

Контрольная работа по физической культуре, 2 класса.
Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы
по физической культуре, 2 класс

1. Назначение работы — оценка уровня достижения учащимися 2 класса планируемых результатов обучения физической культуре.

2. Основное содержание проверки ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и соответствует «Примерной основной образовательной программе начального общего образования. Физическая культура 1-4 классы»

3. Характеристика работы:

Контрольная работа, по физической культуре, направлена на проверку следующих предметных компетенций:

1. Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений; знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня.
2. Выполнять организующие строевые команды и приемы;
3. Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.);
4. Знать различия между спортивными и подвижными играми;
5. Характеризовать акробатические упражнения, знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах;
6. Ориентироваться в понятиях: закаливание; органы чувств, их значение в жизни человека; определять символику Олимпийских игр;
7. Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.
8. Выполнение тестовых нормативов по физической подготовке.

4. Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в программе:
1 часть: теоретические задания:

1. Знания о физической культуре;
2. Способы физкультурной деятельности;
3. Физическое совершенствование.

2 часть: практические задания, выполнение контрольных нормативов:

1. Бег 30 м (быстрота);
2. Прыжок в длину;
3. Подъем туловища, из положения лежа (сила).

5. Характеристика заданий

Контрольная работа (тест) для обучающихся 2-х классов представлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 3-х частей и включает в себя 12 заданий, различающихся уровнем сложности.

На решение теста отводится 45 мин.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

А – задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

Б- задания, в которых учащимся нужно проставить порядок действий, или найти соответствие;

С – задания представлены в открытой форме, то есть без предложенных вариантов; вы самостоятельно дополняете утверждение, вписывая слово или предложение.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8		70
Повышенный	4		30
Итого	12		100

6. План работы

Таблица оценивания заданий и контрольной работы в целом:

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	1 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания 1 вариант	2 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания 1 вариант
Умение выполнять организующие строевые команды и приемы.	БУ	1	16	1	16
Ориентироваться в понятие «органы чувств» их значение в жизни человека.	БУ	2	16	2	16
Ориентироваться в понятие «закаливание».	БУ	3	16	3	16
Знать различия между спортивными и подвижными играми.	БУ	4	16	4	16
Характеризовать упражнения	БУ	5	16	5	16

на развитие физических качеств.					
Знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах.	БУ	6	16	6	16
Характеризовать акробатические упражнения.	БУ	7	16	7	16
Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений.	БУ	8	16	8	16
Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.	ПУ	9	26	9	26
Определять символику Олимпийских игр.	ПУ	10	26	9	26
Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.)	ПУ	11	26	10	26
Знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня.	ПУ	12	26	11	26

7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 2 урока (80 минут)

Инструментарий: ручка, карандаш, спортивная форма .

8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

Лист правильных ответов

1 вариант	Правильный ответ	Количество баллов макс балл 16	2 вариант	Правильный ответ	Количество баллов макс балл 16
1.	г	16	1.	В	16
2.	Б	16	2.	В	16
3.	Б	16	3.	Б	16
4.	А	16	4.	Г	16
5.	Г	16	5.	Б	16
6.	Б	16	6.	б	16
7.	А	16	7.	Б	16
8.	Б	16	8.	А	16
9.	а, в, г, е, ж	26- 0 ошибок 16- 1-2ошибки	9.	а, б, в, е, ж	26- 0 ошибок 16- 1-2ошибки
10.	а – 1 б - 3	26- 0 ошибок (за каждый	10.	а - 4 б - 1	26- 0 ошибок (за каждый

	в - 4 г - 2	правильный ответ 0,5 б)		в - 2 г - 3	правильный ответ 0,5 б)
11.	а, в	2б – 0 ошибок 1б- 1 ошибка	11.	а, г	2б – 0 ошибок 1б- 1 ошибка
12.	3 – утренняя гимнастика 6 – обед 9- физкультминутка	2б – 0 ошибок 1б- 1 ошибка	12.	3 – утренняя гимнастика. 7 – прогулка, 9- физкультминутка	2б – 0 ошибок 1б- 1 ошибка
3 вари ант	Правильный ответ	Количество баллов max балл 16			
1.	а-2, б-1	1б			
2.	г	1б			
3.	а	1б			
4.	а-3,5,6 б- 1,2, 4	1б			
5.	а	1б			
6.	а, г	1б			
7.	а	1б			
8.	2,4,5,6,3,1	1б			
9.	а,б,г	2б- 0 ошибок 1б- 1-2ошибки			
10.	г	2б- 0 ошибок (за каждый правильный ответ 0,5 б)			
11.	а	2б – 0 ошибок 1б- 1 ошибка			
12.	-	2б – 0 ошибок 1б- 1 ошибка			

Система перевода балла в отметку

Отметка	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5	90 – 100 %	15 – 16б
4	75 – 89 %	12 – 14б
3	50 – 74 %	8 – 11б
2	25 – 49 %	4 – 7б
1	0 – 24 %	0 – 3б

Тестовые нормативы по физической подготовке.

Зачет проводится по разделам «гимнастика» и «легкая атлетика». Зачет направлен на проверку уровня развития физических способностей: силовых, скоростных, скоростно-силовых, гибкости и координации. Физические способности оцениваются с помощью следующих упражнений: подъем туловища из положения лежа на спине за 30с., наклона туловища из положения сед ноги врозь; сгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, бег 30м., челночный бег 3х10м..

Тестовые нормативы из раздела «гимнастика» учащиеся сдают в течение апреля, а по легкой атлетике в течение мая на уроках физической культуры, после соответствующих общеразвивающих упражнений.

Условия проведения промежуточной аттестации и инвентарь:

Упражнения прыжок в длину с места, сгибание рук в упоре лежа, подъем туловища из положения лежа на спине, наклон туловища из положения сед ноги врозь учащиеся сдают в спортивном зале. Остальные нормативы выполняются на спортивной площадке.

Инвентарь: секундомер, гимнастический мат, измерительная рулетка, беговая дорожка с соответствующей разметкой.

Сдача нормативов проходит в соответствии с правилами техники безопасности на занятиях: инструкции № 7,11 и погодными условиями. В случае, если на улице идет дождь, уроки проходят в спортивном зале, следовательно сдача норматива переноситься на следующий урок.

Учащиеся имеют право повторно пересдать нормативные показатели в течение периода прохождения годовой промежуточной аттестации, но не более двух раз.

Зачет проводится по следующим нормативным показателям (основная физкультурная группа):

Максимальный балл 30 б (подготовительная группа – 20 б)

№ п/ п	Нормативный показатель	Ед изм .	Мальчики						Девочки					
			Балл						Балл					
			5б	4б	3б	2б	1б	0б	5б	4б	3б	2б	1б	0б
1.	Бег 30м	сек	5,4-5,9	6,0-7,0	7,1	7,2	7,3	7,4 и ниже	5,6-6,1	6,2 - 7,2	7,3	7,4	7,5	7,6 и ниже
2.	Прыжок в длину с места, см.	см.	146-165	125-145	124-110	109-105	104	103 и ниже	141-155	125-140	124-100	99	98-95	94 и ниже
3.	Наклон туловища из положения сед ноги врозь, см.	см.	6 - 7,5	3- 5	2	1	0	Ниже 0	9 - 12,5	5- 8	4-2	1	0	Ниже 0
4.	Подъем туловища из положения лежа на спине за 30с.	кол -во раз	22-21	20-19	18-15	14	13-11	10 и ниже	21-20	19 - 18	17-14	13-10	9	8 и ниже
5.	Сгибание рук в упоре лежа.	кол -во раз	12	10	8	6	5	4 и ниже	10	8	6	5	4	3 и ниже
6.	Челночный бег 3X10м.	сек .	9,1-9,4	9,5-10,0	10,1-10,4	10,5	10,6	10,7 и ниже	9,7-10,0	10,1-10,7	10,8-11,2	11,3	11,4	11,5 и ниже

Обучающиеся, по состоянию здоровья, отнесенные к подготовительной физкультурной группе, выполняют 4 норматива на выбор.

Итоговая отметка:

Максимальный балл за контрольную работу и тестовые нормативы – 456

Система перевода балла в отметку (основная группа):

Отметка	% выполненных заданий	Количество набранных баллов
5	90 – 100 %	416 - 456
4	75 – 89 %	346 – 406
3	50 – 74 %	236 – 336
2	25 – 49 %	126 – 226
1	0 – 24 %	0 – 116

Система перевода балла в отметку (подготовительная группа):

Максимальный балл за контрольную работу и тестовые нормативы – 356

Отметка	% выполненных заданий	Количество набранных баллов
5	90 – 100 %	326 – 356
4	75 – 89 %	276 – 316
3	50 – 74 %	186 – 266
2	25 – 49 %	96 – 176
1	0 – 24 %	0 – 86

Анализ результатов

Учитель:

Класс:

Количество обучающихся в классе:

Критерии оценки: **баллы, отметка**

Баллы	0 – 36	4 – 76	8 – 116	12 – 146	15 – 166
Процент	0 – 24 %	25 – 49 %	50 – 74 %	75 – 89 %	90 – 100 %
Отметка	1	2 (неуд.)	3(удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Результаты:

Отметка	низкий уровень	пониженный уровень	Базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень
Количество обучающихся					
Процент от общего числа					

Процент качества знаний:

Успеваемость:

Средний балл:

Минимальное количество баллов набрали:

Максимальное количество баллов набрали:

Выполнили	Процент выполнения
Базовый уровень	
Повышенный уровень	

Темы, которые были выполнены меньше чем на 50%:

Не сформированы предметные умения: _____

Выполнение мониторинга продемонстрировало следующее:

Тест для обучающихся 2 классов

Тест состоит из 12 заданий.

Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов.

Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие.

Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

1 вариант.

Уровень А:

1. Выберите правильный ответ. Строй «шеренга» – когда ученики стоят:

- а) лицом друг к другу
- б) взявшись за руки
- в) в затылок один за другим
- г) плечом к плечу

2. Назови органвкуса?

- а) губы;
- б) язык
- в) рот
- г) нос

3. Что понимается под закаливанием:

- а) посещение бани, сауны;
- б) укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха;
- в) купание, принятие солнечных ванн в летнее время;
- г) укрепление здоровья.

4. Выбери группу, включающую только подвижные игры:

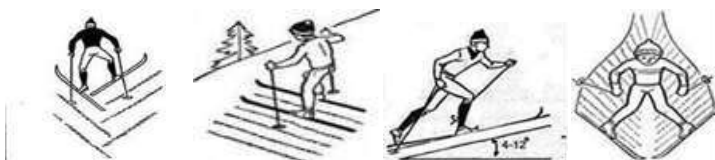
- а) колдунчики, салки, караси и щука;
- б) футбол; волейбол; третий лишний;
- в) третий лишний; салки; баскетбол

5. В каком виде спорта нужно быть сильным:

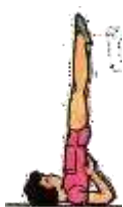
- а) гимнастика;
- б) легкая атлетика;
- в) фигурное катание;
- г) тяжелая атлетика.

6. Определи какой рисунок соответствует подъему «лесенкой»:

- а) б) в) г)

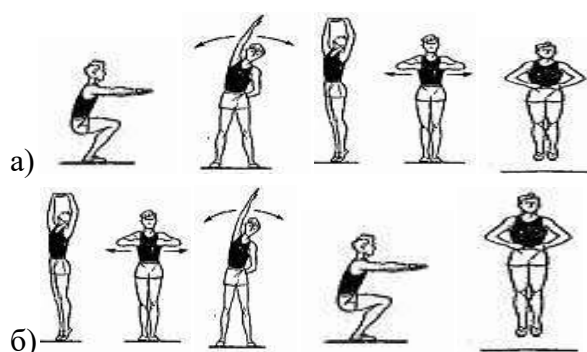


7. К какой группе упражнений относится упражнение на рисунке:



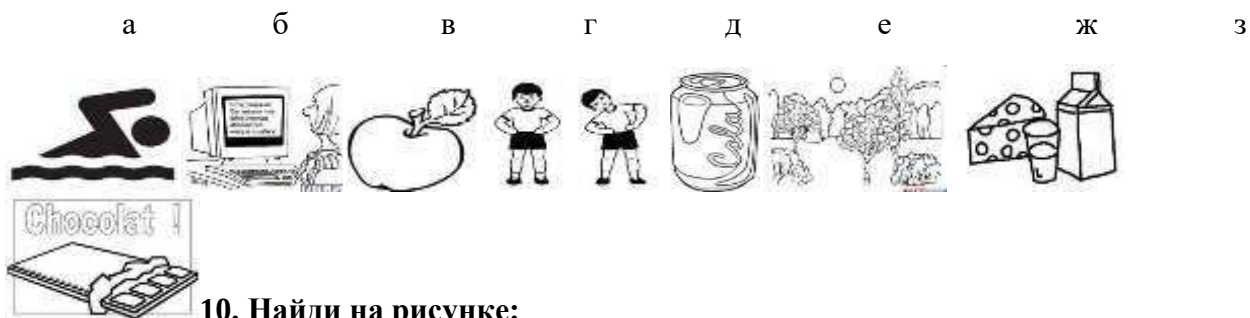
- а) акробатическое упражнение;
- б) беговое упражнение;
- в) упражнение на гибкость;
- г) общеразвивающее упражнение

8. Выдели правильную последовательность выполнения утренней зарядки:



Уровень В:

9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?

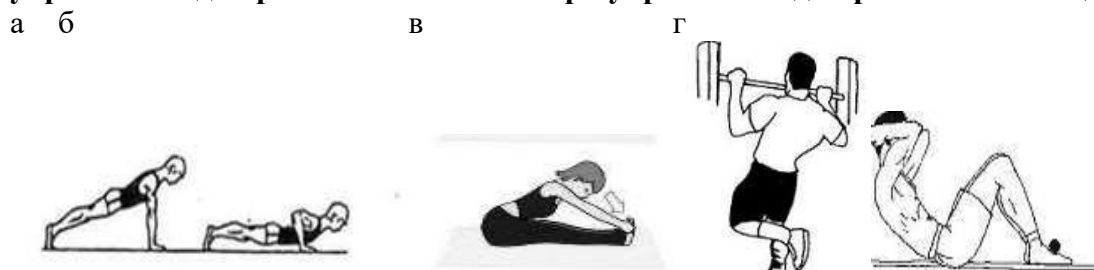


- а) талисман Олимпийских игр;
 б) олимпийский огонь;
 в) олимпийский девиз;
 г) олимпийский символ.

Запиши пары название (буква) – номер рисунка



11. Чтобы мышцы были сильными необходимо выполнять много разных упражнений для развития силы. Выбери упражнения для развития мышц рук;



Уровень С:

12. В данном режиме дня в пустые строчки впиши недостающие компоненты

1. Подъем
2. Умывание
3. _____
4. Завтрак
5. Учеба в школе
6. _____

7. Прогулка
8. Выполнение домашнего задания
9. _
10. Помощь родителям
11. Ужин
12. Приготовление ко сну
13. Сон

2 вариант

1. Выберите правильный ответ. Строй «колонна» – когда ученики стоят:

- а) уши; б) нос; в) ресницы; г) глаза.

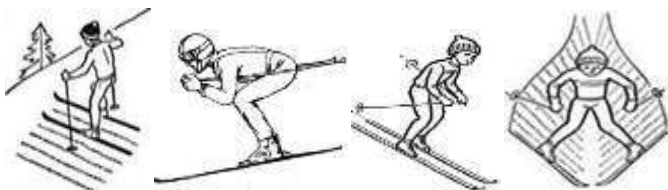
4. Выбери группу, включающую только спортивные игры:

- ## 5. В каком виде спорта нужно быть быстрым:

- а) гимнастика; в) фигурное катание;
б) легкая атлетика; г) тяжелая атлетика.

6. Определи какой рисунок соответствует правильному спуску с горы на лыжах:

a бв г

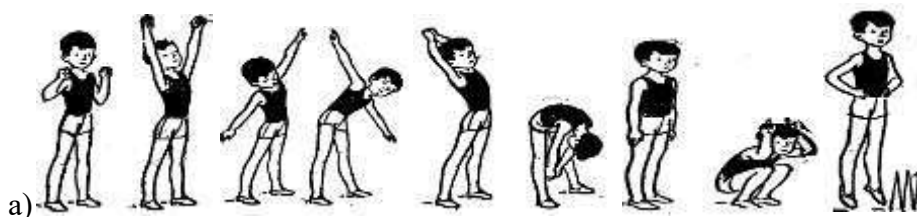


7. К какой группе упражнений относится упражнение на рисунке:



- а) беговое упражнение;
б) акробатическое упражнение;
в) упражнение на гибкость;
г) общеразвивающие упражнения.

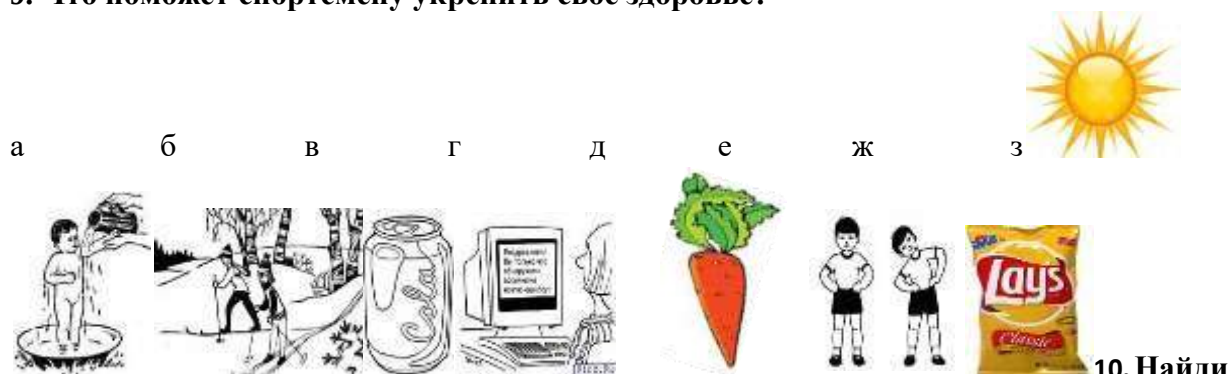
8. Выдели правильную последовательность выполнения утренней зарядки:





Уровень В:

9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?



на рисунке:

- а) талисман Олимпийских игр;
- б) олимпийский огонь;
- в) олимпийский девиз;
- г) олимпийский символ.

Запиши пары название (буква) – номер рисунка

1 2 3 4



11. Чтобы быть гибким необходимо выполнять много разных упражнений для развития гибкости. Выбери упражнения для развития гибкости;

а б в г



Уровень С:

12. В данном режиме дня в пустые строчки впиши занятия физическими упражнениями

- 1.Подъем
- 2.Умывание
3. _____
4. Завтрак
5. Учеба в школе
6. Обед
7. _____
- 8.Выполнение домашнего задания

9. _____
10. Помощь родителям
11. Ужин
12. Приготовление ко сну
13. Сон

3 вариант

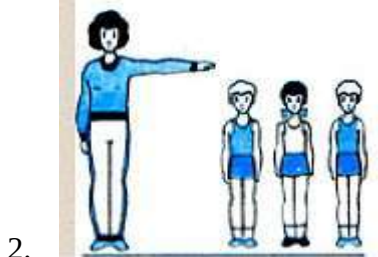
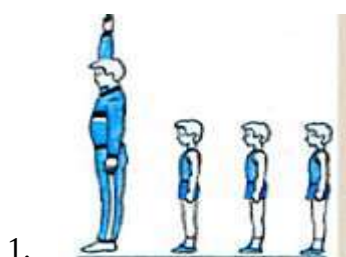
Тест состоит из 12 заданий. Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов. Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие. Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

Уровень А:

1. Найдите на рисунке:

А) строй «шеренга»; Б) строй «калонна».

Запиши пары: буква (название строя) – цифра (№ рисунка)



2. Назовите орган обоняния?

- а) ухо; б) язык в) кожа г) нос

3. Выберите вариант ответа со всеми способами закаливания водой:

- А) обтирание, обливание, приём контрастного душа, купание в водоёмах
Б) грение, обтирание, обливание, приём контрастного душа
В) грение, обтирание, обливание, приём контрастного душа, купание в водоёмах

4. Распредели, перечисленные игры на две группы:

- 1) баскетбол; 3) шишки, желуди, орехи; 5) волк во рву;
2) футбол; 4) волейбол; 6) рыбак и рыбки.

- А) подвижные игры;
Б) спортивные игры.

Запиши: А - перечисли подвижные игры;

Б - перечисли спортивные игры.

5. В каком виде спорта нужно быть гибким:

- а) гимнастика; б) легкая атлетика; в) лыжная подготовка; г) тяжелая атлетика.

6. Назовите, каким способом вы будете подниматься в гору на лыжах:

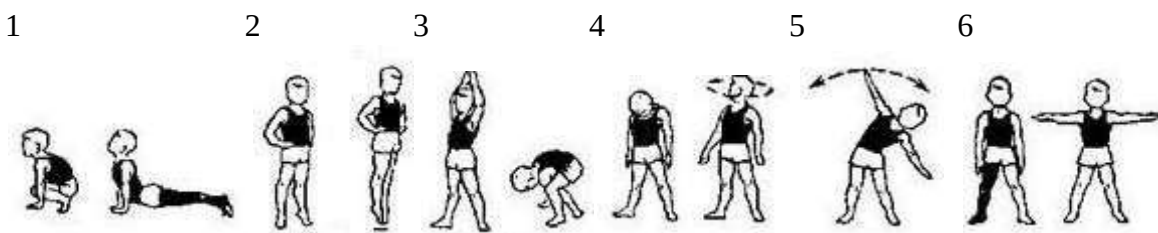
- а) ступенькой; б) на коленях; в) ползком; г) лесенкой.

7. К какой группе упражнений относится упражнение на рисунке:



- а) акробатическое упражнение; в) упражнение на гибкость;
б) беговое упражнение; г) общеразвивающее упражнение.

8. Проставь правильную последовательность выполнения утренней зарядки:



Уровень В:

9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?

- А) занятия физической культурой;
Б) солнце, воздух и вода;
В) компьютерные игры;
Г) правильное питание;
Д) вредные привычки.

10. Нарисуй:

- а) талисман Олимпийских игр;
б) олимпийский огонь;
в) олимпийский девиз;
г) олимпийский символ.

11. Чтобы быть выносливым необходимо выполнять много разных упражнений для развития выносливости. Выбери упражнения для развития выносливости;

- а) бег 1000м.;
б) отжимание
в) бег 30м.;
г) ходьба на лыжах;

Уровень С:

12. Раставь цифрами правильный режим дня

Завтрак

Подъём

Умывание

Обед

Школа

Прогулка

Зарядка

Отбой

Дорога в школу
Вечерняя ванна
Ужин
Делаю уроки
Подготовка ко сну