

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»**

Рассмотрено:
на заседании МО протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
руководитель МО

Люнченко В.Д.

Утверждаю:
директор МБОУ «С(К)ОШ № 11
г. Челябинска

Н.В. Войниленко
«_30_» августа__ 2016г.

Рабочая программа курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5-6 класс

Автор:
Горбенко Геннадий Андреевич,
учитель ОБЖ,
первой квалификационной категории.

Челябинск, 2016г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающейся получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; • Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1. Программа формирования универсальных учебных действий

У обучающегося будут сформированы	Обучающейся получит возможность для формирования
Регулятивные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, • осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, • развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в 	<ul style="list-style-type: none"> • определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, • корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

процессе достижения результата,	
Коммуникативные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</i> • <i>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>
Познавательные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, • самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), • устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i> • <i>освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</i>

Предметные результаты:

У обучающегося будут сформированы	Обучающейся получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значения безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</i> • <i>антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;</i> • <i>понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</i> • <i>знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</i> • <i>знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</i> • <i>умения оказывать первую помощь пострадавшим;</i> • <i>умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;</i> • <i>умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. .

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи
Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах.
Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях.

Природа и человек.

Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.

Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Порядок движения по маршруту.

Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах.

Порядок движения походных групп.

Выбор линии движения в пешем путешествии.

Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж.

Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация к холодному климату.

Акклиматизация к жаркому климату.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Сооружение временного укрытия из подручных средств.

Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях.

Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.
Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.
Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(1 ч в неделю, всего 34ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</i>		
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)	1.1. Город как среда обитания. 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 1.1—1.5 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)	2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Водитель. 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 2.1—2.6 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)	3.1. Погодные условия и безопасность человека.	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах вашего проживания и их последствия.

	3.2. Безопасность на водоёмах	<p>Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд).</p> <p>Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 3.1—3.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»</p>
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)	4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.</p> <p>Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 4.1—4.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»</p>
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</i>		
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	5.1. Антиобщественное поведение и его опасность. 5.2. Обеспечение личной безопасности дома. 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице	<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.</p> <p>Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 5.1—5.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»</p>
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и	Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины их возникновения. Характеризуют основные виды

(4 ч)	<p>причины их возникновения.</p> <p>6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>6.3. Виды террористических актов и их последствия.</p> <p>6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности</p>	<p>террористической деятельности.</p> <p>Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.</p> <p>Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 6.1—6.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)	7.1. О здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания.
	<p>7.2. Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни.</p> <p>7.3. Рациональное питание. Гигиена питания</p>	<p>Характеризуют сущность рационального питания.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 7.1—7.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»</p>
8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)	<p>8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)</p>	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 8.1—8.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»

<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)</i>		
9. Первая помощь и правила её оказания (7 ч)	<p>9.1. Первая помощь и правила ее оказания</p> <p>9.2. Первая помощь при различных видах повреждений.</p> <p>9.3. Первая помощь при носовом кровотечении.</p> <p>9.4. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).</p> <p>9.5. Первая помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия)</p> <p>9.6. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)</p> <p>9.7. Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)</p>	<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 9.1—9.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»</p>

6 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 ч)</i>		
1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)	<p>1.1. Природа и человек.</p> <p>1.2. Ориентирование на местности.</p> <p>1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>1.4. Подготовка к выходу на природу.</p> <p>1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>1.6. Определение необходимого снаряжения для похода</p>	<p>Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды.</p> <p>Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности.</p> <p>Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.</p> <p>Начинают вести дневник безопасности, где в течение года описывают различные ситуации, которые случаются с человеком в природных условиях.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова. ! Выполняют задания к §</p>

		<p>1.1—1.6 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 1 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс»</p>
<p>2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</p>	<p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.</p> <p>2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.</p> <p>2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.</p> <p>2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.</p> <p>2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	<p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.</p> <p>Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют особенности подготовки к водному туризму.</p> <p>Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.</p> <p>Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 2.1—2.5 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 2 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс»</p>
<p>3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)</p>	<p>3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.</p> <p>3.3. Акклиматизация в горной местности.</p> <p>3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.</p> <p>3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>3.6. Обеспечение личной безопасности</p>	<p>Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.</p> <p>Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом.</p> <p>Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования. Отвечают на вопросы и выполняют задания,</p>

	на воздушном транспорте	<p>приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 3.1—3.6 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p>[По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 3 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс»</p>
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)	<p>4.1. Автономное существование человека в природной среде.</p> <p>4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>	<p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде</p> <p>В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 4.1—4.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 4 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p>
5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	<p>5.1. Опасные погодные явления.</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p>5.3. Укусы насекомых и защита от них.</p> <p>5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика</p>	<p>Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе, и их последствия.</p> <p>Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова</p> <p>Выполняют задания к § 5.1—5.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной</p>

		теме» к главе 5 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>		
6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	<p>6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.</p> <p>6.2. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.</p> <p>6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых</p>	<p>Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной ЖИЗНИ.</p> <p> Выработывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 6.1—6.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p> По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 6 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс»</p>
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>		
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)	<p>7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.</p> <p>7.2. Компьютер и его влияние на здоровье.</p> <p>7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>7.6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ</p>	<p>Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.</p> <p>Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p> <p>Находят в сети Интернет, средствах массовой информации и книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.</p> <p>По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 6 класса под ред. А. Т. Смирнова.</p> <p>Выполняют задания к § 7.1—7.6 из рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс».</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 7 рабочей тетради «ОБЖ. 6 класс»</p>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	Реализация НРЭО	Коррекционная работа	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)							
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</i>							
Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)							
1		Город как среда обитания.	1	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря речевом материале на	§1.1
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.			1.2
3		Особенности природных условий в городе.		Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города			§1.3
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		Знать особенности социальной среды в городе			§1.4
5		Безопасность в повседневной жизни		Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.			§1.5
Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)							
6		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.		Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	О состоянии ДТТ среди несовершеннолетних в г. Челябинске в этом году	Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния	§2.1

7		Пешеход. Безопасность пешехода.		Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.		(релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	§2.2
8		Пассажир. Безопасность пассажира.		Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.			§2.3
9		Водитель. Его обязанности.	1	Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.			§2.4
10		Пожарная безопасность.	1	Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	О состоянии пожарной безопасности в нашем регионе		§2.5
11		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.			§2.6
Опасные ситуации природного характера (2 ч)							
12		Погодные условия и безопасность человека.	1	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.		Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	§3.1
13		Безопасность на водоёмах	1	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года			§3.2
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)							
14		Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера.		Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом	§4.1
16		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			4.2

						материале	
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</i>							
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)							
18		Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия.		Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	§5.1
19		Обеспечение личной безопасности дома.	1	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.			§5.2
20		Обеспечение личной безопасности на улице	1	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.			§5.3
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)							
21		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения).	§6.1
20		Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Знать виды экстремистской и террористической деятельности.			§6.2
23		Виды террористических актов и их последствия.	1	Знать виды террористических актов и их последствия для общества.			§6.3
22		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Уголовная ответственность несовершеннолетних		§6.4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)							
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>							
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)							
23		О здоровом образе жизни.	1	Знать основные положения о здоровом образе жизни.		Развитие смысловой памяти и уточнение	§7.1
24		Двигательная активность и закаливание организма	1	Знать виды двигательной активности и закаливания.			§7.2

		- элементы здорового образа жизни.				словаря на речевом материале	
25		Рациональное питание. Гигиена питания	1	Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.			§7.3
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)							
26		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности.		Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	8.1
27		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.			8.2
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)</i>							
Первая помощь и правила её оказания (7 ч)							
28		Первая помощь и правила ее оказания	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом	лекция
29		Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.			лекция
30		Первая помощь при носовом кровотечении.	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.			лекция
31		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах			лекция
32		Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.			лекция
33		Первая помощь при отравлениях	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой			лекция

		(практические занятия)		помощи при отравлении.		материале	
34		Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Реализация НРЭО	Коррекционная работа	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)							
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 ч)</i>							
Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)							
1		Природа и человек.	1	Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	Памятники природы нашего региона	Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря речевом материале	№ 1.1, задание на стр. 9. Составить рассказ «Береги окружающую природу». Практикум.
2		Ориентирование на местности.	1	Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами.			№ 1.2, задание на стр. 14. Определить с помощью компаса, в какую сторону горизонта выходят окна дома. Практикум.
3		Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности.			№ 1.3, задание на стр.19. Ориентирование. Практикум.
4		Подготовка к выходу на природу	1	Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.			№ 1.4, задание на стр.21-22. Заполнить таблицу. Практикум.

5		Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода	1	Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре.			№ 1.5, задание на стр. 29. Вопросы. Практикум.
Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)							
6		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	№ 2.1, задание на стр. 37. Найти информацию в Интернете.
7		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов.			№ 2.2, задание на стр. 46. Подготовить сообщение «Меры безопасности пеших и горных походов». Практикум.
8		Подготовка и проведение лыжных походов	1	Уметь выбирать одежду для лыжного похода. Знать правила движения туристов в лыжном походе.			№ 2.3, задание на стр. 50. Подготовить сообщение «Особенности лыжного похода».
9		Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Знать правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Уметь пользоваться спасательным жилетом.	Реки и озера нашего региона, которые используются для водного туризма.		№ 2.4, задание на стр. 57. Подготовить сообщение «Правила ТБ на воде». Практикум.
10		Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Знать, что входит в ремонтный набор велосипеда. Уметь устранять неисправности и отклонения в работе велосипеда. Знать правила безопасного поведения во время велосипедных походов.			№ 2.5, задание на стр. 64. Практикум.
Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)							

11		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	№ 3.1, задание на стр. 68. Ответить на вопросы. Практикум.
12		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Знать правила акклиматизации в разных климатических условиях.			№ 3.2, задание на стр.73. Практикум.
13		Акклиматизация в горной местности	1	Знать правила акклиматизации в горной местности.			№ 3.3, задание на стр. 77. Подготовить сообщение «Признаки горной болезни». Практикум.
14		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).			№ 3.4, задание на стр. 81-82. Практикум.
15		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Знать правила безопасного поведения при кораблекрушении.			№ 3.5, задание на стр. 86. Подготовить сообщение «Морская болезнь». Практикум.
16		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Знать правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.			№ 3.6, задание на стр. 90. Подготовить сообщение «Средства безопасности на самолёте, правила их использования»
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)							
17		Автономное существование человека в природной среде.	1	Знать понятия: добровольная автономия, вынужденная автономия		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической	№ 4.1, задание на стр.93. Подготовить сообщение. Практикум.
18		Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Знать цели добровольной автономии.			№ 4.2, задание на стр. 97. Найти в Интернете информацию о Фёдоре Конюхове. Практикум.
21		Вынужденная автономия человека в	1	Понимать, что безопасность человека в условиях			№ 4.3, задание на стр. 100. Вопросы.

		природной среде.		вынужденной автономии всецело зависит от его духовных и физических качеств.		деятельности, мышления (сравнения). Развитие	Практикум.
20		Обеспечение жизнедеятельности человека в при родной среде при автономном существовании	1	Знать способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.		смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	№ 4.4, задание на стр.107. Практикум.
Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)							
21		Опасные погодные явления.	1	Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие	№ 5.1, задание на стр. 114. Записать меры предосторожности во время пурги. Заполнить таблицу.
22		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Уметь по следам определять дикое животное. Знать правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.		аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие	№ 5.2, задание на стр.121. Рассказ «Встреча с гадюкой». Практикум.
23		Укусы насекомых и защита от них.	1	Знать и уметь использовать средства защиты от нападения кровососущих насекомых. Знать периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи.	Насекомые нашего региона	смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	№ 5.3, задание на стр. 124-125. Подготовить сообщение «Средства защиты от комаров, мошек, слепней». Заполнить таблицу.
24		Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Уметь удалять присосавшегося клеща. Знать правила ПМП; средства защиты от клещей; периоды активности клещей, места распространения.			№ 5.4, задание на стр.129. Подготовить сообщение. Практикум.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)							
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>							
25		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	Знать правила личной гигиены в походных условиях. Знать лекарственные растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата,	№ 6.1, задание на стр. 137. Заполнить таблицу.

26		Оказание первой помощи при травмах.	1	Уметь оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.		регуляция эмоционального состояния (релаксация).	№ 6.2, задание на стр. 141 – 142. Заполнить таблицу.
27		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	Уметь оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.			№ 6.3, задание на стр. 147. Заполнить таблицу.
28		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	Уметь оказывать ПМП при укусах насекомых. Знать правила оказания первой помощи при укусах змей.			№ 6.4, задание на стр. 150. Ответить на вопросы.
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>							
Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)							
29		Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	Знать определение – здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы.		Расширение физиологических возможностей дыхательного аппарата, регуляция эмоционального состояния (релаксация). Развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления (сравнения). Развитие смысловой памяти и уточнение словаря на речевом материале	№ 7.1, задание на стр. 156. Ответить на вопрос.
30		Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования компьютера.			№ 7.2, задание на стр. 160. Выполнить специальные упражнения для глаз и тела.
31		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды.			№ 7.3, задание на стр. 164. Подготовить сообщение. Заполнить таблицу.
32		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	Знать определения: социальное развитие человека, социальная зрелость человека.			№ 7.4, задание на стр. 167. Письменно задание.
33		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	Об уровне наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних в нашем регионе		№ 7.5, задание на стр. 173. Практикум.
34		Профилактика употреб-	1	Знать меры профилактики			

		ления наркотиков и других психоактивных веществ		употребления наркотиков и других психоактивных веществ			
--	--	---	--	--	--	--	--