

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР
(ОПЫТ МБОУ «С(К)ОШ №11 Г. ЧЕЛЯБИНСКА)

Н.В. Войниленко,
к.п.н,

директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

«Безусловно, стремиться к максимально возможной образовательной интеграции необходимо, но, возводя светлый дворец будущего, не стоит разрушать дом, в котором мы живем сегодня»

*Н.Н. Малофеев,
д.п.н., академик РАО, профессор,
директор ФГБНУ «ИКП РАО»*



Слева направо:

Рябина Н.П.,

профессор кафедры педагогики и психологии ГБОУ
ВПО ЧГПИ, д.п.н.

Малофеев Н.Н.,

директор ИКП РАО, д.п.н., академик РАО,

Войниленко Н.В.,

директор МБСКОУ школы-интерната № 11

Плаксина Л.И.,

профессор ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет», д.п.н.

Дружинина Л.А.,

зав.кафедрой СПП и ПМ ГБОУ ВПО ЧГПУ, к.п.н.

Нормативно правовые основы разработки АООП НОО для детей с ТНР

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.)
- Рекомендации парламентских слушаний по теме: «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в РФ: проблемы отрасли и общества» 12 апреля 2012 г.
- Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Адаптированная образовательная программа

образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР

- ◎ кадровые,
- ◎ материально-технические,
- ◎ информационно-методические,
- ◎ финансовые,
- ◎ психолого-педагогические

Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ТНР

Всего педагогов, реализующих АООП НПО- 26

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Без специального профессионального образования
23	3	0

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
11	15	

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР

Наличие в МБСКОУ школе-интернате № 11:

- 12 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием
- спортивного зала
- тренажерного зала
- актового зала
- музыкального зала
- библиотеки
- столовой
- медицинского кабинета
- 5 логопедических кабинетов
- кабинета психолога
- 5 учебных мастерских

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ТНР



Оборудование «Сенсорной комнаты»

- Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение»
- Фибродуш
- Световые столы
- Развивающие панели
- Тактильная дорожка
- Балансировочные доски
- Тренажеры БОС

Вариант 5.1. АООП НОО для детей с ТНР

Особые образовательные потребности таких категорий детей с детьми с ТНР

ФФН или ФН
(дислалия, лёгкая
степень
выраженности
дизартрии, заикание,
ринолалия)

ОНР (III, IV уровень)
различного генеза
(МДР, ринолалия)

Нарушения чтения и
письма

Вариант 5.2. АООП НОО для детей с ТНР

Особые образовательные потребности таких категорий детей с ТНР

I отделение для обучающихся с ОНР и алалией, ОНР и афазией, ОНР и дизартрией, ОНР и ринолалией, ОНР и заиканием и нарушениями чтения и письма

II отделение для обучающихся с тяжёлой степенью выраженности заикания, препятствующей коммуникации

обучающихся с I уровнем речевого развития (Р.Е. Левина)

АООП НОО для детей с ТНР

Вариант 5.2.

Вариант
5.1.

Учебный план I
отделения

Учебный план II
отделения

Индивидуальные
программы для
детей с
тяжёлыми
формами алалии

Индивидуальная
программа
обучения с
учётом ИПР (при
необходимости)

Учебный план
соответствует
требованиям
ФГОС НОО

Индивидуальная
программа
обучения с
учётом ИПР (при
необходимости)

Психолого-педагогические условия реализации АООП НОО для детей с ТНР

- реализация индивидуальной траектории развития обучающихся, дифференциацию и вариативность форм их сопровождения;
- профилактика возможных проблем в развитии обучающихся и создание условий по достижению ими образовательных результатов, заложенных в ФГОС;
- диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.



<http://internet-31.ru>



<http://internet-31.ru>



<http://internet-31.ru>

Спасибо за внимание!