп. ресурсы | В течение года | Руководитель ШМО | Отчет об обновлении блогов |
| 2.5 | Разработка программы коррекционной работы для воспитателей | ноябрь | Руководитель ШМО | Проект программы |
| 2.6 | Состояние коммуникативно-речевых компетенций у обучающихся начальных классов | декабрь | Руководитель ШМО |  |
| 2.6.1 | Разработка диагностики состояния сформированности КРК у обучающихся начальных классов | ноябрь | Якимова М.Е.,  Учителя-логопеды | Карты диагностики |
| 2.6.2 | Диагностика КРК обучающихся начальных классов | декабрь | Учителя-логопеды | Протоколы диагностики,  Речевые карты. |
| 2.7 | Портфолио учителя-логопеда | октябрь | Руководитель ШМО | Структура электронного портфолио учителя-логопеда |
| **3.** | **Участие в работе по распространению педагогического опыта** | в течение года |  | Аналитическая справка |
|  | Участие в городских семинарах (в рамках работы экспериментальной площадки МБСКОУ № 11) | в соответствии с календарем городских мероприятий | Учителя-логопеды | 1. Протоколы  2. Планы проведения мероприятий |
|  | Участие в районной Панораме педагогического мастерства | ноябрь-декабрь | Учителя-логопеды | 1. Конспекты занятий; 2. Статьи |
|  | Участие в городском конкурсе «Педагог года». Учитель СКО | январь-февраль | Учителя-логопеды | 1. Самопрезентация; 2. Конспект занятия; 3. Самоанализ |
|  | Проведение открытых учебных занятий, воспитательных мероприятий для студентов ГОУ ВПО ЧГПУ, ГОУ ДПО ЧИППКРО | ежемесячно | Руководитель ШМО | 1. Протоколы  2. Планы проведения мероприятий |
| **4.** | **Анализ работы ШМО за 2016-2017 уч.год и проект плана работы на следующий учебный год.** | май | Руководитель ШМО | Аналитическая справка  Протокол |