

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска»**

Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

**ПРОЕКТ
«Школьная библиотека –
современный
информационно-
библиотечный центр»**

2023

Паспорт проекта

Наименование проекта	Школьная библиотека – современный информационно-библиотечный центр
Нормативно – правовая база разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; • Федеральный закон от 29.12.1994г № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"; • Положение о библиотеке МБОУ «С(К)ОШ №11г.Челябинска
Заказчик проекта	Администрация МБОУ «С(К)ОШ №11г.Челябинска»
Разработчик	Филюнина Е.Н.- заместитель директора, Башмакова О.Н.- педагог- библиотечарь
Исполнители проекта	Администрация, педагогические работники, педагог-библиотечарь, обучающиеся, родители (законные представители), общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой-интернатом
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап - организационный (2019 г.) 2 этап - основной (2019 - 2020 г) 3 этап - аналитический (2020 г)
Цель	- Создание информационно-библиотечного центра как качественно нового уровня обслуживания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий, формирования информационной компетентности участников образовательного процесса
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ информационных потребностей всех субъектов образовательного процесса и соотношение их с возможностями библиотеки. 2. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации. 3. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; учебниками; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях. 4. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям,

	<p>культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».</p> <p>5. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ- технологий.</p> <p>6. Содействие по разработке уроков, семинаров, совещаний, педагогических советов, внеклассных мероприятий.</p> <p>7. Систематическое повышение квалификации и самообразование педагога- библиотекаря.</p> <p>8. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.</p> <p>9. Развитие на базе школьной библиотеки – медиатеки.</p> <p>10. Участие в проектах и конкурсах.</p>
<p>Основные направления проекта</p>	<p>1. Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра.</p> <p>2. Формирование фонда информационно-библиотечного центра.</p> <p>3. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. Работа по пропаганде библиотечно- библиографических знаний.</p> <p>5. Реклама информационно-библиотечного центра .</p> <p>6. Повышение квалификации.</p> <p>7. Взаимодействие с библиотеками г. Челябинска.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда. - Модернизация библиотечных процессов. - Повышение уровня ИКТ- компетентности сотрудника библиотеки. - Повышение информационной компетентности у пользователей для успешной социализации их в современном информационном обществе. - Обеспечение широкого доступа обучающихся, педагогических работников и родителей (законных

	<p>представителей) к информационным ресурсам; обеспечение обучающихся и педагогических работников свободным доступом к сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами для улучшения качества образования. - Увеличение количества участников образовательного процесса, пользующихся услугами информационно-библиотечного центра. -Повышение качества организации информационно-библиотечного центра, обслуживания читателей.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> -Бюджетные средства -Внебюджетные средства
Система контроля исполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Текущий -Поэтапный -Итоговый <p>(Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки), наблюдение</p>

Актуальность

В Федеральной программе развития образования, Федеральных государственных образовательных стандартах отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов образовательного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты образовательного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Программа модернизации образования на основе внедрения новых информационных и коммуникационных технологий предполагает переход функций школьной библиотеки на более высокий качественный уровень.

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей). Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, блоги, проектная деятельность .

В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьный информационно-библиотечный центр. Основными задачами данного центра является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления». Поэтому в настоящее время возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр.

Цели и задачи проекта.

Цель:

- Создание информационно-библиотечного центра как качественно нового уровня обслуживания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий, формирования информационной компетентности участников образовательного процесса ***Задачи:***

1. Анализ информационных потребностей всех субъектов образовательного процесса и соотношение их с возможностями библиотеки.

2. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.

3. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; учебниками; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

4. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

5. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ-технологий.

6. Содействие по разработке уроков, семинаров, совещаний, педагогических советов, внеклассных мероприятий.

7. Систематическое повышение квалификации и самообразование педагога-библиотекаря.

8. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации информационно-библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

9. Развитие на базе школьной библиотеки – медиатеки.

10. Участие в проектах и конкурсах.

Функции школьного информационно-библиотечного центра

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994г № 78-ФЗ «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения.

1. Обеспечение информационными и методическими ресурсами образовательного процесса.

2. Пропаганда литературы и привлечение детей к чтению.

3. Развитие информационной культуры пользователей.

4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

Основные направления информационно-библиотечного центра

1. Создание нормативно- правовой базы информационно-библиотечного центра.

2. Формирование фонда информационно-библиотечного центра.

3. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий. 4. Работа по пропаганде библиотечно - библиографических знаний.

5. Реклама информационно- библиотечного центра.

6. Повышение квалификации.

7. Взаимодействие с библиотеками г. Челябинска.

Участники проекта

Педагог- библиотекарь:

- создание базы данных образовательной организации;

- создание и использование электронной библиотеки;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;
- формирование списков учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ (федеральный перечень учебников);
- осуществление деятельности, связанной с движением фонда;
- мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
- руководство кругом чтения обучающегося;
- автоматизация процессов учёта книговыдачи и возврата книг;
- выявление и работа с задолжниками;
- автоматизация процесса формирования заказа книг, учебников и учебных пособий.

Учитель:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;
- формирование и корректировка учебной предметной линии в соответствии с ФПУ (федеральным перечнем учебников);
- изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями по предмету.

Классный руководитель:

- работа с задолжниками;
- формирование заказа на учебники на следующий учебный год в соответствии с ФПУ (федеральным перечнем учебников);
- изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
- анализ круга чтения и читательской активности обучающихся;
- подбор литературы к классным часам, тематическим неделям.

Администрация ОО:

- мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
- мониторинг обеспеченности образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;
- анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;
- анализ фонда учебной литературы в соответствии с ФПУ (федеральным перечнем учебников);
- анализ фонда учебной литературы в соответствии с предметными линиями.

Обучающиеся:

- ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

Родители:

- ознакомление со списками учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ (федеральным перечнем учебников);
- ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
- ознакомление с кругом чтения ребёнка;
- анализ обеспеченности образовательного процесса с целью оказания спонсорской помощи.

Этапы реализации проекта

Организационный этап. (2023г)

- Разработка текста проекта и создание пакета документов, необходимого для работы библиотечного информационного центра в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

2 этап - основной (2023г- 2024г)

- Реализация ведущих направлений проекта.
- Осуществление контроля их реализации.
- Включение библиотечно-информационного центра в управленческую систему МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» с целью повышения интегрирования информационно- библиотечного центра в единое информационное пространство школы- интерната как её структурного подразделения.
- Реализация и корректировка программы развития школьной библиотеки, программы развития детского чтения.

3 этап - аналитический (2025г)

- Анализ результатов, выделение проблем, при необходимости корректировка деятельности информационно- библиотечного центра.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы к концу 2025 года будет достигнуто:

- укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда;
- модернизация библиотечных процессов;
- повышение уровня ИКТ- компетентности сотрудника библиотеки;

- повышение информационной компетентности у пользователей для успешной социализации их в современном информационном обществе;
- обеспечение широкого доступа обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) к информационным ресурсам; обеспечение обучающихся и педагогических работников свободным доступом к сети Интернет;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами для улучшения качества образования;
- увеличение количества участников образовательного процесса, пользующихся услугами информационно-библиотечного центра;
- повышение качества организации информационно-библиотечного центра обслуживания читателей.
- создание раздела «Библиотека» на сайте МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

Механизмы реализации

1. Совместная деятельность с административно-педагогическим составом МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».
2. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
3. Использование в работе наиболее успешных практик, которые уже имеются в информационно- библиотечном обслуживании.

Возможные трудности и риски в реализации проекта

1. Недостаточное финансирование деятельности информационно-библиотечного центра.
2. Некомпетентное использование компьютерной техники и, как следствие, частые поломки, проблемы с расходным материалом.

Система организации контроля

- Текущий.
- Поэтапный.
- Итоговый.

В ходе решения задач проекта развития школьной библиотеки, как информационно- библиотечного центра, руководство МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления

тенденций развития. Ежегодно следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели проекта развития библиотеки, учебного плана МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» в целом;

- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

(Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.)

Список использованной литературы:

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.

2. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2004 – №8.

3. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.

4. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып 1 (15) / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2008. – 272 с.

5. <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> - Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения.

6. http://lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104 - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке.