

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Путешествие в мир английского языка».**

Автор: Нахаева Екатерина Юрьевна.

Статус программы: Программа объединения «Путешествие в мир английского языка» модифицированная. Программа адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР), оформлена в соответствии с письмом МОиН РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание у детей понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Контингент обучающихся: Зачисляются дети МБОУ «С(К)ОШ №11» по желанию, без конкурса. Программа рассчитана на детей 9-11 лет.

Продолжительность реализации программы: 2 года.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часу – всего 144 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия проводятся в учебных группах по 10-15 человек. Основной метод работы по программе является занятие по английскому языку, где осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Содержание: предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно (покупки, еда, одежда, здоровый образ жизни, праздники и традиции, транспорт).

Большое внимание уделяется изучению грамматического строя языка. Подробно изучаются следующие темы: имя существительное, система английских времен, местоимения, предлоги, модальные глаголы.

Отрабатываются все основные (говорение, аудирование, чтение, письмо, разговорная речь) виды речевой деятельности.

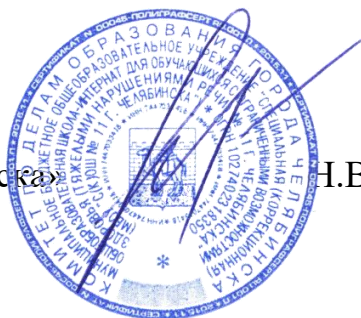
Ожидаемый результат: Овладение основными умениями и навыками во всех основных видах речевой деятельности. В результате изучения английского языка у детей:

✓ Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция. Способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей ребенка. Расширится лингвистический кругозор, будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

✓ Будут заложены основы коммуникативной культуры. Способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами.

✓ Сформируются положительная мотивация и устойчивый познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»



Н.В.Войниленко