

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска»**

**Рассмотрено и обсуждено**

на педагогическом совете

МБОУ  
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»  
Протокол № 3  
от « 11 » 01. 2024г.

**Утверждаю:**

директор МБОУ  
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»  
Н.В. Войниленко  
« 11 » 01. 2024г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК  
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»  
Н.К. Кутякова  
« 11 » 01. 2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об углубленном изучении предметов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- ✓ приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, соответствующей адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (углубленное изучение).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в установленном порядке.

1.5 В положении используются следующие понятия:

**Углубленное изучение предмета** - расширение предметных компетенций обучающихся начальной школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля.

## **2. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

2.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС НОО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

2.2. При формировании учебного плана школой использованы часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности.

2.3. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса.

2.4. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

2.5. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20. Не превышать 15 человек.

2.6. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие.

### 3. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов

Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Приложение 1

В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) обучающегося;
- дата рождения обучающегося;
- наименование предмета для углубленного изучения

#### Перечень учебных предметов на углубленном уровне

№ п/п	Профиль обучения	Характеристика	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля	Уровень изучения предмета	Класс
1.	Универсальный	Он обеспечивает понимание техники и технологий, знакомство с миром профессий и труда, а также овладение метапредметными результатами образования на примере предметно-практической результатами образования на примере предметно-практической деятельности	Технология	Технология	У (углубленный)	2- 4

### 4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Аттестация и перевод обучающихся классов с углубленным изучением технологии, осуществляется в соответствии п.п. 1,2,3,5,6, ст.58 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-4 классов оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	Высокий	«5»
66 -89%	Повышенный	«4»

## **5. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов**

5.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

5.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

5.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

## **6. Обязанности сторон по достижению целей образования**

6.1. Администрация школы- интерната:

- формирует классы с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с адаптированной образовательной программой начального общего образования, учебным планом школы- интерната;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением электронных классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

6.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в

классах с углубленным изучением отдельных предметов.

#### 7.3. Педагог:

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- фиксирует результаты обучения в электронном классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

#### 7.4. Педагог-психолог:

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам углубленного уровня;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

#### 7.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) не предусмотренных ч. 4 ст.44 устанавливаются иными федеральными законами.

### **8. Ликвидация и реорганизация классов с углубленным изучением предметов**

8.1. Закрытие классов с углубленным изучением предметов осуществляется решением Педагогического совета Школы-интерната на основании представления администрации, согласовывается с Родительским комитетом, и утверждается приказом директора.

8.2. Основанием для ликвидации и реорганизации классов с углубленным изучением технологии является:

- невыполнение программы углубленного изучения предмета;
- низкая результативность реализации программ углубленного изучения предмета;
- несоответствие образовательного процесса целям и задачам функционирования классов с углубленным изучением математики.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение согласуется с коллегиальными органами школы- интерната в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.2. Положение действительно до принятия его новой редакции.

9.3. Настоящее Положение размещается в сети «Интернет» на официальном сайте школы (internat-11@mail.ru) в Разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование»/

**Приложение 1**

Директору МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

---

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка, обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ ,

(Ф.И. О. ребенка)

\_\_\_\_\_

(дата рождения) в класс с углубленным изучением

\_\_\_\_\_ .

(наименование учебного предмета)

С Положением об углубленном изучении предметов в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)