



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



2

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

2 класс

МОСКВА  2021

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1
К64



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – Грантополучатель проекта «Московская электронная школа» 219-2020 гг.,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А Мамонова.

Контрольно-измерительные материалы. Русский родной язык:
К64 2 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — М.: ВАКО, 2021. — 48 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-05148-2

Издание содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Русский родной язык» для 2 класса. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. Все задания составлены с учетом требований ФГОС начального общего образования. В пособии даны ответы и предложены способы оценивания тестовых заданий.

Адресовано учителям начальных классов, учащимся 2 класса и их родителям.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1 Рус

Учебное издание

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
2 класс

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 30.09.2020. Формат 70x100 1/16 . Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 3,89. Тираж 10 000 экз. Заказ №0809.

ООО «ВАКО», 109369, РФ, Москва, Новочеркасский бульвар, д. 47, кв. 25.
Сайт: www.vako.ru

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, РФ, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

Дата изготовления – октябрь 2020 г.

ISBN 978-5-408-05184-7

© ООО «ВАКО», 2021

От составителя

Данное пособие содержит контрольно-измерительные материалы по русскому родному языку для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования по русскому родному языку.

Тесты созданы к учебнику О.М. Александровой и др. «Русский родной язык. 2 класс» (М.: Просвещение). Они позволяют учителю организовывать и проводить тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся, своевременно вносить коррективы в методику преподавания. В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Пособие включает 10 тематических тестов в двух вариантах и 1 тест итогового контроля в двух вариантах. Тематические тесты содержат 6-8 заданий, итоговый – 16.

К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один.

На выполнение тематических тестов отводится 7-10 минут, на итоговые тесты — 20-25 минут. Каждое верно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90—100% от максимальной суммы баллов — отметка «5»;

75—89% — отметка «4»;

60—74% — отметка «3»;

0—59% — отметка «2».

Тест 1. По одежке встречают

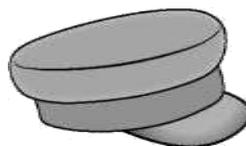
Вариант 1

1. Укажи лишнее.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кушак | <input type="checkbox"/> 3) тулуп |
| <input type="checkbox"/> 2) армяк | <input type="checkbox"/> 4) кафтан |

2. Укажи название головного убора (см. рисунок)

- 1) бескозырка
- 2) картуз
- 3) матроска
- 4) шапка



3. Укажи, какое слово пропущено.

Алёнка накинула на голову

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) картуз | <input type="checkbox"/> 3) платок |
| <input type="checkbox"/> 2) матроску | <input type="checkbox"/> 4) бескозырку |

4. Отгадай загадку.

Их треплют, катают, а зимой таскают.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) валенки | <input type="checkbox"/> 3) сапоги |
| <input type="checkbox"/> 2) лапти | <input type="checkbox"/> 4) тулуп |

5. Укажи строку, в которой все слова — названия головных уборов.

- 1) бескозырка, матроска, картуз
- 2) картуз, тулуп, платок
- 3) бескозырка, кичка, картуз
- 4) платок, шапка, кушак

6. Укажи, что не является женской одеждой.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) матроска | <input type="checkbox"/> 3) рубаха |
| <input type="checkbox"/> 2) картуз | <input type="checkbox"/> 4) платье |

Тест 1. По одежке встречают

Вариант 2

1. Укажи лишнее.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кокошник | <input type="checkbox"/> 3) душегрейка |
| <input type="checkbox"/> 2) кичка | <input type="checkbox"/> 4) платок |

2. Укажи название головного убора (см. рисунок).

- 1) бескозырка
- 2) картуз
- 3) матроска
- 4) шапка



3. Укажи, какое слово пропущено.

Саша надел ... с чёрным козырьком.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) картуз | <input type="checkbox"/> 3) шляпа |
| <input type="checkbox"/> 2) матроска | <input type="checkbox"/> 4) бескозырка |

4. Отгадай загадку.

От мороза и пурги есть из шерсти сапоги.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) валенки | <input type="checkbox"/> 3) сапоги |
| <input type="checkbox"/> 2) лапти | <input type="checkbox"/> 4) тулуп |

5. Укажи строку, в которой все слова — названия обуви.

- 1) валенки, тулуп, лапти
- 2) сапоги, валенки, лапти
- 3) картуз, бескозырка, шапка
- 4) сапоги, валенки, шуба

6. Укажи, что не является мужской одеждой.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) матроска | <input type="checkbox"/> 3) рубаха |
| <input type="checkbox"/> 2) картуз | <input type="checkbox"/> 4) сарафан |

Тест 2. Ржаной хлебушко калачу дедушка. Если хорошие щи, так другой пищи не ищи

Вариант 1

1. Укажи неподходящее по смыслу слово.

Хлеб - символ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) богатства | <input type="checkbox"/> 3) жизни |
| <input type="checkbox"/> 2) благополучия | <input type="checkbox"/> 4) известности |

2. Выпечка, похожая на замок, называется:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) калач | <input type="checkbox"/> 3) баранка |
| <input type="checkbox"/> 2) бублик | <input type="checkbox"/> 4) сушка |

3. Вид пряника с изюмом, мёдом и орехами — это:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) калач | <input type="checkbox"/> 3) ватрушка |
| <input type="checkbox"/> 2) коврижка | <input type="checkbox"/> 4) бублик |

4. Суп из воды, хлеба и растительного масла называется:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) репня | <input type="checkbox"/> 3) похлёбка |
| <input type="checkbox"/> 2) тюря | <input type="checkbox"/> 4) щи |

5. Похлёбка, тюря, репня, щи — это:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) выпечка | <input type="checkbox"/> 3) суп |
| <input type="checkbox"/> 2) хлеб | <input type="checkbox"/> 4) блюда из капусты |

6. Укажи, что подходит под описание.

Это слово связано со словом сытый.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) репня | <input type="checkbox"/> 3) похлёбка |
| <input type="checkbox"/> 2) тюря | <input type="checkbox"/> 4) щи |

7. Укажи, какое изделие отличается от остальных.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бублик | <input type="checkbox"/> 3) ватрушка |
| <input type="checkbox"/> 2) сушка | <input type="checkbox"/> 4) баранка |

8. Закончи пословицу.

Голодному Федоту любые щи

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вкусны | <input type="checkbox"/> 3) в охоту |
| <input type="checkbox"/> 2) нравятся | <input type="checkbox"/> 4) не нравятся |

Тест 2. Ржаной хлебушко калачу дедушка. Если хорошие щи, так другой пищи не ищи

Вариант 2

1. Укажи подходящее по смыслу слово.

... - это символ богатства и благополучия.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щи | <input type="checkbox"/> 3) хлеб |
| <input type="checkbox"/> 2) каша | <input type="checkbox"/> 4) калач |

2. Выпечка, которая долго хранится, называется:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) калач | <input type="checkbox"/> 3) баранка |
| <input type="checkbox"/> 2) бублик | <input type="checkbox"/> 4) сушка |

3. Коврижка — это:

- 1) вид пшеничного хлеба в виде замка
- 2) вид пряника с изюмом, мёдом и орехами
- 3) большая толстая баранка
- 4) открытый пирожок с начинкой из творога

4. Суп из репы называется:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) репня | <input type="checkbox"/> 3) похлёбка |
| <input type="checkbox"/> 2) тюря | <input type="checkbox"/> 4) щи |

5. Супом не является:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тюря | <input type="checkbox"/> 3) щи |
| <input type="checkbox"/> 2) репня | <input type="checkbox"/> 4) калач |

6. Укажи, что не подходит под описание.

Эта выпечка в форме кольца.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ватрушка | <input type="checkbox"/> 3) баранка |
| <input type="checkbox"/> 2) бублик | <input type="checkbox"/> 4) сушка |

7. Укажи, какое изделие отличается от остальных.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) калач | <input type="checkbox"/> 3) бублик |
| <input type="checkbox"/> 2) каравай | <input type="checkbox"/> 4) баранка |

8. Закончи пословицу.

Не вырастишь овощей - не сваришь и

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) суп | <input type="checkbox"/> 3) репни |
| <input type="checkbox"/> 2) шей | <input type="checkbox"/> 4) похлёбки |

Тест 3. Каша – кормилица наша

Вариант 1

1. Укажи, что означает выражение.

Расхлёбывать кашу.

- 1) затевать хлопотное, неприятное дело
- 2) распутывать хлопотное, неприятное дело
- 3) с человеком трудно договориться
- 4) быть голодным

2. Пшённую кашу готовят из зёрен:

- 1) риса
- 2) пшеницы
- 3) проса
- 4) ячменя

3. Укажи неверное утверждение.

- 1) овсяную кашу готовят из зёрен овса
- 2) манную кашу готовят из зёрен проса
- 3) перловую кашу готовят из зёрен ячменя
- 4) рисовую кашу готовят из зёрен риса

4. Укажи, какая каша ставилась в старину на праздничный стол.

- 1) рисовая
- 2) полба
- 3) гречневая
- 4) манная

5. Укажи, какие каши готовили из зёрен пшеницы.

- 1) манную и перловую
- 2) пшённую и манную
- 3) полбу и пшённую
- 4) полбу и манную

6. Суворовская каша была сварена из:

- 1) ржаной и пшеничной крупы
- 2) овсяной и гороховой крупы
- 3) ячменной крупы
- 4) из всех вышеперечисленных круп

7. Укажи, какой каши не существует.

- 1) перловой
- 2) гурьевской
- 3) венгерской
- 4) полбы

8. Укажи, о каком человеке так говорят.

У него каша во рту.

- 1) о слабом человеке
- 2) о человеке, с которым трудно договориться
- 3) о человеке с невнятным произношением
- 4) о человеке, у которого нет ясности в понимании чего-либо

Тест 3. Каша - кормилица наша

Вариант 2

1. Укажи, что означает выражение.

Каши не сваришь.

- 1) затевать хлопотное, неприятное дело
- 2) распутывать хлопотное, неприятное дело
- 3) с человеком трудно договориться
- 4) человек ничего не умеет делать

2. Перловую кашу готовят из зёрен:

- 1) овса
- 2) пшеницы
- 3) проса
- 4) ячменя

3. Укажи неверное утверждение.

- 1) гречневую кашу готовят из зёрен гречихи
- 2) манную кашу готовят из зёрен ячменя
- 3) овсяную кашу готовят из зёрен овса
- 4) пшённую кашу готовят из зёрен проса

4. Укажи, какая каша считается национальным русским кушаньем.

- 1) рисовая
- 2) гречневая
- 3) полба
- 4) манная

5. Укажи, какие каши готовили из зёрен пшеницы.

- 1) манную и полбу
- 2) овсяную и гречневую
- 3) пшённую и рисовую
- 4) полбу и перловую

6. Укажи, какая каша названа в честь великого полководца.

- 1) венгерская
- 2) полба
- 3) суворовская
- 4) гурьевская

7. Укажи, какой каши не существует.

- 1) рисовой
- 2) пшённой
- 3) кутузовской
- 4) гороховой

8. Укажи, о каком человеке так говорят.

У него каша в голове.

- 1) о слабом человеке
- 2) о человеке, с которым трудно договориться
- 3) о человеке с невнятным произношением
- 4) о человеке, у которого нет ясности в понимании чего-либо

Тест 4. Любишь кататься, люби и саночки возить. Делу время, потехе час

Вариант 1

1. Укажи, какой предмет отличается от остальных.

- 1) скамейка
- 2) ледянка
- 3) лодейка
- 4) катулька

2. Укажи средство передвижения по описанию.

Повозка на полозьях, полозья скользят по земле, ползут.
Их след и след ползущей змеи похожи.

- 1) салазки
- 2) сани
- 3) лодейка
- 4) ледянка

3. Средство передвижения с рулём для катания с горы:

- 1) скамейка
- 2) салазки
- 3) катулька
- 4) рулетка

4. Гнутый деревянный короб или плетёная корзина — это:

- 1) ледянка
- 2) лукно
- 3) чурбачок
- 4) сани

5. Укажи название некрутящейся игрушки.

- 1) юла
- 2) плясун
- 3) волчок
- 4) кубарь

6. Укажи строку, в которой записаны названия разных игрушек.

- 1) вертушка, ветерок
- 2) ванька-встанька, неваляшка
- 3) дергунчик, плясун
- 4) лодейка, салазки

7. Укажи, каким словом нельзя назвать непоседливого ребёнка.

- 1) юла
- 2) солнышко
- 3) стрекоза
- 4) ураган

8. Укажи неверное высказывание.

- 1) В старину игрушки делали из дерева, соломы, глины, пластмассы и бересты.
- 2) Выражение **скатиться кубарем** означает **кувырком**.
- 3) Игрушки, которые крутятся, называются **кубарик, точка, ленивец, кружилка**.
- 4) Непоседливого ребёнка называют юлой.

Тест 4. Любишь кататься, люби и саночки возить. Делу время, потехе час

Вариант 2

1. Укажи, какой предмет отличается от остальных.

- 1) ледянка
- 2) сани
- 3) лодейка
- 4) катулька

2. Укажи средство передвижения по описанию.

Две доски, соединённые четырьмя ножками. В верхней доске два выреза для ног, а нижняя срезана с носа.

- 1) салазки
- 2) сани
- 3) скамейка
- 4) ледянка

3. Самое древнее средство передвижения, повозка на полозьях:

- 1) сани
- 2) салазки
- 3) катулька
- 4) рулетка

4. Лукно — это:

- 1) предмет для катания с гор
- 2) приспособление для игры
- 3) гнутый деревянный короб или плетёная корзина
- 4) материал для изготовления игрушек

5. Укажи название некрутящейся игрушки.

- 1) волчок
- 2) кружилка
- 3) бирюльки
- 4) кубарь

6. Укажи строку, в которой записаны названия одинаковых игрушек.

- 1) вертушка, плясун
- 2) неваляшка, ленивец
- 3) юла, волчок
- 4) кубарик, дергунчик

7. Укажи, каким словом можно назвать непоседливого ребёнка.

- 1) котик
- 2) бабочка
- 3) солнышко
- 4) юла

8. Укажи неверное высказывание.

- 1) Бирюльки — старинная народная игра.
- 2) Выражение **лететь стрелой** означает **стремительно передвигаться**.
- 3) Ванька-встанька, кружилка, неваляшка — названия одной и той же игрушки.
- 4) Непоседливого ребёнка называют стрекозой.

7. Укажи, какой способ питья чая дороже всего.

- 1) вприкуску
- 2) внакладку
- 3) вдогонку
- 4) вприглядку

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Тула — самоварная столица.
- 2) Первый самовар был изготовлен Назаром Лисицыным.
- 3) Сбитень — горячий напиток из пряных трав.
- 4) Сахарная бумага — бумага, сделанная из сахара.

Тест 5. В решете воду не удержишь. Самовар кипит – уходить не велит

Вариант 2

1. Укажи, что является посудой.

- 1) коромысло 3) кочерга
 2) ковш 4) лопата

2. Укажи, во что не наливают воду.

- 1) в кадушку
 2) в лохань
 3) в сито
 4) в ушат

3. Отгадай загадку.

Новая посуда, а вся в дырах.

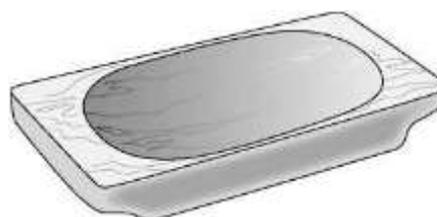
- 1) ситник 3) ковш
 2) решето 4) ушат

4. Укажи неродственное слово.

- 1) сито
 2) ситник
 3) ситцевый
 4) ситный

5. Укажи, что изображено на рисунке.

- 1) корыто
 2) ушат
 3) кадушка
 4) лохань



6. Укажи лишнее слово.

- 1) самохвал
 2) самогрей
 3) самокипец
 4) самовар

7. Укажи, как назывался способ питья чая без сахара.

- 1) вприглядку
- 2) внакладку
- 3) вдогонку
- 4) вприкуску

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Родина самоваров — Тула.
- 2) Первый самовар изготовили на фабрике Баташёва.
- 3) Сбитень — горячий напиток из пряных трав.
- 4) Если гость чаю больше не хотел, он переворачивал чашку вверх дном.

Тест 6. Помогает ли ударение различать слова?

Вариант 1

1. Укажи, какое сло во нельзя поставить на месте пропуска.
У Кати в руках
 1) áтлас 3) прóволочка
 2) атлác 4) проволóчка
2. Укажи предложение, в котором есть слово с неправильно обозначенным ударением.
 1) Сóрок называют белобокими.
 2) Для теста нужен стакан муки́.
 3) Принцесса живёт в зámке.
 4) Я это письмо берегú.
3. Укажи строку, где во всех выделенных словах ударение обозначено правильно.
 1) чёрный **вóрон**, **знáком** с Колей
 2) старый **парóm**, с лёгким **пáром**
 3) дорожным **знакóм**, на том **берегú**
 4) ворон **пáрит**, **парít** веником
4. Укажи строку, где в выделенном слове первый слог ударный.
 1) **замки** кованые
 2) творческие **муки**
 3) **парит** в небе
 4) **засыпал** снегом
5. Укажи, в какой строке слова имеют одинаковое значение.
 1) пáром — парóm
 2) знáком — знакóм
 3) бéрегу — берегú
 4) у бéрега — берега́

6. Укажи вариант, в котором есть несуществующее слово.

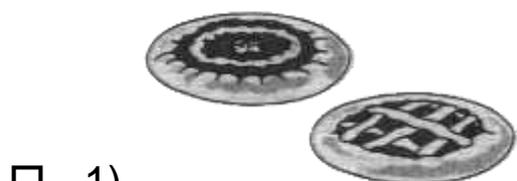
1) вілок — вилók

3) кóсит — косít

2) óкуни — окуні

4) хóдит — ходít

7. Укажи, какой рисунок подписан неверно.



Пирóги



Стрélки



Гвозд́ики



Крúжки

8. Найди неверное утверждение.

1) От ударения зависит значение слова.

2) У всех однокоренных слов ударение падает на один и тот же слог.

3) В русском языке ударным может быть любой слог.

4) Ударение — это выделение гласного звука голосом.

6. Укажи вариант, в котором есть несуществующее слово.

- 1) хлóпок — хлопóк 3) мо́ю — мою́
 2) сто́ит — стои́т 4) но́сит — носи́т

7. Укажи, какой рисунок подписан неверно.



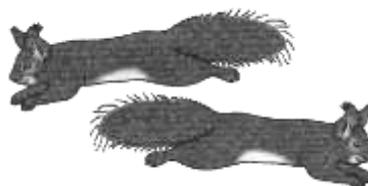
- 1)
 И́рис



- 3)
 Вилки́



- 2)
 Хлóпок



- 4)
 Бéлки

8. Найди неверное утверждение.

- 1) От смены места ударения в слове его значение не меняется.
 2) У однокоренных слов ударными могут быть разные слоги.
 3) Ударение может изменить значение слова.
 4) Знак ударения ставится над буквой, которая обозначает гласный звук.

Тест 7. Для чего нужны синонимы? Для чего нужны антонимы?

Вариант 1

1. Синонимы не помогают:
 - 1) точно выразить мысль
 - 2) делать речь яркой
 - 3) использовать приём противопоставления
 - 4) избежать повторов
2. Укажи, какое из данных слов не является синонимом.
 - 1) друг
 - 2) приятель
 - 3) товарищ
 - 4) брат
3. Укажи строку, в которой записаны не синонимы.
 - 1) красный, алый, багровый
 - 2) идти, шагать, плестись
 - 3) солнце, луна, звёзды
 - 4) увлекательный, захватывающий, интересный
4. Укажи, какая пара слов записана неверно.
 - 1) очи — глаза
 - 2) перст — кольцо
 - 3) ланиты — щёки
 - 4) чело — лоб
5. Укажи строку, в которой записаны не антонимы.
 - 1) широкий — длинный
 - 2) ночь — день
 - 3) грустно — весело
 - 4) мир — война
6. Укажи антоним к слову высокий.
 - 1) лёгкий
 - 2) мелкий
 - 3) низкий
 - 4) узкий

7. Закончи пословицу антонимом.

Маленькое дело лучше большого

- 1) слона
- 2) ума
- 3) безделья
- 4) лодыря

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Слова **тёмный** и **белый** — антонимы.
- 2) У слова **Лена** нет антонимов.
- 3) Слова **вертится, крутится, кружится** — синонимы.
- 4) Синонимы — слова, близкие по значению.

Тест 7. Для чего нужны синонимы? Для чего нужны антонимы?

Вариант 2

1. Антонимы не помогают:
 - 1) делать речь эмоциональной
 - 2) делать речь яркой
 - 3) использовать приём противопоставления
 - 4) избежать повторов
2. Укажи, какое из данных слов не является синонимом.
 - 1) ребёнок
 - 2) ученик
 - 3) школьник
 - 4) второклассник
3. Укажи строку, в которой записаны не синонимы.
 - 1) синий, васильковый, лазурный
 - 2) бежать, нестись, гнать
 - 3) дерево, куст, трава
 - 4) большой, гигантский, огромный
4. Укажи, какая пара слов записана неверно.
 - 1) уста — губы
 - 2) ланиты — брови
 - 3) перст — палец
 - 4) длань — ладонь
5. Укажи строку, в которой записаны не антонимы.
 - 1) маленький — большой
 - 2) хорошо — плохо
 - 3) бежать — плестись
 - 4) спать — отдыхать
6. Укажи антоним к слову горький.
 - 1) вкусный
 - 2) сладкий
 - 3) кислый
 - 4) свежий

7. Закончи пословицу антонимом.

Умей не только брать, но и

- 1) делать
- 2) отдавать
- 3) прятать
- 4) работать

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) У слова **Чуковский** нет антонимов.
- 2) Слова **день** и **ночь** — антонимы.
- 3) Слова **узкий** и **узенький** — синонимы.
- 4) Антонимы — слова, противоположные по значению.

Тест 8. Как появились пословицы и фразеологизмы?

Вариант 1

1. Найди пословице пару по смыслу. Отметь.

Не ошибается тот, кто ничего не делает.

- 1) Кувшин не ломается у того, кто воду не носит.
- 2) Четыре глаза видят больше, чем два.
- 3) Во рту козла — трава сладкая.
- 4) Спешащий таракан в суп попадает.

2. Найди толкование пословицы. Отметь.

Как аукнется, так и откликнется.

- 1) Не нужно громко кричать.
- 2) Как ты относишься к людям, так будут относиться к тебе.
- 3) В лесу всегда есть эхо.
- 4) Не нужно ругаться.

3. Укажи фразеологизм со значением быстро.

- 1) пруд пруди
- 2) с гулькин нос
- 3) хоть отбавляй
- 4) во все лопатки

4. Укажи, какое слово пропущено.

Болтливый, как

- 1) ворона
- 2) попугай
- 3) сорока
- 4) петух

5. Укажи, каким фразеологизмом можно заменить выделенные слова.

Петя стал писать очень некрасиво.

- 1) как белка в колесе
- 2) как курица лапой
- 3) в поте лица
- 4) без сучка без задоринки

6. Укажи фразеологизм, противоположный по значению данному.

Капля в море.

- 1) в час по чайной ложке
- 2) кот наплакал
- 3) счёту нет
- 4) с гулькин нос

7. Укажи самую большую старинную русскую меру длины.

- 1) верста
- 2) аршин
- 3) пядь
- 4) сажень

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Выражение **Делу время, потехе час** — пословица.
- 2) Фразеологизм **Денег куры не клюют** обозначает **денег нет**.
- 3) Выражения **пруд пруди** и **счёту нет** — фразеологизмы-синонимы.
- 4) Выражение **заруби на носу** — фразеологизм.

Тест 8. Как появились пословицы и фразеологизмы?

Вариант 2

1. Найди пословице пару по смыслу. Отметь.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

- 1) Не зная броду, не суйся в воду (русская).
- 2) Кто любит рыбку, должен сидеть в воде (татарская).
- 3) Капля камень точит (русская).
- 4) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь (русская).

2. Найди толкование пословицы. Отметь.

Семь раз отмерь — один раз отрежь.

- 1) Нужно учить математику.
- 2) Работай осторожно.
- 3) Сначала всё обдумай, потом делай.
- 4) Научись резать ножницами.

3. Укажи фразеологизм со значением много.

- 1) пруд пруди
- 2) с гулькин нос
- 3) кот наплакал
- 4) во все лопатки

4. Укажи, какое слово пропущено.

Неуклюжий, как

- 1) волк
- 2) лось
- 3) лиса
- 4) медведь

5. Укажи, каким фразеологизмом можно заменить выделенные слова.

Петя на уроке был невнимательным.

- 1) как белка в колесе
- 2) как курица лапой
- 3) ловил ворон
- 4) смотрел в оба

6. Укажи фразеологизм, близкий по значению данному.

С гулькин нос.

- 1) в час по чайной ложке
- 2) кот заплакал
- 3) счёту нет
- 4) как сельдей в бочке

7. Укажи самую маленькую старинную русскую меру длины.

- 1) верста
- 2) аршин
- 3) пядь
- 4) сажень

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Фразеологизм **Душа в пятки ушла** обозначает **сильно испугаться**.
- 2) Выражение **Лучше поздно, чем никогда** — пословица.
- 3) Выражения **бить баклуши** и **вертеться как белка в колесе** — фразеологизмы-синонимы.
- 4) Выражение **курам на смех** — фразеологизм.

Тест 9. Как можно объяснить значение слова? Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?

Вариант 1

1. Укажи, каким способом нельзя объяснить значение слова.

- 1) с помощью толкового словаря
- 2) с помощью орфографического словаря
- 3) с помощью синонимов
- 4) с помощью родственных слов

2. Укажи способ объяснения значения слова.

Птицы — это сорока, воробей, соловей, курица.

- 1) с помощью толкового словаря
- 2) с помощью синонимов
- 3) с помощью перечисления
- 4) с помощью родственных слов

3. Укажи, значение какого слова объяснено.

Письменная принадлежность, удлинённый держатель для пера, стержня.

- 1) карандаш
- 2) фломастер
- 3) ручка
- 4) кисточка

4. Укажи, в каком слове ударение не сказочное.

- 1) нескáзáнная
- 2) мóлодец
- 3) шёлкóвая
- 4) сéребро

5. Укажи, какое слово нужно поставить на месте пропуска.

... - отсутствие войны, согласие, спокойствие.

- 1) дружба
- 2) мир
- 3) тишина
- 4) любовь

6. Укажи, в какой строке слова имеют разные значения.

- 1) шёлковая — шелкóвая
- 2) высóко — высокó
- 3) на пóл — нá пол
- 4) чéстного — честнóго

7. Укажи, какое объяснение не соответствует слову **звезда**.

- 1) небесное тело
- 2) фигура с пятью выступающими углами
- 3) популярный человек
- 4) четырёхугольная фигура

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Мел — это мягкий белый минерал, который используют для письма на доске.
- 2) Словосочетание **добрый конь** означает **сильный породистый конь**.
- 3) Выражение **честной купец** означает **купец, который не обманывает**.
- 4) Слова **злáто, сéребро** — устаревшие формы слов **зóлото, серебрó**.

Тест 9. Как можно объяснить значение слова? Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?

Вариант 2

1. Укажи, каким способом нельзя объяснить значение слова.

- 1) с помощью синонимов
- 2) с помощью орфоэпического словаря
- 3) описательным способом
- 4) способом перечисления

2. Укажи способ объяснения значения слова.

Изумрудный — ярко-зелёный.

- 1) с помощью толкового словаря
- 2) с помощью синонимов
- 3) с помощью антонимов
- 4) с помощью родственных слов

3. Укажи, значение какого слова объяснено.

Произведение печати (в старину также рукописное) в виде переплетённых листов с каким-нибудь текстом.

- 1) тетрадь
- 2) блокнот
- 3) книга
- 4) альбом

4. Укажи, в каком слове ударение не сказочное.

- 1) высокó
- 2) дéвица
- 3) злáто
- 4) валíт

5. Укажи, какое слово нужно поставить на месте пропуска.

... - вооружённая борьба между государствами или народами.

- 1) война
- 2) ссора
- 3) драка
- 4) вражда

6. Укажи, в какой строке слова имеют разные значения.

- 1) на́ смех — на сме́х
- 2) высо́ко — высоко́
- 3) ва́лит — валíт
- 4) неска́занное — несказа́нное

7. Укажи, какое объяснение не соответствует слову язык.

- 1) орган в полости рта
- 2) система звуков и слов у разных народов
- 3) в колоколе: металлический стержень, производящий звон
- 4) то, что горит

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Формы слов **валíт**, **шелко́вая** сейчас употребляют только в сказках.
- 2) **Ветхий** означает старый, дряхлый, разрушающийся.
- 3) Красна девица — это девушка в красном сарафане.
- 4) Словосочетание **шелко́вая трава** означает **мягкая, бархатистая трава.**

Тест 10. Секреты речи и текста

Вариант 1

1. Разговор между двумя или несколькими собеседниками называется:

- 1) реплика
- 2) монолог
- 3) разговор
- 4) диалог

2. Укажи, что не нужно делать, если значение слова непонятно.

- 1) внимательно перечитать текст
- 2) спросить у родителей
- 3) посмотреть в толковом словаре
- 4) посмотреть в орфографическом словаре

3. Укажи развёрнутое объяснение.

- 1) Ласточки — перелётные птицы.
- 2) Ласточки — птицы, которые ловят насекомых на лету.
- 3) Ласточки — перелётные птицы, которые строят гнёзда на берегу или под крышами домов; для них характерно вытянутое узкое тело, короткий толстый клюв, с помощью которого они ловят насекомых на лету.
- 4) Ласточки — птицы, которые строят гнёзда на берегу или под крышами домов.

4. Укажи неверное высказывание.

- 1) Предложения в тексте можно связывать словами он, оно, она.
- 2) Слово там может заменить название многих мест.
- 3) Слово тогда может заменить имя героя текста.
- 4) Слово это может заменить описание многих событий.

5. Укажи текст-инструкцию.

- 1) Мы брали пластилин коричневого и жёлтого цвета и лепили грибочки.

- 2) Чтобы слепить грибочки, из пластилина коричневого цвета нужно слепить шляпку, похожую на тарелку. Из жёлтого пластилина — ножку-столбик. Остаётся соединить их. Гриб готов.
- 3) Грибочки можно лепить из глины и пластилина. А можно сделать из бумаги.
- 4) Чтобы грибочки получились, нужно приложить старание и работать аккуратно.

6. Укажи тему рассказа-повествования.

- 1) Как я провёл каникулы.
- 2) Как испечь пирог с малиной.
- 3) Как выглядит берёза осенью.
- 4) Как научиться писать красиво.

7. Укажи тип текста.

Чтобы выучить стихотворение наизусть, прочитай его вслух, раздели на четверостишия или отрывки. Учи каждое четверостишие по отдельности, добавляя следующее. На ночь прочти стихотворение ещё раз.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) повествование | <input type="checkbox"/> 3) инструкция |
| <input type="checkbox"/> 2) описание | <input type="checkbox"/> 4) определить нельзя |

Тест 10. Секреты речи и текста

Вариант 2

1. Высказывание собеседника в диалоге называется:
 - 1) реплика
 - 2) монолог
 - 3) разговор
 - 4) диалог
2. Укажи, что нужно делать, если значение слова непонятно.
 - 1) пропустить слово
 - 2) посмотреть в орфографическом словаре
 - 3) посмотреть в толковом словаре
 - 4) посмотреть в орфоэпическом словаре
3. Укажи развёрнутое объяснение.
 - 1) Волк — хищный зверь.
 - 2) Волки — санитары леса. Они едят только больных и ослабленных животных.
 - 3) Волк — хищный зверь. Внешне он очень напоминает собаку, ведь эти животные имеют общих предков. Волки живут и в лесу, и в тундре, и в степи. Их называют санитарями леса. Они едят только больных и ослабленных животных.
 - 4) Волки живут и в лесу, и в тундре, и в степи.
4. Укажи неверное высказывание.
 - 1) Предложения могут быть связаны друг с другом с помощью слов-синонимов.
 - 2) Слово там может заменить название многих мест.
 - 3) Слово здесь может заменить имя героя текста.
 - 4) Слово это может заменить описание многих событий.
5. Укажи текст-инструкцию.
 - 1) Салат приготовить очень просто и быстро.
 - 2) Салат лучше готовить из свежих овощей.
 - 3) Чтобы приготовить салат из помидоров, нужно взять помидоры, сметану и соль.

- 4) Чтобы приготовить салат из помидоров, мытые овощи нужно порезать, добавить сметану, соль по вкусу, всё перемешать. Салат готов.

6. Укажи тему рассказа-повествования.

- 1) Как сшить мягкую игрушку.
 2) Как мы украшали ёлку.
 3) Как выглядит новогодняя ёлка.
 4) Как научиться пересказывать текст.

7. Укажи тип текста.

Ночью был сильный шторм. К утру он постепенно стих. Лена вышла на берег. Она подняла с песка маленького беспомощного рачка. Ночью волны выбросили его на морской берег. Рачок слабо шевелил лапками. Лена опустила беднягу в воду. Он закувыркался в зелёной воде и быстро уплыл.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) повествование | <input type="checkbox"/> 3) инструкция |
| <input type="checkbox"/> 2) описание | <input type="checkbox"/> 4) определить нельзя |

Тест 11. Итоговый

Вариант 1

1. Мужской головной убор с жёстким козырьком называется:

- 1) бескозырка
- 2) картуз
- 3) матроска
- 4) шапка

2. Выражение **засучив рукава** означает:

- 1) модно одеваться
- 2) хорошо работать
- 3) плохо работать
- 4) быть в простой одежде

3. Выпечкой **не** является:

- 1) коврижка
- 2) тюря
- 3) калач
- 4) ватрушка

4. Из пшеницы не готовили:

- 1) хлеб
- 2) пшённую кашу
- 3) манную кашу
- 4) полбу

5. Укажи, что изображено на рисунке.

- 1) ледянка
- 2) лодейка
- 3) катулька
- 4) салазки



6. За водой на реку ходили с:

- 1) кочергой
- 2) коромыслом
- 3) кнутом
- 4) ухватом

7. Укажи название игрушки, которая не похожа на юлу.

- 1) плясун
- 2) кубарь
- 3) волчок
- 4) кружилка

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) **Самовар** и **самогрей** — названия одного предмета.
- 2) В ушат, лохань и корыто наливали воду.
- 3) Ковш и кочерга — название посуды.
- 4) Тула — самоварная столица.

9. Сахарная голова — это:

- 1) скульптура из сахара
- 2) специальная плотная синяя бумага
- 3) растаявший сахар
- 4) кусок сахара в виде конуса

10. Укажи, в какой строке слова имеют разные значения.

- 1) мука́ — му́ка
- 2) со́сны — сосна́
- 3) к бе́регу — на берегу́
- 4) на́ море — на мо́ре

11. Укажи пословицу, похожую по значению на данную.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

- 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 2) Ум хорошо, а два лучше.
- 3) Не зная броду, не суйся в воду.
- 4) Волков бояться — в лес не ходить.

12. Укажи синоним к слову **умный**.

- 1) глупый
- 2) умная
- 3) мудрый
- 4) сильный

13. Укажи антоним к слову **сильный**.

- 1) смелый
- 2) слабый
- 3) скупой
- 4) трусливый

14. Укажи, про какого человека говорят так.

Он тёртый калач.

- 1) про смелого
- 2) про опытного
- 3) про умного
- 4) про сильного

15. Объясни слово **ветхий** (дом) подбором синонимов. Отметь.

- 1) не новый
- 2) покосившийся, с прогнившими стенами, скоро разрушится
- 3) старый, дряхлый, разрушающийся
- 4) разрушающийся или пришедший в негодность от времени, от употребления; обветшалый

16. Укажи тему, по которой можно составить текст-инструкцию.

- 1) Как красивы русские леса
- 2) Как из семени развивается цветок
- 3) Как я ездил на море
- 4) Как приготовить тюрю

Тест 11. Итоговый

Вариант 2

1. Мужской головной убор без козырька называется:

- 1) бескозырка
- 2) картуз
- 3) матроска
- 4) шапка

2. Выражение **спустя рукава** означает:

- 1) модно одеваться
- 2) хорошо работать
- 3) плохо работать
- 4) быть в простой одежде

3. Супом не является:

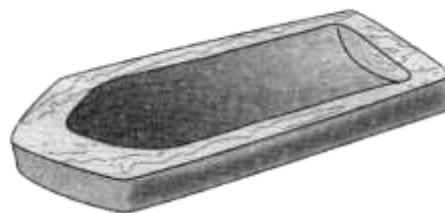
- 1) тюря
- 2) коврижка
- 3) репня
- 4) щи

4. Перловую кашу готовят из зёрен:

- 1) овса
- 2) пшеницы
- 3) ячменя
- 4) проса

5. Укажи, что изображено на рисунке.

- 1) ледянка
- 2) лодейка
- 3) катулька
- 4) салазки



6. В русской печи кашу варили в:

- 1) кастрюле
- 2) ковше
- 3) чугунке
- 4) решете

7. Укажи название игрушки, которая не похожа на юлу.

- 1) точка
- 2) ленивец
- 3) вертушка
- 4) дергунчик

8. Укажи неверное утверждение.

- 1) Ковш, коромысло, решето — посуда.
- 2) Через сито можно сеять муку.
- 3) Ситный — вид белого пышного хлеба.
- 4) Самовар называли ещё **самокипец**.

9. Сбитень — это:

- 1) сосуд для приготовления чая
- 2) горячий напиток из пряных трав и мёда
- 3) вид кваса
- 4) взбитые сливки

10. Укажи, в какой строке слова имеют одинаковое значение.

- 1) атлас — атлас
- 2) му́ка — мука́
- 3) к бе́регу — на берегу́
- 4) па́ром — паром

11. Укажи пословицу, похожую по значению на данную.

Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

- 1) Без грамоты как без свечки в потёмках.
- 2) Ум хорошо, а два лучше.
- 3) Хочешь есть калачи — не сиди на печи.
- 4) Капля камень точит.

12. Укажи синоним к слову **смелый**.

- 1) смельчак
- 2) отважный
- 3) трусливый
- 4) сильный

13. Укажи антоним к слову **красивый**.

- 1) модный
- 2) страшный
- 3) великолепный
- 4) красный

14. Укажи, про какого человека говорят так.

Он семи пядей во лбу.

- 1) про большого
- 2) про опытного
- 3) про сильного
- 4) про умного

15. Объясни слово **ветхий** (дом) статьёй из толкового словаря.

- 1) не новый
- 2) покосившийся, с прогнившими стенами, скоро разрушится
- 3) старый, дряхлый, разрушающийся
- 4) разрушающийся или пришедший в негодность от времени, от употребления; обветшалый

16. Укажи тему, по которой можно составить текст-инструкцию.

- 1) Как сделать скамейку
- 2) Как я провёл выходные
- 3) Как красивы первые цветы
- 4) Как гусеница превращается в бабочку

Ответы к тестам

Тест	Вариант	Номер задания							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	2	3	1	3	2	—	—
	2	3	1	1	1	2	4	—	—
2	1	4	1	2	2	3	4	3	3
	2	3	4	2	1	4	1	2	2
3	1	2	3	2	3	4	4	3	3
	2	3	4	2	2	1	3	3	4
4	1	1	2	4	2	2	4	2	1
	2	2	3	1	3	3	3	4	3
5	1	3	1	2	3	2	2	2	4
	2	2	3	2	3	1	1	1	2
6	1	4	1	2	2	4	4	1	2
	2	2	2	3	3	1	4	3	1
7	1	3	4	3	2	1	3	3	1
	2	4	1	3	2	4	2	2	3
8	1	1	2	4	3	2	3	1	2
	2	2	3	1	4	3	2	3	3
9	1	2	3	3	3	2	4	4	3
	2	2	2	3	1	1	4	4	3
10	1	4	4	3	3	2	1	3	—
	2	1	3	3	3	4	2	1	—

Тест	Вариант	Номер задания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11	1	2	2	2	2	3	2	1	3	4	1	1	3	2	2	3	4
	2	1	3	2	3	2	3	4	1	2	3	1	2	2	4	4	1

Содержание

От составителя	3
Тест 1. По одежке встречают.....	4
Тест 2. Ржаной хлебушко калачу дедушка. Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	6
Тест 3. Каша – кормилица наша	8
Тест 4. Любишь кататься, люби и саночки возить. Делу время, потехе час	12
Тест 5. В решете воду не удержишь. Самовар кипит – уходить не велит.....	16
Тест 6. Помогает ли ударение различать слова?	20
Тест 7. Для чего нужны синонимы? Для чего нужны антонимы?	24
Тест 8. Как появились пословицы и фразеологизмы?	28
Тест 9. Как можно объяснить значение слова? Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	32
Тест 10. Секреты речи и текста	36
Тест 11. Итоговый.....	40
Ответы к тестам.....	46

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной программы начального общего образования по русскому родному языку. Ко всем тестам приведены ответы, даны рекомендации по оцениванию работ.

Издание адресовано учителям начальных классов, а также школьникам и их родителям.

2
КЛАСС

