

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ С(К)ОШ
школы-интерната № 11 г. Челябинска

Н.В. Войниленко

**Программно-методическое обеспечение
МБОУ С(К)ОШ
школы-интерната № 11 г. Челябинска**

на 2016-2017 учебный год

(учителя-логопеды)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ С(К)ОШ
школы-интерната № 11 г. Челябинска

Н.В. Войниленко

**Программно-методическое обеспечение
МБОУ С(К)ОШ
школы-интерната № 11 г. Челябинска
на 2016-2017 учебный год
(учителя-логопеды)**

	Учебная программа	МО ПО РФ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений У вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Начальные классы. Венедиктова Л.В., Лалаева Р.И. - М.: Просвещение, 1997.
Индивидуальные \ подгрупповые логопедические занятия	Теоретические основы логопедии	Бурлакова М.К. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений.- М., В. Секачев, 1997 г.- 352с.,ил.
		Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе.- М.: ТЦ Сфера.2006.- 192с.(Логопед в школе)
		Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Метод пособие для учителя-логопеда.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС . 2001.- 224с.:ил.(Коррекционная педагогика).
		Логопедия в школе: Практический опыт/ Под. ред. В.С.Кукушина. Изд-ие 2-е. перераб. и дополн.- М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»,2005.-368с.(Серия «Педагогическое образование»)
		Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. Факультетов пед. вузов/ Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. – М.: Гумант. изд. Центр ВЛАДОС , 2003.- Кн.1 : Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи: В 2 ч.- Ч. 2. Ринолалия. Дизартрия.- 304с.- (Б-ка учителя – дефектолога).
		Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак.пед.вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н.Шаховской –М.: гуманит.изд.центр Владос, 1998. – 680 с.
		Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 448 с
		Современный логопедический урок: опыт работы/ авт.-сост. Е.А. Лапп, Н.Г. Фролова –

		Волгоград: Учитель, 2011. -231 с.
		Спирова Л.Ф. Особенности речевого развития учащихся с тяжелыми нарушениями речи (I-IV классы).- М. : МСГИ, Е.В. Карпов, 2004.- 200 с
		Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико- фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно- методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2000.- 80 с.(Практическая логопедия)
		Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: В 2 т. /Под ред. Л.С.Волковой и В.И.Селиверстова. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1997. – 560 с.: ил.
Индивидуальные / подгрупповые логопедические занятия	Работа по преодолению заикания	Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах: Практическое руководство для заикающихся и логопедов. – СПб.: изд-во «Союз», 2001. – 287 с.
		Селиверстов В.И. Заикание у детей : Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений.- 4-е изд., доп.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 208 с.- (Коррекционная педагогика).
		Ястребова А.В. Коррекция заикания детей младшего школьного возраста. – М.: АРКТИ. 2000. – 96 с. (библиотека практикующего логопеда)
	Работа по коррекции ринолалии	Соломатина Г.Н., Водолацкий В.М. Устранение открытой ринолалии у детей: Методы обследования и коррекции. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
Индивидуальные логопедические занятия	Контрольно- измерительные материалы	Волкова Г.А. Методика психолого - логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-Пресс», 2008. – 144 с.
		Вятлева Ю. Е. Пакет диагностических заданий по русскому языку для выявления актуального уровня знаний, умений и навыков учащихся начальных классов специальных общеобразовательных школ 5 вида. – М.: АРКТИ,2001.- 52с. (Метод. библиотека)

		<p>Диагностика письма и чтения у младших школьников (сборник материалов)/Н.В.Струнина, Т.А. Яцук. Отпечатано в типографии «Авангард-Пресс» г. Челябинск. – 60 с.</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000-280 с.:ил.</p> <p>Лалаева Р.И. Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 224с.; ил. (Библиотека логопеда)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников. Приложения: протоколы обследования \ под общей редакцией Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. – М.: В.Секачев, 2008. – 48с.</p> <p>Пережогин Л.О. Специфические расстройства речи и школьных навыков: диагностика и коррекция.-М.:ТЦ Сфера, 2005.- 112 с. (Логопед в школе)</p> <p>Фотекова Т.А. диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов / Т.А.Фотекова, Т.В.Ахутина.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2007.- 176 с. – (Библиотека логопеда-практика)</p> <p>Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников метод. пособие/ Т.А. фотекова.- 2-е изд.- М.:айрис-пресс,2007.-96с.- (Библиотека логопеда- практика).</p>	
		Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии / Е.Ф. Архипова.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 123, [5]с.: (Библиотека логопеда)	
Индивидуальные \ подгрупповые логопедические занятия	Артикуляционная моторика	Дьякова Е.А. Логопедический массаж: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с., [8] л. ил.:ил.	
		Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – 3-е изд. – СПб. : КОРОНА – Век.2007.-80 с., ил.	
		Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно-практическое пособие. Изд.2-е.- М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2004.- 496 с.	
	Мелкая моторика	Методическое пособие:	Дидактическое пособие

		Методическое пособие:	Дидактическое пособие
Индивидуальные логопедические	Коррекция звукопроизношения.	Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет/ сост. О.В. Епифанова. – Волгоград : Учитель 2010.- 179 с.	Козырева Л.М. Игры в картинках со звуками [Р],[Р'],[Л],[Л'] для детей 5-7 лет./Худож. Соколов Г.В.- Академия развития,2004.
Индивидуальные логопедические занятия	Коррекция звукопроизношения.	Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей: учебно.-метод. пособие / В.М. Акименко.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-110 с. : илл.- (Сердце отдаю детям)	Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 404 с.
		Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей: учебно.-метод. пособие / В.М. Акименко.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-110 с. : илл.- (Сердце отдаю детям)	Резниченко Т.С. , Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки слова, фразы, речь. Р,Р':Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2000. – 96с.:ил.
		Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. \ Автор-составитель И.Г.Сухин. Худож. В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 192с.: ил	Резниченко Т.С. , Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки слова, фразы, речь. Л,Л':Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2000. – 96с.:ил.
		Гегелия Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых: Пособие для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 240с. – (Коррекционная педагогика)	Резниченко Т.С. , Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки слова, фразы, речь. С,С',З,З',Ц::Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2000. – 64с.:ил.
		Датешидзе Т.А. Альбом по звукопроизношению.- СПб.:Речь,2004.-	Т.А. Ткаченко. ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК Л. Логопедический

	128 с., илл	альбом.- Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.-24с.
	Кондратенко, И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения/ И.Ю. Кондратенко. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2009.- 64 с.: ил. + вклейка 16с.- (популярная логопедия)	Т.А. Ткаченко. ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК Р. Логопедический альбом.- Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.-24с.
	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-112с.	Т.А. Ткаченко. ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК С. Логопедический альбом.- Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.-24с.
	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов).- М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001.- 224с.	Т.А. Ткаченко. ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИМ ЗВУК Ш. Логопедический альбом.- Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.-24с.
	Резниченко Т.С. Логопедическая энциклопедия для родителей дошкольников и младших школьников/ Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина.- М. : АСТ :Астрель,2009.- 319,[1] с.: ил.- (Популярная логопедия)	Резниченко Т.С. , Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки слова, фразы, речь. Ш – Ж, Ч – Щ.:Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2000. – 96с.:ил.
	Руденко В. И. Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей.- Ростов н/Д: изд-во»Феникс», 2004.- 288 с.(Серия «Мир вашего ребенка»)	Козырева Л.М. Игры в картинках со звуками [С],[Ш] для детей 5-7 лет./Худож. Соколов Г.В.- Академия развития,2004.
	Светлова И.Е. Домашний логопед/ Илл. Е.Гальдяевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.- 256 с., илл.	
	Ткаченко Т.А. Логопедический букварь / Т.А. Ткаченко; [ил. В. Трубицина и Ю.Трубициной].- М.: эксмо, 2011.-104 с.: ил.	

		Успенская Л.П., Успенский М. Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч.1.-3-е изд.- М.: Просвещение: АО«Учеб.лит.», 1995.- 224 с.: ил.	
		Успенская Л.П., Успенский М. Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч.2.-2-е изд.- М.: Просвещение: АО«Учеб.лит.», 1995.- 319 с.: ил.	
		Чиркина Г.В. Российская Е.Н. Мир звуков: Альбом- пособие для учителя-логопеда к учебнику Чиркиной г.В., Российской Е.Н. «Произношение. Мир звуков» для специальных (коррекционных) школ V вида.1-2 классы.- М.:АРКТИ, 2003.- 64 с.: ил.	
		Чиркина Г.В., Российская Е.Н. Произношение. Мир звуков: Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида. 2 класс .-М.:АРКТИ, 2005.-176с.	
Индивидуальные логопедические занятия		Методическое пособие:	Дидактическое пособие
Индив	Звуко-слоговая структура	Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера,	Артюшина С.Е., Соловцова Л.С. Учим звуки по слогам. - М.: ТЦ Сфера, 2008.- 32с. (Конфетка)

Индивидуальные логопедические занятия		2009.- 96 с.	
	Звуко-слоговая структура		Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.- 32с. (Конфетка)
		Методическое пособие:	Дидактическое пособие
	Лексико-грамматический строй	Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2007.- 128 с.	Е.В. Новикова Логопедическая азбука в 2-х книгах. Книга II. От слова к предложению. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.-128 с. (Новая методика обучения чтению)
	Лексико-грамматический строй	Забродина Л.В., Тексты и упражнения для коррекции лексико- грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб.- метод. пособие / Л.В. Забродина, Е.С. Ренизрук. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158, [2] с.: ил.:	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет ОНР Альбом 1/Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 48с.
		Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет на материале стихотворений о природе/ авт.-сост. А.А. Гуськова.- Волгоград: Учитель, 2011. - 190 с.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет ОНР Альбом 2/Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 48с.
		Курицына Э.М., Тараева Л.А. Большая книга занятий по развитию речи. – М.: ЗАО, «РОСМЭН- ПРЕСС», 2006.- 135 с.- (говорим правильно).	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет ОНР Альбом 3/Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 48с.
		Логопедические занятия со школьниками (1-5 класс): книга для логопедов. психологов. социальных педагогов/ Меттус Е.В., Литвина А.В., Турта Е.Д. и др.- СПб: КАРО, 2006.-112с.	Янушко Е.А. Словесный сад. Новые слова. Речевые игры и упражнения. – ИД «Карапуз»
		Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 80с.	Янушко Е.А. Словесный сад. Речевые игры и упражнения. – ИД «Карапуз»
		Янушко Е.А. Словесный сад. Сильные слова. Речевые игры и упражнения. – ИД	

			«Карапуз»
			Янушко Е.А. Словесный сад. Странные слова. Речевые игры и упражнения. – ИД «Карапуз»
		Методическое пособие:	Дидактическое пособие
	Связная речь	Гаврикова М.Ю. Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс). Учебно - методическое пособие/ М.Ю. Гаврикова: 2-е изд., дополненное.- М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.- 176 с.- (Школа)	Бардышева Т.Ю. Связанные одной цепью. – ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «КАРАПУЗ» 2003.
	Связная речь	Занятия по развитию речи для детей 5- 7 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2010. – 256 с. – (Развиваем речь).	Коноваленко Б.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 128 с. (Практическая логопедия)
		Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 3. Методические рекомендации. – М.: Книголюб, 2005. – 16 с. (Развитие связной речи.)	Коноваленко Б.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 128 с. (Практическая логопедия)
	Коррекция дисграфии	Лукашенко М., Свободина Н. Дисграфия. Исправление ошибок при письме \ Рис. В.Романова. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 128с., ил – (домашняя школа)	
		Прищепова И.В. Дизорфография младших школьников: учебно-методическое пособие. – СПб: КАРО, 2006 – 240с. – (Серия «Коррекционная педагогика»)	

	Коррекция дисграфии	Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма: Пособие для логопедов, учителей, психологов, дошкольных учреждений и школ различных типов.- М.: АРКТИ, 2005. – 400с.: ил.(Библиотека практикующего логопеда).	
		Методическое пособие:	Дидактическое пособие
	Коррекция дисграфии	Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопеда/ Л.Н. Ефименкова. – М.: Гуманитар. Изд.центр Владос, 2006. – 335с. : ил. – (Коррекционная педагогика)	Бекшиева З.И. Коррекция письменной речи у школьников /З.Бекшиева. Ростов н/Д. : Феникс, 2009.- 318с.-(Сердце отдаю детям).
	Коррекция дисграфии, дислексии	Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР/Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.-217с.	Гайдина Л.И. , Обухова Л.А. Логопедические упражнения: Исправление нарушений письменной речи. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.- 112 с. – (Мастерская учителя)
		Нарушения письменной речи у младших школьников / Авт.-сост. И.А. Поварова, В.А. Гончарова. – Ростов н\Д: Феникс, 2008. – 220,[2]с.: ил. – (Сердце отдаю детям)	Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения: исправление нарушений письменной речи. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 112с. – (Мастерская учителя)
		Иншакова О.Б. Словарные слова в образах и картинках. Пособие для логопеда в 2 частях Часть 2 Материал для индивидуальной работы с учащимися 1-2 классов.	Сборник упражнений и тестов по развитию речи для начальных классов \ Авт.-сост. Е.С. Грабчикова. – Мн.: ООО «Юнипресс», 2002. – 192 с.- (Серия «Все для школы»)
		Ишимова О. А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение: прог.-метод. материалы: пособие для учителя. / О. А. Ишимова. – М.: Просвещение, 2014. – 77с.	О. А. Ишимова Чтение. От слога к слову. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.
			О. А. Ишимова Чтение. Читаю словами. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.
	О. А. Ишимова Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.		

		<p>Ишимова О. А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо: прог.-метод. материалы: пособие для учителя. / О. А. Ишимова, С. Н. Шаховская, А. А. Алмазова. – М.: Просвещение, 2014. – 126с.</p>	<p>О. А. Ишимова, А. А. Алмазова. Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.</p> <p>О. А. Ишимова, Е. В. Дерябина. Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Учебное пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.</p> <p>О. А. Ишимова, Н. Н. Алипченкова. Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных. Тетрадь-помощница. Учебное пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.</p> <p>О. А. Ишимова, В. Д. Подотыкина. Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Учебное пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.</p> <p>О. А. Ишимова, Е. Х. Заббарова. Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Учебное пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.</p> <p>О. А. Ишимова, И. Е. Юсов. Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово. Тетрадь-помощница. Учебное пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.</p>
	<p>Коррекция дисграфии 2-4 кл</p>		<p>Чистякова О.В. Пиши красиво: Зеленая тетрадь младшего школьника для улучшения навыков письма. – СПб. : Издательский Дом «Литера», 2010. – 32 с.:</p>

			ил. – (Серия “Азбука письма”)
	Коррекция дисграфии 2-4 кл		Чистякова О.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 2 класс. – СПб. : Издательский Дом «Литера», 2010. – 80 с.: ил. – (Серия “Азбука письма”)
		Методическое пособие:	Дидактическое пособие
	Коррекция дисграфии 2-4 кл	Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками/ Е.В. Мазанова.- 2-е изд., испр.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.- 128с.	Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии/ Е. В. Мазанова. – 2-е изд., испр.- М.: Издательство «ГНОМ и Д»2009.- 48с.
		Коррекция дисграфии 2-4 кл	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов/ Е.В. Мазанова.- 2-е изд., испр.- М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007.-184 с.
	Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками/ Е.В. Мазанова.- М.: Издательство «ГНОМ и Д»,2006.- 88с.		Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии/ Е.В. Мазанова.-М.: Издательство «ГНОМ и Д»,2011.-32с.
	Мазанова Е.В.Коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий с младшими школьниками/ Е.В. Мазанова.- 2-е изд., испр.- М.: Издательство «ГНОМ и Д»,2008.- 128с.		Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза/ Е.В. Мазанова.- 2-е изд. испр.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011.- 48 с.
	Методическое пособие:		Дидактическое пособие
			Козырева Л.М. Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий /

	Коррекция дисграфии 2-4 кл		Художник Е.П. Масленникова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.- 80 с., ил.
	Коррекция дисграфии 2-4 кл		Козырева Л.М. Тайны твердых и мягких согласных. Тетрадь для логопедических занятий №2 / Художник В.Х. Янаев.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 48 с.:ил.
			Козырева Л.М.Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий №3 / Художник В.Х. Янаев.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 64 с.:ил.
			Козырева О.А. Читай! Размышляй! Пиши!: карт.-задания по рус. яз., чтению и развитию речи. 1 кл. \ О.А. Козырева, К.А. Кутакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 79 с.:ил. – (коррекционно-развивающее обучение)
			Козырева О.А. Читай! Размышляй! Пиши!: карт.-задания по рус. яз., чтению и развитию речи. 3 кл. \ О.А. Козырева, К.А. Кутакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 95 с.:ил. – (коррекционно-развивающее обучение)
	Коррекция дисграфии 5-10 кл	Парамонова Л.Г. Как повысить грамотность учащихся. – СПб.: КАРО, Дельта, 2005.- 304с. – (Серия «Коррекционная педагогика»)	
	Коррекция дисграфии 5-10 кл	Российская Е.Н. Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240с. – (Библиотека логопеда-практика)	

1. Психопрофилактическая программа для детей и подростков «ВОЛНА обучение диафрагмальному дыханию»
- 2.