

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»**

Рассмотрено:
на заседании МО протокол № 1
от 28 августа 2016 г.
Руководитель МО

В.Д. Люнченко

Утверждаю:
директор МБОУ
«С(К)ОШ№ 11г. Челябинска

Н.В. Войниленко
« ____ » _____ 2016г.

Рабочая программа по предмету «Физика»

основное общее образование

базовый уровень

**10 класс
на 2016— 2017 учебный год**

Автор:

Зифа Галимжановна Галеева,
учитель математики, физики
высшая квалификационная категория

Образовательная область «Естествознание»

1. Пояснительная записка к рабочей программе курса « Физика» 10 класса на 2016-2017 учебный год.

1.1. Название рабочей программы: рабочая программа курса « Физика» 10 класса на 2016-2017 учебный год.

1.2. **Нормативно – правовая база:**

Рабочая программа по физике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативные документы (общие, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. №729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206) // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://vwww.garant.ru/>

9. Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 г. №70 (ред. от 19.12.2011г.) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена» (Зарегистрировано в Минюсте Российской 07.04.2009 г. № 13691)

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от

31.12.2014 г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://vwww.consultant.ru/>

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на

2014 - 2015 учебный год»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Методические материалы

Федеральный уровень

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

Региональный уровень

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. №03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2016 г. №03-02/2257 «О систематизации работы по реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинского области»

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. №03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. О. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. Г1. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИПГ1КРО, 2013. - 164 с.

7. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

8. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

Местный уровень

1. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на 2016 – 2017 у.г.

2. Положение о разработке рабочей программы по предметам МБСКОУ школы – интерната №11

• Методические рекомендации

• Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

• Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

• Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

• Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

1.3. Основные цели и задачи курса:

Цели:

-Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

-Освоение знаний о механических, тепловых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

-Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

выявлять на этой основе эмпирические зависимости ; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общественной культуры;
- Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- Коррекция речевой деятельности обучающихся воспитанников.

В задачи входят:

- Формирование основ научного мировоззрения;
- Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения физики.
- Развитие мышления, умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- Овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- Усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов;
- Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

1.4 Количество часов по ОБУП 2 часа_ в неделю, **68** часов в год, по школьному учебному плану 2 часа в неделю, **68** часов в год; инвариантная часть **0** ч, вариативная часть **0** ч.

1.5 Распределение учебной нагрузки по темам.

№	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	
1	Повторение	1	5	
2	Механические колебания, волны. Звук	11	20	
3	Электромагнитные явления.	12	15	
4	Строение атома и атомного ядра.	14	23	
5	Обобщающее повторение	2	5	
	Итого		68	•

Количество контрольных работ (за год)	Количество лабораторных работ (за год)
4	5

1.6 Распределение учебной нагрузки по четвертям:

Количество часов	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
учебных часов	18		14		20		18	
контрольных работ			1		1		2	
лабораторных работ	2				2		1	

1.7 Реализация национально регионального и этнокультурного компонента содержания образования: В рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» образовательные учреждения включают изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.. На регионально–национальный компонент в 10классе отведено 7,2 часа.

Практическая часть реализуется через проведение лабораторных работ.

2. Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы

Для подачи теоретического материала используется: учебник А.В. Перышкин Физика. 9 класс. Москва. «Дрофа». 2014г.

Для практического материала используется:

1. Сборник задач по физике 7-9 класс. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Москва. «Просвещение». 2013 г.
2. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Учебно-методическое пособие. Москва. Дрофа. 2013 г.

Для отслеживания результатов обученности учащихся используются:

1. Контрольные тесты по физике А.Е. Марон, Е.А. Марон. Москва. «Просвещение». 2013 г.
2. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Учебно-методическое пособие.(Дидактические материалы, Москва. Дрофа. 2013 г.

3.Коррекционно-развивающий аспект:

Для детей с грубой патологией речи требуются специальные методы обучения, предполагающие дробное и алгоритмизированное предъявление материала, и его закрепление; большую предварительную работу по созданию понятийно-смысловой основы терминологической и учебной лексики, специальную организацию языкового материала, позволяющую активизировать и формировать речемыслительную деятельность ребенка, поэтапную автоматизацию полученных навыков в коммуникативных ситуациях.

Кроме этого предусматривается формирование умений работы с текстом и самостоятельным высказыванием: умение выделять главное из текста, пользоваться справочным материалом, составлять план параграфа или главы, собственного ответа, составлять собственные высказывания на учебную тему с опорой на план.

4. Календарно-тематический план реализации рабочей программы.

5. Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета.

В результате изучения физики ученик 10 класса должен **Знать/понимать**:

- Смысл ПОНЯТИЙ'
- Смысл физических величин:
- Смысл физических законов:

Уметь:

- Описывать и объяснять физические явления:
 - Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин
 - Представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности :
 - Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
 - Решать задачи на применение изученных физических законов
 - Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в различных формах;
 - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
- Рационального применения простых механизмов.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Четверть	Вид работы	Кол-во	Форма проведения	Источники	
I	Лабораторная работа	2	Письменный отчет	учебник А.В. Перышкин Физика. 9 класс. Москва. «Дрофа». 2014 г	
II	Контрольная работа	1	1 .Разноуровневая работа по вариантам	А.Е. Марон, Е.А. Марон. Учебно-методическое пособие (Дидактические материалы) Москва. Дрофа. 2013 г.	К.Р.№5 стр. 105-108
III	Контрольная работа	1	Разноуровневая работа по вариантам	А.Е. Марон, Е.А. Марон. Учебно-методическое пособие (Дидактические материалы) Москва. Дрофа. 2013 г.	К.Р.№6 стр. 109-112
	Лабораторная работа	2	Письменный отчет	учебник А.В. Перышкин Физика. 9класс. Москва. «Дрофа». 2014г	
IV	Контрольная работа	2	Разноуровневая работа по вариантам. Тестовая работа	А.Е. Марон, Е.А. Марон. Учебно-методическое пособие (Дидактические материалы) Москва. Дрофа. 2013 г.	СР.№ 15стр. 86-88. Т.С.-10 стр.48-51
	Лабораторная работа	1	Письменный отчет	учебник А.В. Перышкин Физика. 9 класс. Москва. «Дрофа». 2014г	

7.Национально, региональный и этнокультурный компонент

Дата	№ темы урока	Тема	Кол-во часов	Национально, региональный и этнокультурный компонент	Примечание
	1.6	Механические колебания и волны. Звук. Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник.	20 НРК	Механические колебания сооружений и конструкций и их влияние на процессы в окружающей среде (на местном материале)	
	1.11	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. . Резонанс.	НРК	Вредное влияние вибрации на человеческий организм .Исследование уровня вибрации на месте проживания или учебы.	
	1.15	Распространение колебаний в среде. Волны.	НРК	Связь изменения берегового рельефа с периодическими ударами волн. (Шершневское водохранилище)	
	1.19	Источники звука. Звуковые волны. Высота и тембр звука. Громкость звука.	НРК	Исследование уровня шума на месте учебы .Вредное воздействие шумов на организм.	
	1.21	Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс.	НРК	Проблемы акустики при строительстве помещений залов, вокзалов, цехов.	
	1.22	Ультразвук п инфразвук.	НРК	Применение ультра-звук в медицинских учреждениях и предприятиях г.Челябинска. Вредное воздействие инфразвука и шума на организм.	
		Электромагнитные явления.	15		
	2.32	Явление электромагнитной индукции.	НРК	Электромагнетизм и новые технологии в Чел. обл.	
	2.35	Получение переменного электрического тока.	НРК	Экологические проблемы получения и передачи эл. энергии в Чел. обл.	
	2.36	Электромагнитное поле.	НРК	Использование эл/м излучений различных диапазонов в медицине и технике г.Челябинска.	
	3.41	Строение атома и атомного ядра. Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома.	23 НРК	Загрязнение территории Чел. области продуктами атомной энергетики.	
	3.46	Открытие нейтрона.	НРК	Физиологическое действие нейтронов и способы защиты от нейтронного излучения.	
	3.56	Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор.	НРК	Проблемы использования ядерной энергетики в Челябинской обл..	
	3.57	Ядерная энергетика.	НРК	Вредное влияние радиации на живые организмы. Уровень радиации в г. Челябинске.	
	3.58	Биологическое действие радиации. Дозиметрия.	НРК	Проблемы захоронения радиоактивных отходов АЭС .Техника безопасности на ядерных установкам, на мест ном материале)	
	3.59	Получение и применение р/а изотопов.	НРК	Изучение применения- р/а изотопов на территории Челябинской обл.	

