Для развития фонематического слуха и восприятия у детей младшего школьного возраста в домашних условиях Вашему вниманию представлены дидактические игры на развитие фонематического слуха.

1. ИГРЫ С МЯЧОМ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

1.Игра «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

Родитель: Когда услышишь звук [А], стукни мячом об пол. Поймав мяч, повтори этот звук. А-У-О-У-И-О-Ы-И-А

2.Игра «Гласный звук услышат ушки, мяч взлетает над макушкой».

***Цель*:** развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

Родитель: Я буду называть гласные звуки. Подбрось мяч, когда услышишь звук [Э].

А-У-О-Э-У-И-О-Э-Ы-И-А

3. Игра «Стучалочка».

Звуки я сказать хочу

И по мячику стучу

Цель: развитие фонематического восприятия, тренировка чёткого произношения гласных
звуков.

Ход игры: Ребёнок и родитель садятся друг напротив друга. Мяч зажат у каждого между коленями. Родитель произносит гласные звуки, отстукивая кулаком по мячу. Ребёнок повторяет. Звуки отрабатываются в изолированном произношении с постепенным увеличением числа повторений на один выдох, например:

А Э У

АА ЭЭ УУ

ААА ЭЭЭ УУУ

4.Игра «Тихо - громко»

Мы катались по горам

Пели тут и пели там

Цель: закрепление артикуляции гласных звуков, развитие фонематического восприятия, работа над силой голоса.

Ход игры: Пропевание заданного звука по демонстрации родителя. Сила голоса соизмеряется с направлением движения руки. По мере движения руки с мячом вверх (на горку) сила голоса увеличивается, вниз (под горку) – уменьшается. При горизонтальном движении руки с мячом сила голоса не изменяется.

5. Игра с передачей мяча «Мяч передавай, слово называй»

***Цель*:** развитие фонематического восприятия, быстроты реакции.

Ход игры. Ребёнок называет слово на заданный звук и бросает мяч родителю (возможны другие способы передачи мяча). Родитель придумывает слово на заданный звук и передаёт мяч дальше.

6.Игра с передачей мяча «Звуковая цепочка»

Свяжем мы из слов цепочку

Мяч не даст поставить точку.

Цель: развитие фонематических представлений, активизация словаря.

Ход игры. Родитель называет первое слово и передаёт мяч ребёнку. Далее мяч передаётся от ребёнка к родителю. Конечный звук предыдущего слова - начало следующего.

Например: весна-автобус-слон-нос-сова…

7. Игра с перебрасыванием мяча «Сто вопросов - сто ответов с буквы А (И, В…) – и только с этой.

Цель: развитие фонематических представлений, воображения.

Ход игры. Родитель бросает мяч ребёнку и задает ему вопрос. Возвращая мяч родителю, ребёнок должен ответить на вопрос так, чтобы все слова ответа начинались с заданного звука, например со звука [И].

Пример:

-Как тебя зовут?

-Ира.

-А фамилия?

-Иванова.

-Что там растёт?

-Инжир.

8. Игра с перебрасыванием мяча «Мяч лови и мяч бросай, сколько звуков – называй»

Цель: определение последовательности и количества звуков в слове.

Ход игры. Родитель, бросая мяч, произносит слово. Ребёнок, поймавший мяч, определяет последовательность звуков в слове и называет их количество.