

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
«15» 08. 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Е.Н. Филюнина
«15» 08. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «С(К)ОШ
№ 11 г. Челябинска»



Н.В. Войниленко
«15» 08. 2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения по профессии рабочего

**« ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 4 года (680 часов)

Разработчик программы:

Вера Дмитриевна Люнченко,

учитель информатики,

высшая квалификационная категория

Челябинск, 2017

1.	Информационная карта Программы.....	4
2	Нормативные документы и методические материалы.....	6
2.1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по информатике(общие).....	6
2.2	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).....	8
2.3	Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы для разработки профессиональной образовательной программы по профессии «Оператор ЭВ и ВМ».....	8
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1	Целевой раздел. Пояснительная записка.....	13
3.2	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения.....	17
3.3	Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы профессионального обучения.....	19
3.4	Квалификационная характеристика выпускника.....	21 22
3.5	Коррекционно-развивающий аспект профессионального образовательного процесса.....	24
4.	Содержательный раздел.....	25
5.	Учебный план	36
6.	Учебно-тематический план.....	61
7	Календарно-тематическое планирование по профессиональной подготовке обучающихся	61
7.1	первый год обучения (7 класс).....	61
7.2	второй год обучения (8 класс).....	76
7.3	третий год обучения (9 класс)	85
7.4	четвертый год обучения (10 класс).....	95
8.	Рабочая программа учебного курса «Информатика», 7 -10 классы.....	104
8.1	Планируемые результаты освоения учебного курса.....	106
8.2	Содержание программы учебного курса.....	109
8.3	Тематическое планирование.....	113
8.8	Психолого-педагогические характеристики обучающихся, 7 – 10 классы	118
9.	Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности	127

обучающихся.....	
10 Условия реализации программы.....	135
10.1 Материально-техническое обеспечение	135
10.2 Информационное обеспечение обучения.....	136

Приложения

Приложение 1. Бланки «Заявление родителей»

Приложение 2. Инструкции по технике безопасности.

Приложение 3. Перечень компьютерных практикумов 1 – 4 года обучения, 7-10 классы

Приложение 4. Перечень контрольно-измерительных материалов для 1-4 года обучения, 7-10 классы

Приложение 5. Перечень тем видео уроков для 1-4 года обучения ,7 -10 классы

Приложение 6 Перечень теоретических вопросов выпускного квалификационного экзамена

Приложение 7 Паспорт учебного кабинета №15 (компьютерный класс)

1. Информационная карта Программы

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа профессионального обучения
Контингент обучающихся	Обучающиеся 7-10 классов
Наименование программы	Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего « Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение методического совета МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», протокол № ____ от ____ сентября 2017 г.
Заказчик Программы	МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».
Разработчик Программы	Люнченко Вера Дмитриевна, учитель информатики
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 7-10 классов информационного профиля МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска». в освоении содержания профессионального образования
Ведущие принципы построения Программы	• Целостность и непрерывность; • научность в сочетании с доступностью; • строгость и систематичность изложения; • практико-ориентированность; • принцип развивающего обучения.
Назначение Программы	○ Для обучающихся и родителей (законных представителей) 7-10 классов МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по технологическому образованию в этих классах, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. ○ Для педагогического коллектива МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска данная Программа определяет приоритеты в содержании технологического образования в этих классах и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе.
Основной способ освоения содержания Программы	Репродуктивно-творческий, практико-ориентированный
Уровень освоения содержания технологического образования	профессиональное обучение
Сроки освоения	Продолжительность реализации программы – 4 года

Программы	Объем учебного времени - 680 часов
Режим учебных занятий	Первый год обучения, 7 класс - 5 часов в неделю, Второй год обучения, 8 класс - 5 часов в неделю, Третий год обучения, 9 класс - 5 часов в неделю, Четвертый год обучения, 10 класс - 5 часов в неделю.
Виды и формы контроля	Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Тестовые задания по разделам программы, контрольные работы, зачетные работы, компьютерные практикумы, проекты, квалификационный экзамен
Форма освоения Программы	Очная
Результат реализации Программы	Формирование информационной и технологической культуры обучающихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств их личности, профессиональное самоопределение выпускников в условиях рынка труда.

2. Нормативные документы и методические материалы

2.1 Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по информатике(общие)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений. Как непосредственным участникам образовательных отношений педагогам необходимо хорошо знать основные понятия, положения федеральных законодательных актов и руководствоваться ими в своей практической деятельности. Это требование профессиональной компетенции отражено в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н) и Профессиональном стандарте педагога(Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н).

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Челябинской области реализуются:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 классы);
- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (8-9 классы, 10-11 классы).

Преподавание предмета «Информатика» в общеобразовательных учреждениях определяется нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://vwww.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. №38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.20 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования » (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06. 1997 г. № 1221 “Об утверждении требований к содержанию дополнительных образовательных программ”

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

10. Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

2.2 Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 - 2015 учебный год»
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Методические материалы

Федеральный уровень

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. №03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2016 г. №03-02/2257 «О систематизации работы по реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. №03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»
5. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. К. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. Г. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск : ЧИПГ1КРО, 2013. - 164 с.
6. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
7. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

2.3 Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы

для разработки профессиональной образовательной программы по профессии

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Программа разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.10.1994 г. №407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»
5. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Приказ МО и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 .
6. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16 августа 2013 г. №968 .
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
9. Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);
10. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011)), (обновлен 13.04.2017г.);
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин», утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.12.1999 года N1362.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 230103.02 «Мастер _ по обработке цифровой информации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года N854.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 230115 «Программирование в компьютерных системах» утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 года N 696.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 230401 «Информационные системы (по отраслям)» утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.10 года N 688.
15. ТОИ Р-45-084-01. Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере" (утв. Приказом Минсвязи РФ от 02.07.2001 N 162.)
16. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
17. СанПиН 2.2.2.542-96 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Региональный уровень

1. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области». Приказ МО и науки Челябинской области от 01.07.2004г. №02-678.
2. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» Приказ МО и науки Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839.
3. «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования». Приказ МО и науки Челябинской области №16-02/2825 от 09.07.2014г.
4. «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Инструктивно-методическое письмо МО и науки Челябинской области от 31 июля 2009г. №103/3404.
5. «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и «Информатика» в ОУ Челябинской области в 2017-2018 учебном году». Инструктивно-методическое письмо МО и науки Челябинской области от 6 июня 2017г. № 1213/ 5227

Муниципальный уровень

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» №12186 от 29.01.2016 г. Приказ МОиН Челябинской области №03-Л-116 от 29.01.2016 г.
2. Устав МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»
3. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на 2017-2018 у.г.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

2. Методические рекомендации по учету национальных, региональных этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, Латыпова, П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
3. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Барано А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 312 с.
4. Зуева Ф.А. «Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла» (5-9 класс): учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 2015.

3. Содержание рабочей программы

3.1. Целевой раздел. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г., зарегистрированного в Минюсте от 08.08.2013 г. рег. № 29322 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Цели реализации программы:

1. *приобретение профессиональных знаний и умений, а также возможность получения квалификации по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» 2 разряда;*
2. *создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения.*

В соответствии с поставленными целями определена **основная задача** курса:

подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Стандартом РФ по профессиональному начальному образованию.

Назначение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – выполнять ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства. В соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» относится ко 2-й ступени Квалификации и предполагает получение основного общего образования.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» рассчитана на 4-х летний курс обучения в 7- 10 классах в количестве 680 часов с обязательным прохождением учебной и производственной практики в количестве 442 часа. Число занятий в неделю: 5 часов, из них 1 час входит в вариативную часть учебного плана школы (урок по предмету «Информатика»), 4 часа – внеурочная деятельность обучающихся. Продолжительность занятий в день – 2 часа. Продолжительность 1 занятия – 45 минут (Приложение №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)

Профессиональное образование обучающихся происходит исключительно с письменного согласия родителей в форме заявления на имя директора школы. В случае прекращения посещения занятий обучающимся, родители пишут письменное заявление – отказ на имя директора школы. **[Приложение 1]**

Профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;
профессионального;

и разделов:

учебная практика (производственное обучение);
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лекция, компьютерный практикум, контрольная работа, консультация,

квалификационный экзамен. Компьютерные практикумы, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда. Обучение по программе предполагает проведение аттестации: по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Вид программы: Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Виды производств и работ, по которым осуществляется подготовка:

01 Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики.

Наименование по классификатору рабочих профессий «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Номер по классификатору рабочих профессий- 16199

Квалификация: 2

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

1.Область профессиональной деятельности

- Выполнение работ по вводу, хранению, обработке, передаче и публикации цифровой информации.

2.Объект профессиональной деятельности

- Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- Периферийное оборудование.

3.Виды профессиональной деятельности:

- Ввод и обработка цифровой информации;
- Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Профессиональное обучение подразделяется на блоки: теоретическое и практическое обучение; учебная и производственная практика.

Программа состоит из следующих разделов:

- Введение в профессию.
- Основы гигиены и охраны труда.
- Экономический курс. Основы экономики и предпринимательство.
- Сведения о информатике и информации.
- Основные сведения об электронно-вычислительных машинах.
- Аппаратное обеспечение ЭВМ.
- Программное обеспечение ЭВМ.
- Офисные технологии в профессиональной деятельности
- Основы компьютерной графики.
- Технологии работы с мультимедийной информацией
- Основы защиты компьютерной информации.
- Основы сетевых технологий и INTERNET
- Производственное обучение (включая охрану труда)
- Квалификационный экзамен

Для реализации профессиональной программы в школе-интернате создана комплексная система-модель профессионального образования обучающихся, охватывающая вертикаль со 2 по 10 класс.

Таблица 1

Модель профессионального образования обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» по специальности 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Этапы общего образования	классы	Курс обучения	Вид обучения	форма	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Итого часов за курс
Начальная школа	2	Пропедевтический	Бескомпьютерное обучение	Кружок «Информзнайка»	1	36	108
	3		Обучение с использованием ПК	Кружок «Юный информатик»	1	36	
	4				1	36	
Основная школа	5	Предпрофильный	Обучение с использованием ПК	Кружок «Я и компьютер»	2	72	144
	6				2	72	
	7	Профильный	Обучение с использованием ПК	Профессиональная подготовка	5	170	680
	8				5	170	
	9				5	170	
	10				5	170	

Особенности программы профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ

- дает возможность освоить ее на доступном уровне;
- позволит повысить уровень личностного развития и образования, познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- предусматривает организацию безбарьерной, развивающей профессиональной среды;
- создает атмосферу эмоционального комфорта;
- формирует взаимоотношения в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого обучающегося.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы профессионального обучения обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса при реализации образовательных программ основного общего образования и профессиональной подготовки, что выражается в преемственности программ по образовательной области «Математика и информатика», используемых образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса;
- учёт специфики возрастного и психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей подросткового и юношеского возраста; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) через родительские лектории;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры);

- дифференциацию и индивидуализацию обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержку одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детско-юношеских объединений, ученического самоуправления.
- Содержание программы поддерживается учебником из Федерального комплекта учебников «Оператор ЭВМ» авторов С. В.Киселева и В. П.Куранова. Учебник рекомендован Экспертным советом по профессиональному образованию Министерства Образования России.

3.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы в операционной системе Windows;
- работы в основных приложениях Microsoft Office;

знать:

- основы работы в операционных системах и сервисных оболочках Windows ;
- устройство персонального компьютера, работу с его основными и периферийными устройствами;
- структуру основных папок операционной системы;
- основные антивирусные программы;
- основные приёмы работы с папками и файлами;
- стандартные программы операционной системы Windows;
- основные программы - архиваторы;
- основные приёмы работы в локальной и глобальной сети;

уметь:

- запускать программы, установленные в операционной системе;
- выполнять основные операции над папками и файлами;
- выполнять поиск информации в компьютере, флеш-картах, картах памяти, оптических носителях, локальной и глобальной сети;
- удалять и устанавливать программное обеспечение;
- обновлять антивирусную программу, проверять диски на вирусы;
- сканировать и форматировать информацию;
- создавать и форматировать презентации;
- устранять сбои и ошибки, возникающие в работе программного обеспечения;
- создавать тесты в электронных оболочках;
- создавать, сохранять, модифицировать, выводить на печать документы, созданные в приложениях Windows ;
- изменять настройки окон приложений Windows;
- осуществлять настройку операционной системы Windows.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 2.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 3.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 4.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми

	документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 5.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК 7.	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы профессионального обучения

Освоенные профессиональные компетенции обучающихся оцениваются показателями оценки результатов различными формами и методами:

Таблица 3

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	- корректная установка и настройка программного обеспечения - своевременное обновление	Текущий контроль в форме: - защиты компьютерных практикумов, практических работ; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.	- точность считывания информации, выдаваемой диагностической программой - оценка полученной информации - правильность принятия решений при модернизации оборудования	
Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.	- корректное обновление программного обеспечения - корректное удаление неисправного программного обеспечения	
Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.	- знать основные антивирусные программы, их достоинства и недостатки - уметь устанавливать защитное ПО, обновлять его антивирусные базы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных технологий; – оценка эффективности и качества выполнения;	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных технологий;	образовательной программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на ПЭВМ – работа с принтером, сканером, цифровым фотоаппаратом – работа в локальной сети и сети Интернет	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области информационных технологий	

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущему контролю подлежат обучающиеся 7-10 классов МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», реализующие программы профессионального обучения.

Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формы текущего контроля и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании рабочей программы учителя: тестирование, зачеты, собеседования, компьютерные практикумы, практические работы и т.д.

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельства более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», по согласованию с родителями(законными представителям) обучающегося.

Допускается пересдача работы, оценённая отметкой «2». При пересдаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Порядок проведения текущего контроля обучающегося:

- Аттестация обучающихся 7-10 классов за 1 – 4 четверти.

- Аттестация обучающихся осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течении четверти.
- Четвертная отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.
- Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее 6 текущих отметок по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся – процесс, устанавливающий соответствие знаний обучающихся за данный период требованиям учебных программ по предмету, ФГОС, квалификационной характеристике «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Целью промежуточной аттестации является:

- Диагностика уровня обученности учащихся, определение степени освоения ими образовательной программы;
- Контроль за выполнением учебных и рабочих программ предметов учебного плана МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», соотнесение уровня освоения образовательных программ с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и квалификационной характеристики специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартов по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»

Сдача квалификационного экзамена по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» проводится в форме тестирования (теоретический раздел) и по билетам (практический раздел) [*Приложение 18*]

3.4. Квалификационная характеристика выпускника

Профессия начального профессионального образования: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда.

Назначение профессии: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Оператор ЭВ и ВМ) выполняет ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливает к работе вычислительную технику и периферийные устройства.

Профессиональное обучение по специальности предполагает получение основного общего образования. Особые условия допуска к работе: инструктаж по ТБ.

1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда

должен уметь:

- производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него;
- выполнять суммирование, таксировки показателей однострочных и многострочных документов;
- вычислять проценты и процентные отношения, выполнять операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел и массивов данных;
- проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группированным признакам;
- проверять правильность работы машин специальными контрольными приемами;
- осуществлять внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрацию их в журнале;
- подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса;
- оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;
- производить установку операционных систем, подключение периферийных устройств, установку антивирусных программ;
- работать с шаблоном;
- вводить текстовую информацию в беглом режиме;
- выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

2. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда.

должен знать:

- правила технической эксплуатации вычислительных машин;
- методы контроля работы машин; рабочие инструкции;
- макеты механизированной обработки информации;
- формы обрабатываемой первичной документации;

- нормы выработки;
- виды носителей информации, включая перфокарты и перфоленты, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств;
- основы законодательства и основы профессиональной этики;
- основы машинописи;
- запись об использовании машинного времени и замеченных дефектах работы машин в журнал по учету машинного времени;
- правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

Специфические требования: Минимальный возраст приема на работу – 17 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.5 Коррекционно-развивающий аспект профессионального образовательного процесса

Основной задачей профессионального образовательного процесса для обучающихся с ТНР является обеспечение единства обучения, развития и коррекции нарушений психического и речевого развития, развитие математических способностей, формирование математической терминологии на основе речевого материала.

Коррекционная работа включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. Педагог в работе опирается на рекомендации психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога. Ежегодно в начале учебного года педагог получает от специалистов школы психолого-педагогическую характеристику обучающихся первого года обучения и скорректированную в динамике развития характеристику обучающихся последующих лет обучения (8-10 классы). Такая характеристика находится в Рабочей программе по курсу «Информатика» (пункт 8 программы)

Коррекционно- развивающий аспект на занятиях реализуется через соблюдение «речевого режима», предполагающего комплексное (логопед-учитель) воздействие на речь и личность обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и этапом логопедической работы. Формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ) способствуют повышению социальных компетенций и адаптации обучающихся в реальных условиях.

Большое место в профессиональном образовании обучающихся с ТНР отводится работе с текстами, что обусловлено особенностями речевого развития подростков. В процессе анализа условия задачи необходимо проводить уточнение лексики, значения сложных логико-грамматических конструкций, выявлять причинно-следственные зависимости, смысловые соотношения числовых данных.

Т.к. курс обучения предмета «Информатика» программы основной школы в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» по ФГОС распределен на 4 года обучения (7-10 классы), то в разрабатываемую программу профессионального образовательного процесса заложены темы основного образования по предмету «Информатика» 7-10 классов. Это способствует более равномерному и детальному изучению курса профессионального образовательного процесса .

4. Содержательный раздел

В данном разделе образовательной программы профессионального обучения приводится основное содержание предметов, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ.

Учебный план

Очной формы обучения по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»)

Код: 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Цель: профессиональная подготовка

Категория слушателей: обучающиеся 7,8,9,10 классов общеобразовательной коррекционной школы

Срок обучения: 4 года, 680 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 7 класс – 5 часов в неделю, 8 класс – 5 часов в неделю, 9 класс – 5 часов в неделю, 10 класс – 5 часов в неделю,.

Таблица 5

Шифр по ОК 016-94	Профессия по ОК 016-94	Срок обучения	классы	Количество часов		Количество часов на			Всего
				1полугодие	2полугодие	теорию	практику	Итоговая аттестация	
16199	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	4 года	7	80	90	68	102		170
			8	80	90	68	102		170
			9	80	90	68	102		170
			10	80	90	50	100	20	170
Итого				320	360	254	406	20	680

Примерный учебный план для профессиональной подготовки по профессии

Таблица 6

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во час.	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной нагрузки по классам			
				7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8
П 00	Профессиональный цикл	238					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП 01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	10	зачет	-	4	4	2
ОП.02	Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности.	8	зачет	2	2	2	2
ОП.03	Гигиена и охрана труда	10	зачет	4	2	2	2
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Введение в профессию	10	зачет	4	4	2	-

ПМ.02	Сведения о информатике и информации	54	зачет	14	12	16	12
ПМ.03	Основные сведения об ЭВМ	20	зачет	10	10	-	-
	Специальный курс						
ПМ.04	Аппаратное обеспечение ЭВМ	10	зачет	2	2	4	2
ПМ.05	Программное обеспечение ЭВМ	32	зачет	6	11	9	6
ПМ.06	Основы компьютерной графики	20	зачет	10	10	-	-
ПМ.07	Основы программирования	33	зачет	10	3	16	4
ПМ.08	Основы защиты компьютерной информации	14	зачет	-	-	4	10
ПМ.09	Основы сетевых технологий и Internet	18	зачет	4	3	4	7
ПМ.10	Мультимедиа	15	зачет	2	5	5	3
	Профессиональный цикл, итого	254		68	68	68	50
УП.01	Учебная практика	226					
УП.01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	8		2	2	2	2
УП.01.02	Основы машинописи	36		12	14	6	4
УП.01.03	Работа в операционной системе Windows	16		10	6		
УП.01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности	55		20	20	10	5
УП.01.05	Работа с электронными таблицами Exsel	9		-	-	-	9
УП.01.06	База данных. Работа с базой данных Access	8		-	-	-	8
УП.01.07	Технологии работы с мультимедийной информацией	42		16	16	10	
УП.01.08	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	16		4	4	4	4
УП.01.09	Работа в интернете	26		6	8	8	4
УП.01.10	Профилактика и техобслуживание ПК	10		2	2	2	4
	Учебная практика, итого	226		72	72	42	40
ПП.01	Производственная практика	180		30	30	60	60
ПП.01.01	Сбор и анализ информации о предприятии (организации)						
ПП.01.02	Выполнение индивидуального задания						
ПП.01.03	Оформление отчета по практике						
	Практика, итого	422		102	102	102	100
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация						
	Консультации	12					12
	Квалификационный экзамен	8	экзамен				8
	ИТОГО:	680	-	170	170	170	170

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства (10 ч.)

Общие вопросы экономики производства.

Экономические знания в конкретных производственных ситуациях.

Расчет основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности.

Расчеты заработной платы.

Основные принципы рыночной экономики;

Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли

Тема 1. Основы рыночной экономики

Отраслевое деление современного производства. Основные направления научно-технического прогресса. Назначение менеджмента на предприятии. Труд и заработная плата, формы заработной платы. Трудовой контракт как форма производственных взаимоотношений работника и работодателя. Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Качество продукции и качество работы как экономические категории. Понятия «себестоимость», «рентабельность», «прибыль». Главные признаки предпринимательства, его свойства.

Практические работы:

Расчет себестоимости продукции.

Деловая игра «Рыночная активность предпринимателя»

Деловая игра «Рынок труда или наем работника»

Построить программу маркетинга для обеспечения продажи простейшего товара.

Тема 2. Основы предпринимательства

Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Продвижение товара и услуг на информационном рынке. Использование электронно-вычислительной техники в выполнении проектов. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Региональные центры трудоустройства. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Оценка перспектив трудоустройства по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Квалификационные требования к данной профессии. Подготовка резюме и формы самопрезентации. Профессиональный состав сервисных предприятий. Пути получения профессионального образования. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в условиях экономических реформ. Региональный рынок образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.

Практические работы:

Деловая игра «Прием на работу».

Деловая игра «Реклама – двигатель торговли.»

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, подготовка устного сообщения.

ОП.02 Правовые аспекты информационной деятельности.. Этика профессиональной деятельности. (8 ч.)

Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Использование нелицензионных(контрафактных) программ.

Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями.

Виды компьютерных преступлений. Технические, организационные и правовые меры противодействия компьютерным преступлениям. Уголовный кодекс (УК) РФ в области информационных технологий. Государственная политика в сфере информатизации. Составы компьютерных преступлений.

Практические работы: Деловая игра: «Киберпреступность»

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, разработка теста по теме.

ОП.03 Гигиена и охрана труда (10 ч.)

Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров. Меры и средства пожаротушения. Нормы и правила электро безопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Первая помощь при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током.)

Практические работы: деловая игра: «Поражение электрическим током. Защита.»

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, сочинение на тему «Физиолого-гигиенические основы трудового процесса оператора ЭВ и ВМ»

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Введение в профессию(10 часов)

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”.

Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции “Оператора ЭВМ”.

Организация теоретического и практического(производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме : «Моя будущая карьера»

ПМ.02 Сведения о информатике и информации (54часа)

Информация: понятия, виды, свойства, способы представления, меры, порционность.

Представление информации. Знаки и знаковые системы. Естественные и формальные языки.

Формы представления информации

Измерение информации. Единицы измерения информации.. Двоичное кодирование

Системы счисления. Представление чисел в компьютере. Представление вещественных чисел.

Элементы алгебры логики. Логические операции и схемы. Свойства логических операций. Решение логических задач

Информационные процессы: понятие, сбор, обработка, хранение, передача.

Информационные процессы в живой природе и технике.

Информатизация: перспективы, определение. Наука «Информатика»

Информационные технологии: определение, инструментарий.

Практические работы: решение логических задач

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание методической странички по теме.

ПМ.03 Основные сведения об электронно-вычислительных машинах(20 часов)

Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.

Общие сведения об истории развития электронной вычислительной техники. Роль ЭВМ в современном мире. Области применения ЭВМ. Виды классификации ЭВМ.

Характеристики ЭВМ. Типы компьютеров.

Технические характеристики современных ПК

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание методической странички по теме.

Специальный курс

ПМ.04 Аппаратное обеспечение ЭВМ(10 часов)

Персональный компьютер. Его назначение и возможности.

Устройство персонального компьютера: материнская плата, процессор и модули оперативной памяти; внешние запоминающие устройства; устройства ввода-вывода.

Периферийные устройства: клавиатура, мышь, принтеры (лазерные, струйные, матричные),сканер.

Устройство ввода и вывода информации.. Устройство формирования объемных изображений. Технические средства телекоммуникационных систем.

Правила включения, перезагрузки, выключения компьютера и периферийных устройств.

Сборка компьютерной системы. Себестоимость и цена изделий. Подбор компонентов системного блока.

Практические работы: деловая игра «Поход в магазин компьютерных изделий»

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание кроссворда по теме (12-15 слов).

ПМ.05 Программное обеспечение ЭВМ (32 часа)

Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура.

BIOS: понятие и назначение. Основы настройки BIOS.

Системные, служебные и прикладные программы: основные понятия. Интерфейс: определение, типы, характеристики.

Операционные системы(ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС

Операционная система Windows. Windows – объектно-ориентированная операционная система.

Файловая структура: основные понятия. Виды файловых систем. Настройка пользовательского окружения.

Рабочий стол и его элементы. Специальная папка “Мой компьютер”. Меню “Вид”.

Специальная папка “Корзина”. Свойства объектов. Панель задач. Панель управления.

Проводник. Создание нового документа, перемещение и копирование документа, удаление и переименование объекта. Поиск файлов. Архивации и разархивации файлов: основные правила, этапы, последовательность. Антивирусные программы. Стандартные программы. Системные часы. Калькулятор.

Текстовый редактор WORD. Запуск и выход из программы. Элементы окна. Системное меню документа. Панели инструментов. Полосы прокрутки. Строка состояния. Режим просмотра документа. Масштабирование. Справка. Подсказка. Ввод текста. Прокрутка с помощью клавиатуры и мыши.

Добавление, выделение и удаление текста. Копирование и перемещение участков текста. Расширение файла. Текущий каталог. Сохранение документов.

Меню «Вид». Линейка. Форматирование текста. Форматирование абзацев. Установка параметров страницы. Вставка рисунков в текст. Предварительный просмотр. Вывод на печать.

Меню «Сервис». Расстановка переносов. Сохранение документа как шаблона. Рисунки в WORD.

Форматирование шрифтов. Колонтитулы. Оформление страниц. Установка абзацного отступа. Расположение абзаца по центру. Нумерация строк. Буквица.

Таблицы в WORD. Создание и удаление таблиц. Редактирование таблиц. Форматирование таблицы. Вычисляемые таблицы.

Макрокоманды. Рисование с помощью WORD. Инструменты графического редактора. Оформление, сплошная заливка, заполнение узором. Перемещение геометрических объектов.

Текстовые редакторы: WORD; WordPad; Блокнот.

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание теста по теме (5-10 вопросов.).

ПМ.06 Основы компьютерной графики (20 часов)

Основные термины и определения компьютерной графики. Возможность и область использования графических программ.

Графические программы: разновидности, назначение, свойства, область применения.

Растровая графика, редакторы растровой графики

Векторная графика, редакторы векторной графики.

Трёхмерная графика, редакторы трёхмерной графики

Создание графических изображений.

Графические редакторы: Paint; GIMP; Adobe Photoshop (в ознакомительной форме).

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание поздравительной открытки .

ПМ.07 Основы программирования (33 час)

Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Типы алгоритмов Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления.

Языки программирования. Общие сведения о языке программирования Паскаль.

Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов.

Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов.

Практические работы

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, подготовка устного сообщения по теме по теме.

ПМ.08 Основы защиты компьютерной информации (14 часов)

Компьютерные вирусы: понятие, многообразие, среда обитания, категории. Правила проверки на наличие вирусов/

Вирусные программы: пути и механизмы распространения, действия, формы проявлений.

Профилактические меры.

Разновидности антивирусных программ, принципы их действия, практическое использование

Защита информации: понятие, назначение. Защита информации в ЭВМ, вычислительных сетях: принципы, способы, средства.

Практические работы: деловая игра «У меня в ПК поселился вирус!»

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание методической странички по теме.

ПМ.09 Основы сетевых технологий и Интернет (18 часов)

Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Локальные вычислительные сети, их характеристики. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.

Термины и определения глобальной компьютерной сети Интернет (Internet). Структура и информационные ресурсы сети Интернет, условия подключения. Функции провайдеров. Сведения о системе World Wide Web (WWW). Принципы адресации в Интернете. Функции, организация и структура WEB-сайтов и интернет-страниц, правила работы с ними. Требования к аппаратному обеспечению, назначение и конфигурация компонентов сетевого оборудования. Требования к программному обеспечению Интернет, его функции, методы работы.

Электронная почта: понятия, основные функции. Программа Outlook Express: назначение, принципы работы программы, основные элементы окна, особенности настройки интерфейса и основных параметров. Почтовые сообщения: правила работы. Способы применения адресной книги.

Проблемы безопасности в сетях.. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Практические работы: обмен сообщениями по электронной почте (отчет: скриншот 5 сообщений)

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание кроссворда по теме.

ПМ.10 Мультимедиа(15 часов)

Мультимедиа: понятия, определения.

Аппаратные средства мультимедиа (звуковые карты, видеокарты, микрофоны, акустические системы): виды, способы подключения, функции.

Мультимедиа-программы: виды, свойства, настройка, применение. Звуковые и видео файлы: форматы, правила работы с ними.

Сравнительный анализ возможностей современных средств мультимедиа и перспектив их использования

Программа презентаций «Power Point».

Слайды. Создание и сохранение новой презентации. Применение шаблона к слайду. Вставка нового слайда в презентацию. Вставка слайда с таблицей. Форматирование текста таблицы. Форматирование таблицы. Представление презентации. Изменение масштаба страницы заметки.

Применение образца заметок. Форматирование и образцы. Изменение фона. Форматирование образца слайдов. Форматирование слайдов.

Вставка объектов. Изменение разметки слайда. Вставка картинки Clip Artio. Анимация и звук. Задание эффекта при переходе слайдов.

Задание порядка и эффекта анимации. Вставка анимированного изображения. Создание звукозаписи. Действия. Вставка элементов управления. Создание разделов. Мастер упаковки.

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы и других источников информации (интернет-ресурсы) по теме, создание презентации на тему «Моя семья» (10 – 15 слайдов).

УП.01 Учебная практика

УП.01.01 Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка(8часов)

Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.

Правила и нормы безопасного труда. Требования безопасности, предъявляемые при эксплуатации вычислительной и оргтехники. Требования, предъявляемые к личной гигиене.

Противопожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила поведения при пожарах, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

УП.01.02 Основы машинописи (36 часов)

Сравнительный анализ популярных современных клавиатурных тренажеров. Выбор тренажера.

Клавиатура: функции и группы клавиш на клавиатуре, варианты клавиатурных комбинаций.

Освоение слепого десятипальцевого метода печати. Ввод текста с клавиатуры на русском и английском языках.

УП.01.03 Работа в операционной системе Windows (16 часов)

Загрузка операционной системы Windows . Способы перезагрузки.

Работа с окнами. Загрузка и сохранение документов.

Работа со специальной папкой "Мой компьютер".

Работа с командой "Параметры" меню "Вид". Работа с панелью инструментов.

Работа с "Корзиной".

Просмотр свойств файлов и дисков. Создание ярлыков.

Перемещение и изменение размеров панели задач. Настройка панели задач. Панель управления. Настройка системных часов. Настройка параметров клавиатуры, мыши. Запуск проводника. Выделение, переименование, удаление, создание и копирование объектов. Поиск файлов.

Работа с программами «Word», "WordPad" "Блокнот", "Калькулятор".

УП.01.04 Офисные технологии в профессиональной деятельности , (55 часа)

Запуск и выход из программы. Работа с окнами. Работа с системным меню, панелями инструментов, полосами прокрутки.

Создание текстового файла, редактирование, форматирование, сохранение, вывод на печать.

Просмотр текстового документа в разных режимах. Масштабирование. Работа с клавишей ТАБ. Выделение, добавление копирование и удаление участков текста.

Работа с меню "Вид" и работа с линейкой. Установка параметров страницы.

Работа с меню "Сервис".

Использование различных шрифтов, работа с колонтитулами. Установка абзацного отступа. Расположение абзаца по центру. Нумерация строк. Буквица.

Создание, редактирование, форматирование, удаление таблиц. Вычисляемые таблицы.

Работа с макрокомандами. Режим рисования с использованием различных инструментов. Обрамление, сплошная заливка, заполнение узором. Перемещение геометрических объектов. Создание текстовых документов различной степени сложности средствами текстового редактора. Оформление документов с использованием стилей и шаблонов. Верстка. Создание макрокоманд. Сканирование и распознавание. Обработка отсканированного документа. Работа с графическими редакторами.

УП.01.05 *Работа с электронными таблицами Excel (9 часов)*

Ввод и редактирование данных с помощью электронных таблиц. Адрес ячеек(абсолютный и относительный). Меню. Настройка. Работа с форматом ячеек. Работа с меню “Параметры”, “Сервис” Работа, “Вид”. Деление окна документа. Внесение пустых строк и столбцов. Копирование ячеек. Автозаполнение. Автоматическая нумерация. Обработка числовой информации средствами редактора электронных таблиц. Построение графиков и диаграмм. Составление формул. Копирование. Расчеты. Клавиши перемещения, горячие клавиши, использование мыши при выделении ячеек. Оформление внешнего вида таблицы. Использование таблицы в качестве базы данных. Сортировка. Поиск и внесение в таблицу встроенных функций при помощи мастера функций. Создание таблиц сложной структуры.

УП.01.06 *Работа с базой данных ACCESS (8 часов)*

Создание новой базы данных и работа с ней. Построение таблицы с художественным оформлением при помощи мастера. Модификация структуры таблицы. Создание отчета с помощью мастера. Конструктор отчета. Печать отчета. Создание формы. Введение записей в форму. Организация поиска. Создание и применение фильтра. Создание нового поля в таблице. Вставка элемента управления в форму. Использование нового элемента управления. Организация работы с данными. Установка связей между таблицами. Создание подчиненной формы. Применение фильтра к сортировке данных. Копирование таблицы.

УП.01.07 *Технологии работы с мультимедийной информацией(42 часа)*

Работа с мультимедиа-ресурсами сети Интернет. Работа с аудио- и видеоинформацией. Создание презентаций с помощью программы “Power Point” Рекомендации по подготовке материала для создания презентаций. Этапы создания и структура презентации. Создание и сохранение новой презентации. Вставка нового слайда в презентацию. Вставка слайда с таблицей. Изменение масштаба страницы заметки. Применение образца заметок. Вставка объектов. Вставка картинки. Гиперссылки. Режим сортировщика слайдов (монтаж презентации)

Анимация перехода слайдов и объектов на слайде. Задание порядка и эффекта анимации.
Создание анимированного изображения. Вставка анимированного изображения.
Звук. Создание звукозаписи. Мастер упаковки.
Представление презентации.

УП.01.08 *Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ (16 часов)*

Выполнение работ в текстовом редакторе Word, с использованием электронных таблиц Excel, создание презентации с помощью программы Power Point и др.

УП.01.09 *Работа в Интернете(26 час)*

Освоение основных навыков пользования Интернет и электронной почты для самостоятельной работы обучающихся.

УП.01.10 *Профилактика и техобслуживание ПК (10 часов)*

Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств.
Настройка ПК. Виды типовых неисправностей

ПП.01 Производственная практика

ПП.01.01 Сбор и анализ информации о предприятии (организации)

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Сбор общих сведений о предприятии (организации) и отделе – месте прохождения производственной практики.

Описание организационной структуры предприятия, структуры управления, основные направления деятельности.

Краткая характеристика используемых на предприятии (в организации) технических средств и программного обеспечения.

Описание специализированного ПО.

ПП.01.02. Выполнение индивидуального задания.

Постановка задачи.

Определение аппаратной и программной конфигурации средств вычислительной техники, необходимых для решения поставленной задачи.

Описание этапов выполнения индивидуального задания. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений:

1. Техническое обслуживание средств вычислительной техники предприятия (организации).
2. Сопровождение компьютерной сети.
3. Редактирование и наполнение данными информационной системы.
4. Сопровождение информационной системы.
5. Сопровождение Web-сайта.
6. Разработка программного продукта: участие в разработке и экспериментальном тестировании, создание информационной системы, разработка АРМ, разработка Web – приложения.

Тестирование и отладка.

Составление инструкции пользователя.

ПП.01.03. Оформление отчета по практике. Оформление всей необходимой документации по результатам прохождения производственной практики согласно требованиям норм

5. Учебный план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

Утверждаю

директор МБОУ
«С(К)ОШ №11
г. Челябинска»
Н.В. Войниленко

«__»_____2017г

Учебный план

Очной формы обучения по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»)

Таблица 7

Шифр по ОК 016-94	Профессия по ОК 016-94	Срок обучения	клас сы	Количество часов		Количество часов на			Всего
				1 полугодие	2 полугодие	теорию	практику	Итоговая аттестация	
16199	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	4 года	7	80	90	68	102		170
			8	80	90	68	102		170
			9	80	90	68	102		170
			10	80	90	34	116	20	170
Итого				320	360	238	442	20	680

Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки.

Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки представлены в таблице.

Таблица 8

Теоретическое обучение по учебным циклам	238 ч.
Учебная практика	422 ч.
Групповое консультирование (к итоговой аттестации)	12 ч.
Итоговая аттестация (экзамен квалификационный)	8 ч.
Каникулярное время	0 недель

ИТОГО				680 ч.
-------	--	--	--	--------

Таблица 9

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной нагрузки по классам			
				7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8
П 00	<u>Профессиональный цикл</u>						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП 01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	10	зачет	-	4	4	2
ОП.02	Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности.	8	зачет	2	2	2	2
ОП.03	Гигиена и охрана труда	10	зачет	4	2	2	2
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Введение в профессию	10	зачет	4	4	2	-
ПМ.02	Сведения о информатике и информации	44	зачет	14	12	16	2
ПМ.03	Основные сведения об ЭВМ	20	зачет	10	10	-	-
	Специальный курс						
ПМ.04	Аппаратное обеспечение ЭВМ	10	зачет	2	2	4	2
ПМ.05	Программное обеспечение ЭВМ	32	зачет	6	11	9	6
ПМ.06	Основы компьютерной графики	20	зачет	10	10	-	-
ПМ.07	Основы программирования	31	зачет	10	3	16	2
ПМ.08	Основы защиты компьютерной информации	14	зачет	-	-	4	10
ПМ.09	Основы сетевых технологий и INTERNET	17	зачет	4	3	4	6
ПМ.10	Мультимедиа	12	зачет	2	5	5	
	итого	238					
УП.01	<u>Учебная практика</u>	232					
УП.01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	8		2	2	2	2
УП.01.02	Основы машинописи	36		12	14	6	4
УП.01.03	Работа в операционной системе Windows	16		10	6		
УП.01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности	54		20	20	10	4
УП.01.05	Работа с электронными таблицами Exsel	16		-	-	-	16

УП.01.06	Работа с базой данных Access	8		-	-	-	8
УП.01.07	Технологии работы с мультимедийной информацией	42		16	16	10	-
УП.01.08	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	16		4	4	4	4
УП.01.09	Работа в интернете	26		6	8	8	4
УП.01.10	Профилактика и техобслуживание ЭВМ	10	зачет	2	2	2	4
	<i>Учебная практика, итого:</i>	232		72	72	42	46
ПП.01	<i>Производственная практика</i>	190		30	30	60	70
	итого	422		102	102	102	116
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация						
	Консультации	12					12
	Квалификационный экзамен	8	экзамен				8
	ИТОГО:	680	-	170	170	170	170

Учебный план

Код:	16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»
Цель:	Профессиональная подготовка. Разряд 2.
Категория слушателей:	обучающиеся 7 класса общеобразовательной школы
Срок обучения:	1 год, 170 часов
Форма обучения:	очная
Режим занятий:	5 часов в неделю

Таблица 10

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	В том числе	
				лекции	Практические занятия
П.00	Профессиональный цикл	68		55	13
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.02	Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности.	2	зачет	2	
ОП.03	Гигиена и охрана труда	4	зачет	4	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Введение в профессию	4		4	
ПМ.02	Сведения о информатике и информации	14	зачет	14	
ПМ.03	Основные сведения об электронно-вычислительных машинах	10	зачет	10	
	Специальный курс				
ПМ.04	Аппаратное обеспечение ЭВМ	2		2	
ПМ.05	Программное обеспечение ЭВМ	6	зачет	4	2
ПМ.06	Основы компьютерной графики	10	зачет	3	7
ПМ.08	Основы программирования	10	зачет	8	2
ПМ.09	Основы сетевых технологий и INTERNET	4		2	2
ПМ.10	Мультимедиа	2	зачет	2	
УП.01	Учебная практика	72		7	65
УП.01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	2		2	
УП.01.02	Основы машинописи	12		2	10
УП.01.03	Работа с операционной системе Windows	10		2	8
УП.01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности	20			20
УП.01.07	Технологии работы с мультимедийной информацией	16			16
УП.01.08	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	4			4
УП.01.09	Работа в Интернете	6			6
УП.01.10	Профилактика и техобслуживание ЭВМ	2		1	1
ПП.01	Производственная практика	30	отчет		30
	ВСЕГО	170			

Учебный план

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»
Цель: Профессиональная подготовка. Разряд 2.
Категория слушателей: обучающиеся 8 класса общеобразовательной школы
Срок обучения: 2 год, 170 часов **Форма обучения:** очная
Режим занятий: 5 часов в неделю

Таблица 11

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол- во часов всего	Формы промежут очной аттестаци и	В том числе	
				лек ции	Практич еские занятия
П.00	Профессиональный цикл	68		59	9
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	4	зачет	4	
ОП.02	Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности.	2	зачет	2	
ОП.03	Гигиена и охрана труда	2	зачет	2	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Введение в профессию	4		4	
ПМ.02	Сведения о информатике и информации	12	зачет	12	
ПМ.03	Основные сведения об электронно-вычислительных машинах	10	зачет	10	
	Специальный курс				
ПМ.04	Аппаратное обеспечение ЭВМ	2		2	
ПМ.05	Программное обеспечение ЭВМ	11	зачет	10	1
ПМ.06	Основы компьютерной графики	10	зачет	8	2
ПМ.07	Основы программирования	3		2	1
ПМ.09	Основы сетевых технологий и INTERNET	3		1	2
ПМ.10	Мультимедиа	5	зачет	2	3
УП.01	Учебная практика	72		4	68
УП.01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	2		1	1
УП.01.02	Основы машинописи	14			14
УП.01.03	Работа в операционной системе Windows	6			6
УП.01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности	20		2	18
УП.01.07	Технологии работы с мультимедийной информацией	16			16
УП.01.08	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	4			4
УП.01.09	Работа в Интернете	8			8
УП.01.10	Профилактика и техобслуживание ЭВМ	2		1	1
ПП.01	Производственная практика	30	зачет		30

	ВСЕГО	170		63	107
--	-------	-----	--	----	-----

Учебный план

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»
Цель: Профессиональная подготовка. Разряд 2.
Категория слушателей: обучающиеся 9 класса общеобразовательной школы
Срок обучения: 3 год, 170 часов
Форма обучения: очная
Режим занятий: 5 часов в неделю

Таблица 12

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол- во часов всего	Формы промежу- точной аттестаци и	В том числе	
				лек- ции	Практич- еские занятия
П.00	Профессиональный цикл	68		53	15
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	4	зачет	3	1
ОП.02	Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности.	2	зачет	2	
ОП.03	Гигиена и охрана труда	2	зачет	2	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Введение в профессию	2		2	
ПМ.02	Сведения о информатике и информации	16	зачет	15	1
	Специальный курс				
ПМ.04	Аппаратное обеспечение ЭВМ	4		3	1
ПМ.05	Программное обеспечение ЭВМ	9	зачет	7	2
ПМ.07	Основы программирования	16		13	3
ПМ.08	Основы защиты компьютерной информации	4		3	1
ПМ.09	Основы сетевых технологий и INTERNET	4		2	2
ПМ.10	Мультимедиа	5	зачет	1	4
УП.01	Учебная практика	42		3	39
УП.01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	2		1	1
УП.01.02	Основы машинописи	6			6
УП.01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности	10		1	9
УП.01.07	Технологии работы с мультимедийной информацией	10			10
УП.01.08	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	4			4
УП.01.09	Работа в Интернете	8			8
УП.01.10	Профилактика и техобслуживание ЭВМ	2		1	1
ПП.01	Производственная практика	60	зачет		60
	ВСЕГО	170			

Учебный план

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»
Цель: Профессиональная подготовка. Разряд 2.
Категория слушателей: обучающиеся 10 класса общеобразовательной школы
Срок обучения: 4 год, 170 часов
Форма обучения: очная
Режим занятий: 5 часов в неделю

Таблица 13

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол- во часов всего	Формы промежу- точной аттестаци и	В том числе	
				лек- ции	Практич- еские занятия
П.00	Профессиональный цикл	50		31	19
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП 01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	зачет	1	1
ОП.02	Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности.	2	зачет	2	
ОП.03	Гигиена и охрана труда	2	зачет	2	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.02	Сведения о информатике и информации	12		12	
	Специальный курс				
ПМ.04	Аппаратное обеспечение ЭВМ	2			2
ПМ 05	Программное обеспечение ЭВМ	6	зачет	4	2
ПМ.07	Основы программирования	4		2	2
ПМ.08	Основы защиты компьютерной информации	10		6	4
ПМ.09	Основы сетевых технологий и INTERNET	7		1	6
ПМ.10	Мультимедиа	3		1	2
УП.01	Учебная практика	40		5	35
УП.01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	2		1	
УП.01.02	Основы машинописи	4			4
УП.01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности	5			5
УП.01.05	Работа с электронными таблицами Exsel	9		3	6
УП.01.06	Работа с базой данных Acces	8		1	7
УП.01.09	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	4			4
УП.01.10	Работа в Интернете	4			4
УП.01.11	Профилактика и техобслуживание ЭВМ	4			4
ПП.01	Производственная практика	60	зачет		60

	Государственная (итоговая) аттестация	20			
	Консультации	12			12
	Квалификационный экзамен	8	экзамен		8
	ВСЕГО	170			

6. Учебно-тематический план

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 . Учебно-тематический план по предмету «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель: Изучение теоретических основ экономики и предпринимательства

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 10 часов

Форма обучения: очная

Таблица 14

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
	1	Основы экономики	5				
8	1.1	Введение в экономику	1	1			
8	1.2	Структура экономики и типы экономических систем	2	1		1	
8	1.3	История рынка в России	1	1			
9	1.4	Рыночная экономика: принципы и механизм функционирования	1	1			
	2.	Основы предпринимательства	5				
9	2.1	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	1	1			
10	2.2	Маркетинг	1	1			
9	2.3	Менеджмент и культура деловых	2	1		1	

		отношений				
10		Итоговый контроль	1			зачет
		ИТОГО:	10			

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 . Учебно-тематический план по предмету «Правовые аспекты информационной деятельности. Этика профессиональной деятельности»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель: Изучение теоретических основ правовых аспектов информационной деятельности.

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 8 часов

Форма обучения: очная

Таблица 15

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
	1	Правовые аспекты информационной деятельности	4				
7	1.1	Лицензионное и нелицензионное программное обеспечение	1	1			зачет
8	1.2	Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями	1	1			зачет
9	1.3	Виды и составы компьютерных преступлений.	1	1			зачет
10	1.4	Уголовный кодекс РФ в области информационных технологий	1	1			зачет
	2.	Этика профессиональной деятельности	4				
7	2.1	Эстетические аспекты в информатике	1				зачет
8	2.2	Общепринятые нормы работы в сети Интернет	1	1			зачет
9	2.3	Этические проблемы в современном информационном обществе	1		1		зачет
10	2.4	Соблюдение	1				зачет

		профессионального этикета.					
		ИТОГО:	8				

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 . Учебно-тематический план по предмету «Гигиена и охрана труда»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель: Изучение теоретических основ гигиены и охраны труда

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 10 часов

Форма обучения: очная

Таблица 16

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, стажировки	Практические лабораторные семинарские занятия	
	1	Гигиена труда					
7	1.1	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Требования санитарии	2				
8	1.2	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня	1				
9	1.3	Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения	1				
10	1.4	Первая помощь при несчастных случаях(ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током.)	1				
	2.	Охрана труда					
7	2.1	Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики.	1				
7	2.2	Нормы и правила электробезопасности.	1				
8	2.3	Меры и средства пожаротушения, защиты от поражения электрическим током	1				
9	2.4	Культура труда: организация трудового процесса, подготовка и оснащение рабочего места. Охрана труда	1		1		

		женщин и подростков.					
10	2.5	Основные положения законодательства по охране труда	1				зачет
		ИТОГО:	10				

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

МП 01 . Учебно-тематический план по предмету «Введение в профессию»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель: Изучение теоретических основ предмета

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 10 часов

Форма обучения: очная

Таблица 17

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, стажировки	Практические занятия	
7	1.1	Цель и задачи подготовки по программе	2	1	1		
7	1.2	Содержание профессиональной подготовки по программе	1	1			
7	1.3	Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции «Оператор ЭВ и ВМ»	1	1			
8	1.4	Виды профессионального образования	1	1			
8	1.5	Выбор профессии	2	1		1	
8	1.6	Личный профессиональный план	1			1	
9	1.7	Профессиональное самоопределение	1			1	
9	1.8	Формирование профессиональных планов. Профессиональная карьера	1			1	зачет
		ИТОГО:	10				

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 02 . Учебно-тематический план

по предмету «Сведения о информатике и информации»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 54 часа

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 18

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля, [Приложение 2; 3]
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические , лабораторные , семинарские занятия	
7			14				
	2.1	Объекты окружающего мира, компьютерные объекты	2	1		1	К.П. № 1, тест 1,
	2.2	Информатика как наука об информации	2	1		1	К.П. № 1;
	2.3	Файлы и папки. Размер файла	2	1		1	К.П. № 2, тест 2
	2.4	Отношения объектов и их множеств	2	1		1	тест 3; 4
	2.5	Классификация объектов	2	1		1	тест 5
	2.6	Персональный компьютер, как система	2	1		1	тест 8
	2.7	Познание окружающего мира	2	1		1	тест 9; 10
8			12				
	2.8	Информация и её свойства Компьютерный практикум № 1. Задание 1.	2	1		1	К.П.№1. Задание 1
	2.9	Информационные процессы. Обработка информации. К.П. №1. Задание 2.	2	1		1	К.П.№1. Задание 2
	2.10	Информационные процессы. Хранение и передача информации. К.П. №1. Задание 3	2	1		1	К.П.№1. Задание 3
	2.11	Всемирная паутина как информационное хранилище. К.П. №1.	2	1		1	К.П.№1. Задание 4

		Задание 4					
	2.12	Представление информации. Дискретная форма представления информации	2	2			
	2.13	Измерение информации. Зачетная работа	2	1		1	зачет
9			16				
10			12				

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 03 . Учебно-тематический план по предмету «Основные сведения об электронно-вычислительных машинах»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 20 часов

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 19

к л а с с	№п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контро ля
				лекци и	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			10				
7	3.1	История возникновения ЭВМ . Первые счетные машины в России.	2	2			
	3.2	Счетно-решающие средства до появления ЭВМ	2	2			
	3.3	Первое – второе поколения ЭВМ	2	2			
	3.4	Третье – четвертое поколения ЭВМ.	2	2			
	3.5	Роль ЭВМ в современном мире. Области применения ЭВМ	2	1	1		зачет
8			10				
8	3.6	История развития электронной вычислительной техники	2	2			
	3.7	Области применения ЭВМ	2	2			
	3.8	Виды классификации ЭВМ	2	2			
	3.9	Характеристики ЭВМ. Типы компьютеров	2	2			
	3.10	Технические характеристики современных компьютеров	2	2			
		ИТОГО:	20	19	1		

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 04 . Учебно-тематический план по предмету «Аппаратное обеспечение ЭВМ»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 10 часов

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 20

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля, [Приложение 3]
				лекции и	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			2				
	4.1	Персональный компьютер. Его назначение и возможности.	1	1			тест 8
	4.2	Аппаратное обеспечение ЭВМ	1			1	
8			2				
	4.3	Периферийные устройства ПК	1	1			
	4.4	Устройства ввода и вывода информации	1	1			
9			4				
10			2				
					1		
		Итоговый контроль					зачет
		ИТОГО:	10				

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 05 . Учебно-тематический план по предмету «Программное обеспечение ЭВМ»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 32 часа

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 21

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			6				
	5.1	Программное обеспечение: история развития, термины	2	2			
	5.2	Программное обеспечение: определения, состав.	2	2			
	5.3	Структура программного обеспечения	2				
8			11	1			
	5.4	BIOS: понятие и назначение	2				
	5.5	Основы настройки BIOS	2				
	5.6	Системные, служебные и прикладные программы.	2				
	5.7	Интерфейс: определение, типы, характеристики	2				
		Операционные системы	2				
		Взаимодействие пользователя с операционной системой	1				
9			9				
10			6				
		Итоговый контроль	2				зачет
		ИТОГО:	32				

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 06 . Учебно-тематический план по предмету «Основы компьютерной графики»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»
Цель:
Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы
Срок обучения: 20 часов
Форма обучения: очно-заочная

Таблица 22

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			10				
		Основные термины и определения компьютерной графики	2				
		Возможность и область использования графических программ.	2	1			
		Графические программы: разновидности, назначение, свойства, область применения.	2	1			
		Графический редактор Paint	2				
		Графический редактор GIMP	2				
8			10				
		Растровая графика, редакторы растровой графики. Графический редактор Paint	2				
		Векторная графика, редакторы векторной графики.	2				
		Трёхмерная графика, редакторы трёхмерной графики Создание графических изображений.	2				
		Графический редактор GIMP	2				
		Итоговый контроль	2				проект
		ИТОГО:	20				

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 07 . Учебно-тематический план по предмету «Основы программирования»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 33 час

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 23

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			10				
	1.	Алгоритмы и исполнители.	2	2			
	2.	Способы записи алгоритмов.	2	1		1	зачет
	3.	Типы алгоритмов	2	1		1	
	4.	Объекты алгоритмов	1	1			
	5.	Основные алгоритмические конструкции	3	2		1	зачет
8			3				
	1	Языки программирования	1				
	2	Понятие программы	1				
	3	Классификация программного обеспечения	1				
9			16				
10			4				
		Итоговый контроль					зачет
		ИТОГО:	31				

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 08 . Учебно-тематический план по предмету «Основы защиты компьютерной информации»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 14 часов

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 24

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции и	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
9			4				
	1		2				
	2		2				
10			10				
	4		2				
	5		2				
	6		2				
	7		2				
	8	Итоговый контроль	2				зачет
		ИТОГО:	14				

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 09 . Учебно-тематический план по предмету «Основы сетевых технологий и Интернет»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 25

класс	№п /п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля, [Приложение 2]
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			4				
		Основные понятия глобальной компьютерной сети Интернет.	1	1			К.П. № 9
		Сведения о системе World Wide Web (WWW).	1	1		1	зачет
		Возможности Интернета	2				
8			3				
		Поисковые системы и поисковые запросы в Интернет	1	1			
		Поиск информации в Интернет	1				
		Информационные ресурсы Интернета.	1				
9			4				
		Общение в Интернете	1				
		Системы распознавания текстов	1	1			
			1				
		Электронная коммерция в Интернет	1				
10			7				
		Web-страницы и Web – сайты. Структура Web-страницы	2				
		Форматирование текста и вставка изображений в Web-странице	1				
		Гиперссылки и списки на Web-страницах.	2				
			1				
		Итоговый контроль	1				зачет
		ИТОГО:	18				

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

ПМ 10 . Учебно-тематический план по предмету «Мультимедиа»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель:

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 15 часов

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 26

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля, [Приложение 1]
				лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7			2				
	1	Мультимедиа: понятия, определения	1				
	2	Аппаратные средства мультимедиа. Мультимедиа-программы	1				
8			5				
		Технология создания и обработки мультимедийной информации	1				
		Оформление слайдов.	2				
		Операции над слайдами	1				
		Виды презентаций	1				
9			5				
			2	1			
			1				
			1	1			
			1		1		
10			3				
			2				
		Итоговый контроль	1				
		ИТОГО:	13				

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП 00 . Учебно-тематический план по предмету «Практическое обучение»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель: Формирование профессиональных умений и навыков в работе с ЭВ и ВМ

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 226 часов

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 27

класс	№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	Выездные занятия, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
	УП. 01	Обучение в учебной мастерской	226				
7 - 10	УП. 01.01	Организация рабочего места оператора ЭВМ. Правила безопасного труда, санитарии гигиены, внутреннего распорядка	8	6		2	зачет
7- 10	УП. 01.02	Основы машинописи	36	4		32	зачет
7- 8	УП. 01.03	Работа в операционной системе Windows	16	2		14	зачет
7- 10	УП. 01.04	Офисные технологии в профессиональной деятельности (текстовый редактор Word)	55	4		51	зачет
10	УП. 01.05	Работа с электронными таблицами Exsel	9	2		7	зачет
10	УП. 01.06	Работа с базой данных Access	8	2		6	зачет
7- 9	УП. 01.07	Технологии работы с мультимедийной информацией	42	3		39	проект
7- 10	УП. 01.08	Выполнение комплексных работ с использованием стандартных компьютерных программ	16	-		16	проект
7- 10	УП. 01.09	Работа в Интернете	26	-		26	проект
7- 10	УП. 01.10	Профилактика и техобслуживание ПК	10	4		6	зачет
		ИТОГО	226	27		199	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП 01 . Учебно-тематический план по предмету «Производственная практика»

Код: 16199 «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»

Цель: Формирование профессиональных умений и навыков в работе с ЭВ и ВМ

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательной школы

Срок обучения: 180 час

Форма обучения: очно-заочная

Таблица 28

клас с	№п /п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контро ля
				лек ции	Выездные занятия, деловые игры	Практические, Лабораторные занятия	
	1	Сбор и анализ информации о предприятии (организации)					
7 – 10	1.1	Вводное занятие Организация рабочего места оператора ЭВМ. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	8				
7- 9	1.2	Сбор общих сведений о предприятии(организации) и отделе – месте прохождения производственной практики.	12				
7- 8	1.3	Описание организационной структуры предприятия, структуры управления, основные направления деятельности.	10				
7- 10	1.4	Краткая характеристика используемых на предприятии технических средств и ПО	40				
10	1.5	Описание специализированного ПО.	10				
	2	Выполнение индивидуального задания					
7- 10	2.1	Постановка задачи. Определение аппаратной и программной конфигурации средств вычислительной техники,	30				

		необходимых для решения поставленной задачи.					
7-10	2.2	Описание этапов выполнения индивидуального задания.	20				
7-10	2.3	Составление инструкции пользователя.	20				
		Оформление отчета по практике					
		Оформление необходимой документации по результатам прохождения производственной практики согласно требованиям нормоконтроля.	30				
		ИТОГО	180				

7. Рабочая программа учебного курса «Информатика», 7-10 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

Рассмотрено:

на заседании МО протокол №1

от 29 августа 2017 г.

руководитель МО

_____ В.Д.Люнченко

Утверждаю:

директор МБОУ «С(К)ОШ

№ 11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «Информатика»

7 – 10 классы

уровень образования: основное общее образование

Составитель:

Люнченко Вера Дмитриевна ,
учитель математики и информатики ,
высшая квалификационная категория

Челябинск, 2017

Содержание

8.1.	Планируемые результаты освоения учебного курса.....	
	8.1.1	личностные результаты.....
	8.1.2	метапредметные результаты.....
	8.1.3	предметные результаты.....
	8.1.4	оценка ответов учащихся.....
	8.1.5	направления коррекционной работы.....
8.2.	Содержание программы учебного курса.....	
	8.2.1	Раздел 1. Введение в информатику
	8.2.2	Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования.....
	8.2.3	Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.....
	8.2.4	Учебно – методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.....
8.3.	Тематическое планирование	
	8.3.1	Учебно-тематический план курса.....
	8.3.2	Тематическое планирование, 7 класс
	8.3.3	Тематическое планирование, 8 класс
	8.3.4	Тематическое планирование, 9 класс
	8.3.5	Тематическое планирование, 10 класс
8.4.	Календарно-тематическое планирование, 7 класс.....	
8.5.	Календарно-тематическое планирование, 8 класс.....	
8.6.	Календарно-тематическое планирование, 9 класс.....	
8.7.	Календарно-тематическое планирование, 10 класс.....	
8.8.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся 7-10 классов.....	

8.1 Планируемые результаты освоения учебного курса

Настоящая программа по информатике разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7 - 10 классах общеобразовательного учреждения МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса информатики для основной школы и предназначена для реализации требований по информатике согласно учебному плану данного общеобразовательного учреждения.

Программа построена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в *Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования*, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по информатике для основной школы авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающего:

- **учебник:** Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
- **рабочую тетрадь:** Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
- **электронное приложение к учебнику:** Электронное приложение к учебнику на сайте «Методическая служба. Издательство БИНОМ» <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>
Данная программа соответствует:

- Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- основной образовательной программе образовательного учреждения;
- учебному плану МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»;
- авторской программе: «Программа по информатике. Основная школа: 7-9 классы» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова;
- методическим письмам ГБОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинск

7.1.1 Личностные результаты

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

7.1.2 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

8.1.3 Предметные результаты

Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию

и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях – «информация», «алгоритм», «модель» – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

8.1.4 Оценка ответов учащихся

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

- оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

- оценка «4» выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

- оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Для письменных работ учащихся:

- оценка «5» ставится, если:
- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).
- оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.
- оценка «3» ставится, если:
- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

- оценка «2» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Самостоятельная работа на компьютере оценивается следующим образом:

- оценка «5» ставится, если:
- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- оценка «3» ставится, если:
 - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.
- оценка «2» ставится, если:
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

8.1.5 Направления коррекционной работы

Основной задачей курса «Информатика» для обучающихся с ТНР является обеспечение единства обучения, развития и коррекции нарушений психического и речевого развития, развитие математических способностей, формирование математической терминологии на основе речевого материала.

Коррекционная работа на ступени основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. Педагог в работе опирается на рекомендации психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога. Коррекционно-развивающий аспект на уроках учебного предмета «Информатика» реализуется через соблюдение «речевого режима», предполагающего комплексное (логопед-учитель) воздействие на речь и личность обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и этапом логопедической работы. Формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ) способствуют повышению социальных компетенций и адаптации обучающихся в реальных условиях. Большое место в обучении информатике обучающихся с ТНР отводится работе с текстами, что обусловлено особенностями речевого развития подростков. В процессе анализа условия задачи необходимо проводить уточнение лексики, значения сложных логико-грамматических конструкций, выявлять причинно-следственные зависимости, смысловые соотношения числовых данных.

Т.к. курс обучения информатике программы основной школы в нашей школе распределен на 4 года обучения (7-10 классы), то в разрабатываемую программу заложены темы с 6 по 9 класс. Это способствует более равномерному и детальному изучению курса «Информатика». При этом разделы 6 класса обучающиеся проходят в

7 классе, соответственно темы 7 класса изучают в 8 классе и так далее – в 10 классе обучающиеся изучают курс информатики 9 класса.

8.2.Содержание программы учебного курса

В учебном плане основной школы учебный предмет «Информатика» представлен как базовый курс в 7 – 10 классах. Курс рассчитан на 4 года в объеме 136 часов: 7 класс – 34 часа, 8 класс-34 часа, 9 класс -34 часа, 10 класс-34 часа.

Обучение проходит на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Структура содержания общеобразовательного курса «Информатика» в 7–10 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками:

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

8.2.1 Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 256. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудио-визуальной информации.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

8.2.2 Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – запись программы – компьютерный эксперимент. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

8.2. 3 Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Проблема достоверности полученной информации. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными

ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе

8.2.4 Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

8.3 Тематическое планирование

8.3.1 Учебно-тематический план курса

Таблица 33

№ темы	класс	Название темы	Количество часов			
			общее	теория	практика	
1	7	Правила техники безопасности. Введение в учебный предмет	1	0,5	0,5	
2		Объекты	10	6	4	
3		Познание окружающего мира	4	3	1	
4		Модели и моделирование	8	5	3	
5		Алгоритмы и исполнители	10	4	6	
		Резерв времени	1	-	1	
		ИТОГО	34	18,5	15,5	
1	8	Правила техники безопасности. Введение в учебный предмет	1	0,5	0,5	
2		Информация и информационные процессы	8	5	3	
3		Компьютер как универсальное устройство обработки информации	6	4	2	
4		Обработка текстовой информации	9	3	6	
5		Обработка графической информации	5	2	3	
6		Мультимедиа	4	1	3	
		Резерв времени	1		1	
		ИТОГО	34	15,5	18,5	
	9	Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5	
7		Математические основы информатики	12	10	2	
8		Основы алгоритмизации	10	6	4	
9		Начала программирования	10	2	8	
		Резерв времени	1		1	
		ИТОГО	34	18,5	15,5	
	10	Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5	
10		Моделирование и формализация	9	6	3	
11		Алгоритмизация и программирование	7	2	5	
12		Обработка числовой информации в электронных таблицах	6	2	4	
13		Коммуникационные технологии	10	6	4	
		Резерв времени	1		1	
		ИТОГО	34	16,5	17,5	
		ИТОГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ: 136 ч. , в том числе резерв времени – 3ч. ч.			69	67

8.3.2 Тематическое планирование, 7 класс

Таблица 34

№	Тема раздела	Количество во час.	Форма текущего контроля, [Приложение 4]
1	Правила техники безопасности. Введение в учебный предмет	1	Тесты 23 - 24
2	<u>Объекты</u> • Объекты окружающего мира • Компьютерные объекты • Отношения объектов и их множеств • Разновидности объектов и их классификация • Системы объектов • Персональный компьютер как система	10	Тесты 1-8
3	<u>Познание окружающего мира</u> • Способы познания окружающего мира • Понятие как форма мышления	4	Тесты 9 -10
4	<u>Модели и моделирование</u> • Информационное моделирование • Знаковые информационные модели. • Табличные информационные модели. • Графики и диаграммы. • Многообразие схем.	8	Тесты 11-16
5	<u>Алгоритмы и исполнители</u> • Что такое алгоритм • Исполнители вокруг нас • Формы записи алгоритмов • Типы алгоритмов • Управление исполнителем «Чертежник»	10	Тесты 17-22
	Резерв времени	1	
	ИТОГО	34	

8.3.3 Тематическое планирование, 8 класс

Таблица 35

№	Тема раздела	Количество час.	Форма текущего контроля, [Приложение 8]
1	Правила техники безопасности. Введение в учебный предмет	1	Тесты 1 - 2
	<u>Информация и информационные процессы</u> • Информация и ее свойства; • Информационные процессы; • Всемирная паутина; • Представление информации; • Двоичное кодирование; • Измерение информации.	8	Тесты 3 - 8
2	<u>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</u> • Основные компоненты компьютера и их функции; • Персональный компьютер; • Программное обеспечение компьютера; • Файлы и файловые структуры; • Пользовательский интерфейс.	7	Тесты 9-15
3	<u>Обработка графической информации</u> • Формирование изображения на экране монитора; • Компьютерная графика; • Создание графических изображений.	4	Тесты 16-18
4	<u>Обработка текстовой информации</u> • Текстовые документы и технологии их создания; • Создание текстовых документов на компьютере; • Форматирование текста; • Визуализация информации в текстовых документах; • Инструменты распознавания текстов; • Оценка количественных параметров текстовых документов	9	Тесты 19-24
5	<u>Мультимедиа</u> • Технология мультимедиа; • Компьютерные презентации	4	Тесты 25-26
	Резерв времени	1	
	ИТОГО	34	

8.3.4 Тематическое планирование, 9 класс

Таблица 36

№	Тема раздела	Количество час.	Форма текущего контроля [Приложение 12]
1	Правила техники безопасности.	1	Тесты 1 - 2
	<u>Математические основы информатики</u> • Системы счисления; • Представление чисел в компьютере; • Элементы алгебры логики.	12	Тесты 3-7
2	<u>Основы алгоритмизации</u> • Алгоритмы и исполнители; • Способы записи алгоритмов; • Объекты алгоритмов; • Основные алгоритмические конструкции.	10	Тесты 8-19
3	<u>Начала программирования</u> • Общие сведения о языке программирования Паскаль; • Организация ввода и вывода данных; • Программирование линейных алгоритмов; • Программирование разветвляющихся алгоритмов; • Программирование циклических алгоритмов	10	Тесты 20 - 25
	Резерв времени	1	
	ИТОГО	34	

8.3.5 Тематическое планирование, 10 класс

Таблица 36

№	Тема раздела	Количество час.	Форма текущего контроля [Приложение 16]
1	Правила техники безопасности.	1	Тесты 1 - 2
	<u>Моделирование и формализация</u> • Моделирование как метод познания; • Знаковые модели; • Графические информационные модели; • Табличные информационные модели; • База данных как модель предметной области; • Система управления базами данных	9	Тесты 3-9
2	<u>Алгоритмизация и программирование</u> • Решение задач на компьютере; • Одномерные массивы целых чисел; • Конструирование алгоритмов; • Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль; • Алгоритмы управления.	7	Тесты 10 -15
3	<u>Обработка числовой информации в электронных таблицах</u> • Электронные таблицы; • Организация вычислений в электронных таблицах; • Средства анализа и визуализации данных.	6	Тесты 16 - 21
4	<u>Коммуникационные технологии</u> • Локальные и глобальные компьютерные сети; • Всемирная компьютерная сеть Интернет; • Информационные ресурсы и сервисы Интернета; • Создание Web – сайта	10	Тесты 22 - 27
	Резерв времени	1	
	ИТОГО	34	

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности обучающихся

Для проведения промежуточного и итогового контроля могут быть использованы такие формы, как: устный опрос, тестирование, выполнение контрольных работ, зачетов, учебных проектов, практических работ и т.д.

Оценка теоретических знаний

А) При устном ответе:

оценка «5»

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

оценка «4»

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3»

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2»

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Б) Для письменных работ учащихся:

оценка «5»

- работа выполнена полностью;
 - в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
 - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4»

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
 - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3»

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2»

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

В) Практическая работа на компьютере оценивается следующим образом:

оценка «5»

- соблюдает правила техники безопасности;
 - учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4»

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3»

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2»

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Г) Оценка тестовых работ:Оценка «5»:

- учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4»

- выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3»

- учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;
- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка «2»

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;
- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Д) Оценивание проектных работ:

Особенность системы выполнения проектов – самостоятельная творческая работа обучающегося, выполненная под контролем и консультацией педагога. Оценивает выполненный проект вначале сам автор (самооценка), а затем учитель или комиссия.

Таблица 41

Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и \ или практическая ценность	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в	От 0 до 2

(до 5 баллов)	определенной научной области	
	указана теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Защита проекта (до 4 баллов)	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования. Презентация. Культура подачи материала, культура речи	От 0 до 2
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	От 0 до 2
Итого:		32

Таблица 42

Критерии оценивания творческих проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1

проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	в работе указана теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Защита проекта (до 4 баллов)	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования. Презентация. Культура подачи материала, культура речи	От 0 до 2
	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	От 0 до 2

Компьютерные практикумы	5	2	4	2	6	2	5	2	20
Проекты									1
Административный контроль							1		1

Планирование контроля и оценки знаний обучающихся 3 года обучения (9 класс)

Таблица 45

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год
	Количество работ	источники	Количество работ	источники	Количество работ	источники	Количество работ	источники	
Самостоятельные работы	1		1		1		1		4
Контрольные работы			1				1		2
Тестовые работы	5	1;7	5	1;7	10	1;7	4	1;7	24
Зачетные работы	1		1		1		1		2
Практические работы	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Компьютерные практикумы	5	2	4	2	6	2	5	2	20
Проекты									1
Административный контроль							1		1

Планирование контроля и оценки знаний обучающихся 4 года обучения (10 класс)

Таблица 46

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год
	Количество работ	источники	Количество работ	источники	Количество работ	источники	Количество работ	источники	
Самостоятельные работы	1		1		1		1		4
Контрольные работы			1				1		2
Тестовые работы	5	1;7	5	1;7	10	1;7	4	1;7	24
Зачетные работы	1		1		1		1		2
Практические работы	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Компьютерные практикумы	5	2	4	2	6	2	5	2	20
Проекты									1
Административный контроль							1		1

Таблица 47

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы)

№ п/п	Название
1	Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова-2 изд., М., БИНОМ Лаборатория знаний,2014.-200с.
2	Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-2-е издание. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-216 с.
3	Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса. /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., БИНОМ Лаборатория знаний,2014.-160 с.
4	Информатика. Рабочая тетрадь для 8 класса. /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова-6 изд., М., БИНОМ Лаборатория знаний,2015.-160 с.
5	Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса. /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова-2 изд., М., БИНОМ Лаборатория знаний,2014.-152 с.
6	Контрольно-измерительные материалы. Информатика 8 класс. / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева.- М.; ВАКО, 2013.-96 с.
7	Контрольно-измерительные материалы. Информатика 9 класс. / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева.- М.; ВАКО, 2012.-112 с.
8	Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Елена Викторовна Михеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 192 с.
9	Videouroki. Информатика 6 класс.ФГОС(видеоуроки, презентации, тесты), ООО «Компэду», 2017 г.
10	Videouroki. Информатика 7 класс.ФГОС(видеоуроки, презентации, тесты) , ООО «Компэду», 2017 г.
11.	Videouroki. Информатика 9 класс.(видеоуроки, презентации, тесты), ООО «Компэду», 2016 г.
12	Электронное приложение к учебнику Microsoft EXCEL 2003 Электронные таблицы. О.В.Ефимова

10. Условия реализации программы

10. 1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального обучения по рабочей профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» школа имеет компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Характеристика материально-технической базы школы представлена следующими показателями:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение компьютерного кабинета:

Таблица 48

№	Показатель	Значение показателя
1	АРМ обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	12
2	АРМ учителя (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	1
3	Принтер Laser Jet M1132 MFP	1
4	Мультимедиа - проектор Quick Start Guide	1
5	Сеть Интернет	имеется
6	Локальная сеть	имеется
7	Доска белая	1
8	Усилитель и колонки для компьютера	4
9	Мультимедиа - наушники с микрофоном	12
10	Доска интерактивная .Star Board Software	1
11	Специализированное программное обеспечение: пакеты офисных программ, клавиатурный тренажер, браузеры и конструкторы сайтов.	имеется

10. 2 Информационное обеспечение обучения

Таблица 49

Информационно – коммуникационные средства

Видео-презентации	Интернет- ресурсы
1.Видеофильмы, соответствующие содержанию курса 1 года обучения (7 класс) [Приложение 4]	1. http://www.edu.ru/index.php?page Федеральный портал Российское образование. 2. edu «Российское образование» Федеральный портал. 3. edu.ru ресурсы портала для общего образования . 4. school.edu «Российский общеобразовательный портал». 5.ege.edu «Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена» 6. fero «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
2. Презентации, соответствующие содержанию курса 1 года обучения (7 класс) [Приложение 5]	7. allbest «Союз образовательных сайтов». 8. fipi ФИПИ- федеральный институт педагогических измерений 9. ed.gov «Федеральное агентство по образованию РФ» 10. obrnadzor.gov «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки» 11. mon.gov Официальный сайт МОиН Р Ф 12. http://www.informika.ru/ Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. 13. http://www.citforum.ru/ Центр информационных технологий. 14. http://www.5ballov.ru/ Образовательный портал 15. http://www.fio.ru/ Федерация Интернет-образования 16. http://www.tests.academy.ru/ Тесты из области информационных технологий. 17. http://www.codenet.ru/ Все для программиста 18. http://public.tsu.ru/ В помощь учителю информатики 19. http://schools.keldysh.ru/sch Виртуальный музей информатики. 20. http://www.otd.tstu.ru/direct Сайт, посвященный информатике.

Литература для обучающихся:

- 1.Алексеева М. Б., Мердина О. Д., Стельмашонок Е. В. Информатика: Учеб.-метод. Пособие в 2 ч. Основные понятия аппаратных и программных средств персонального компьютера. – Спб.: СПбГИЗУ. 2000.
- 2..Киселёв С.В. и др. Оператор ЭВМ. ПрофОбрИздат, 2008.
- 3.Киселев С.В.Оператор ЭВМ: учеб. Для учреждений нач. проф. Образования /С.В. Киселев - 6-е изд., стереотип. –М.: Изд. центр «Академия», 2011-352 с..

4. Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2003.
5. Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-2-е издание. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-216 с.
6. Информатика: учебник для 7 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е издание. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-224 с.
7. Информатика: учебник для 8 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е издание. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-160 с.
8. Информатика: учебник для 9 класса /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е издание. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-184 с.
9. Информатика и ИКТ . уч.для 8 кл./ НД Угринович.- 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 – 167 с.
10. Информатика и ИКТ . уч.для 7 кл./ НД Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 170с.

Литература для учителя:

1. Автономов В.С. Введение в экономику.- М.:Вита-Пресс, 2005.
2. Андрианов В. И. Десятипальцевый метод печати на компьютере. Спб.: Питер. 2005. – 64.
3. Белозеров С. А. 220 Прикладных программ. М.: АБФ, 1999.
4. Богатюк В.А..Оператор ЭВМ: учебное пособие для начального профессионального образования./В.А. Богатюк, Л.Н. Кунгурцева -М.: ИЦ «Академия», 2012, 288 с.
5. Веретенникова Е. Г., Патрушина С. М., Савельева Н. Г Компьютер для начинающего пользователя: Учебное пособие. 2-е изд. Перераб. И доп. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
6. Веретенникова Е. Г., Патрушина С. М., Савельева Н. Г. Тесты по информатике (500 вопросов) Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», Гультияев А. К. Самое главное о... Поиск в Интернете. –Спб.: Питер, 2004.
7. Губарев В.Г. Основы экономики и предпринимательства.- Ростов на Дону.: «Феникс», 2004.
8. Журин А. А. Access 2000. Краткие инструкции для новичков (Компьютер для начинающих). –М: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001. – 128.
9. Журнал «Мир ПК», 1999-2017.
10. Киселев, С.В. Оператор ЭВМ. / С.В. Киселёв, В.П. Куранов. – М.: ИРПО; ИЗД. Центр «Академия», 2000. – 250 с.
11. Нечаев В. М. Электронные таблицы и базы данных в задачах. М.: Интеллект-Центр. 2001 г.

12. Новая энциклопедия персонального компьютера. Самое полное и доступное руководство для пользователя. Начинающим и не только. – М.,: Изд-во Эксмо, 2005. – 512.
13. Основы информатики и вычислительной техники. (Тематический контроль по информатике)/ Житкова О. А., Кудрявцева Е. К., - М. Интеллект-Центр. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие для учителя. –М.: БИНОМ. 2003.
14. Певцова Е.А. Основы правоведения.- М.: ИЦ «Академия», 2005
15. Сизикова С.Ф. Основы делового общения.- М.: Дрофа, 2006.
16. Симонович, С.В. Internet: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приёмам работы в Интернете / С.В. Симонович. – М.: Аст – Пресс, 2000. – 600 с.
17. Симонович, С.В. Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приёмам работы за компьютером / С.В. Симонович. М: Аст – Пресс, 2000. – 656 с.
18. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. Образования/ Н.В.Струмпэ .-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-112с.
19. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум: Электронный учебник на CD-ROM. –М.: БИНОМ; 2003.
20. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.-М.: ИЦ «Академия», 2008.
21. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.-М.: ИЦ «Академия», 2008.

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования

Оснащенность учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием составляет 100%

