

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»  
454074 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21т/ф 772-15-29; эл.почта internat011@ramler.ru

Рассмотрена:  
на методическом совете  
МБОУ «С(К)ОШ № 11  
г. Челябинска»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласована:  
с зам. директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_ В.В.Шаевич

Утверждена:  
директор МБОУ «С(К)ОШ № 11  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Войниленко

# **Общеобразовательная программа «Юный краевед»**

## ***Курс внеурочной деятельности общекультурной направленности***

Срок реализации – 2 года  
Возрастная категория 12 – 14 лет

Н.В. Добрынина,  
педагог дополнительного образования,  
первая квалификационная категория

## 1. Предполагаемый результаты освоения курса.

<i>результаты</i>	<i>формируемые умения</i>	<i>средства формирования</i>
<b>личностные</b>	развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане               <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретать навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>

	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> </ul>

**Обучающиеся научатся:**

- понимать поставленную задачу, суть задания, характер взаимодействия со сверстниками и преподавателем;
- выбирать тему исследования;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале;
- создавать презентации и коллекции фотографий на компьютере
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- планировать конечный результат работы;
- вести дискуссию;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить компромисс;
- презентовать свою работу;
- оценивать проекты, выполненные другими.

**Обучающиеся смогут решать** следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
- реализовывать право на свободный выбор.

**Обучающиеся смогут проявлять** следующие отношения:

- общаться с людьми разных возрастов;
- работать в группе, коллективе;
- презентовать работу общественности.

## 2. Содержание внеурочной деятельности

### Содержание образовательного курса 1-го года обучения

#### Раздел I. Вводное занятие (2ч)

##### Теория (1ч)

Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Знакомство с атласом Челябинской области.

Инструктаж по безопасному поведению.

##### Практика (1ч)

Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.

#### Раздел II. Летопись родных мест (10ч)

##### Тема 1. Национальные поселки. Загадки топонимики (5ч)

##### Теория (2ч)

Основные принципы топонимики. Поселки Челябинской области.

##### Практика (3ч)

История появления поселков и их названий. Работа с атласом «Челябинской области». Проект «Мой любимый поселок в районе», «Поселок-родина моих прадедов» по выбору обучающихся.

##### Тема 2. Наши земляки (2ч)

##### Теория (1ч)

Известные люди района (по книге «почетные граждане Челябинской области»).

##### Практика (1ч)

Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные». Письмо известному человеку. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Создание фотоальбома.

##### Тема 3. История школы (3ч)

##### Теория (1ч)

Выпускники школы- интерната №11- прошлое, настоящее и будущее . Списки педагогов школы – интерната №11.

##### Практика (2ч)

Достижения выпускников. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с профессией «музейного хранителя». Формирование банка данных о выпускниках.

#### Раздел III. Родословие (8ч)

##### Тема 1. «Древо жизни» (5ч)

##### Теория (2ч)

Приёмы работы с генеалогическими источниками, работа с архивными и музейными документами, книгами. Разные способы оформления «родословного дерева» (таблицы, росписи, карточки и др.).

### Практика (3ч)

Моя семейная реликвия , составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Работа с письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы) Проект «Моя родословная» .

## Тема 2. Семейные традиции и обряды (3ч)

### Теория (1ч)

Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.

### Практика (2ч)

Отличия традиции и обряда. Традиции и обычаи народов Челябинской области.

## **Раздел IV. Военные события (6ч)**

### Тема 1. Великая Отечественная война (6ч)

### Теория (2ч)

Работа с архивными материалами – путь познания исторических реалий. Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг.

### Практика (4ч)

Поиск и изучение архивных материалов; участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества; оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Экскурсия к памятникам ВОВ г. Челябинска.

## **Раздел V. Природа Челябинской области(8 ч)**

### Тема 1. «Красная книга Челябинской области» (5ч)

### Теория (2ч)

Краснокнижные растения и животные Челябинской области

### Практика (3ч)

Знакомство с профессиями: егерь, охотовед и др. Просмотр видеофильмов «Зюраткуль национальный парк» и т.д Фотосафари по весеннему лесу. Создание фотоальбома и проведение фотовыставки по краснокнижным растениям (или животным) области.

### Тема 2. Природно-этнографическое наследие района (3ч)

### Теория (1ч)

Природа и мы.

### Практика (2 ч)

Моя любимая легенда .

Мини-сочинение. Экскурсия в краеведческий музей г. Челябинск. Знакомство с духовной культурой коренного населения Челябинской области. Проект в виде слайд-шоу по сохранению природно-этнографического наследия района.

## **Содержание образовательного курса 2-го года обучения**

### **Раздел I. Вводное занятие (2ч)**

#### Теория (2ч)

Ознакомление с годовым планом работы детского объединения. Подведение итогов предыдущего года.

#### Практика (1ч)

Систематизация краеведческих материалов, накопленных за предыдущий учебный год.

### **Раздел II. Природное наследие (15ч)**

#### Тема 1. Растительный и животный мир Челябинской области (7ч)

#### Теория (3ч)

Богатство и разнообразие растительного и животного мира Челябинской области. Национальный парк, заповедники.

(Методика описания природных объектов)

#### Практика (4ч)

Выявление, описание и изучение природных объектов в. Формирование банка данных по описанию объектов природы (фотографии объектов). Разработка и создание собственной экологической тропы Челябинской области.

#### Тема 2. Богатства недр родного края (4ч)

#### Теория (2ч)

Полезные ископаемые Челябинской области

#### Практика (2ч)

Составление слайд-шоу по добыче полезных ископаемых в Челябинской области.

#### Тема 3. «Природа в опасности» (4ч)

#### Теория (2ч)

Экологические проблемы Челябинской области. Пути их решения.

#### Практика (2ч)

Занятие на местности. Выявление источников загрязнения природной среды.

### **Раздел III. Этнография (8ч)**

#### Тема 1. Материальная и духовная культура коренной народности Челябинской области(8ч)

#### Теория (2ч)

Объекты материальной и духовной культуры коренной народности Челябинской области

#### Практика (6ч)

Экскурсия в краеведческий музей г.Челябинска. Описание объектов материальной и духовной культуры народа (по материалам их выступлений и участия в этнографических экспедициях) в виде репортажа, эссе и др. жанров журналистики.

.

## **Раздел IV. География (9ч)**

### **Тема 1. Горы и реки Челябинской области (3ч)**

#### **Теория (1ч)**

Рельеф, литосфера, водные ресурсы Челябинской области.

#### **Практика (2ч)**

Список гор и рек Челябинской области, роль рек в освоении территории (по материалам специальной литературы). Описание гор и рек.

### **Тема 2. Климат и почвы Челябинской области (3ч)**

#### **Теория (1ч)**

Климат и агроклиматические ресурсы Челябинской области.

Резкоконтинентальный тип климата, умеренный климатический пояс.

#### **Практика (2ч)**

Занятия на местности. Описание особенностей климата и почв окрестностей школы.

### **Тема 3. Экономико-географическая характеристика района (3ч)**

#### **Теория (1ч)**

Природно-ресурсный потенциал. Важнейшие отрасли специализации: туризм, промышленность.

#### **Практика (2ч)**

Составление и защита проектов использования природно-ресурсного потенциал Челябинской области.

## **Формы внеурочной деятельности**

- индивидуальная (результат работы одного ученика)
- работа в малых группах или командах (результат работы 2- 4-х учеников)
- коллективная деятельность
- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проектная деятельность

## **Виды внеурочных занятий**

### **Тематические занятия**

- игровые занятия
- познавательные занятия
- проектирование
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательное занятие

### **Практические занятия**

- конкурсы, викторины
- практикумы
- коллективные творческие дела

### 3. Тематическое планирование

#### Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Разделы и темы	Всего часов	теория	практика
1	<b>Раздел I. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Раздел II. Летопись родных мест</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Тема 1. Национальные поселки. Загадки топонимики.	5	2	1
2.2	Тема 2. Наши земляки	2	1	1
2.3	Тема 3. История школы	3	1	2
3	<b>Раздел III. Родословие</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
3.1	Тема 1. «Древо жизни»	5	2	3
3.2	Тема 2. Семейные традиции и обряды	3	1	2
4	<b>Раздел IV. Военные события</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 1. Великая Отечественная война	6	2	4
5	<b>Раздел V . Природа Челябинской области</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
5.1	Тема 1. Красная книга Челябинской области	5	2	3
	Тема 2. Природное наследие района	3	1	2

ИТОГО	34	13	19
-------	----	----	----

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Разделы и темы	Всего часов	теория	практика
1	<b>Раздел I. Вводное занятие.</b>	2	1	1
2	<b>Раздел II. Природное наследие</b>	15	7	8
2.1	Тема 1. Растительный и животный мир Челябинской области.	7	3	4
2.2	Тема 2. Богатства недр родного края.	4	2	2
2.3	Тема 3. «Природа в опасности»	4	2	2
3	<b>Раздел III. Этнография</b>	8	2	6
3.1	Тема 1. Материальная и духовная культура коренной народности Челябинской области.	8	2	6
	<b>Раздел IV. География</b>	9	3	6
4.1	Тема 1. Горы и реки Челябинской области.	3	1	2
4.2	Тема 2. Климат и почвы Челябинской области.	3	1	2
4.3	Экономико-географическая характеристика Челябинской области.	3	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>27</b>