

Контрольная работа по музыке, 2 класс
Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы
по музыке, 2 класс

- 1. Назначение работы** — оценка уровня достижения учащимися 2 класса планируемых результатов обучения по музыке.
- 2. Основное содержание проверки** ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Музыка. 1-4 классы».

3. Характеристика работы:

Работа (в форме контрольного тестирования) составлена в соответствии с программой авторов: Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, на основании государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для проведения промежуточной аттестации по музыке в 2 классе.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

4. Содержание работы соответствует блокам, выделенным в программе:

- «Россия — Родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

5. Характеристика заданий.

Из 13 заданий теста 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий.

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
2	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
3	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
4	Умение называть части песни	Б	ВО	1
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
6	Знать названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
7	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1

8	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов	Б	ВО	1
9	Называть композиторов	Б	ВО	1
10	Названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
11	Названия изученных произведений и их авторов	П	КО	2
12	Понимание изученных понятий	П	КО	2
13	Знание народных музыкальных праздников и традиций	П	КО	3

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

6. План работы.

<i>Код требований</i>	<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>
1	Понимание изученных понятий
2	Умение называть части песни
3	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
6	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов
7	Называть композиторов
8	Названия изученных жанров и форм музыки
9	Названия изученных произведений и их авторов
10	Понимание изученных понятий
11	Знание народных музыкальных праздников и традиций

7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 1 урок (40 мин).

Инструментарий: ручка, карандаш, чертёжные инструменты.

8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

17 - 16 балл – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 - 9 баллов - «3»

8 баллов и менее – «2»

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.

Контрольная работа.

Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.

Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 вариант

1. Что означает слово мелодия

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

2. При помощи чего записывают музыку?

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

3. Что такое аккомпанемент

- А) музыкальное сопровождение
- Б) фамилия композитора
- В) название произведения

4. Песня состоит из ...

- А) предложений
- Б) абзацев
- В) куплетов

5. Как называют человека, который поёт песню

- А) рабочий
- Б) исполнитель
- В) спортсмен

6. Что такое гимн

- А) музыкальная эмблема государства
- Б) песня о Родине
- В) песня о дружбе

7. Что сочиняет композитор

- А) рассказы
- Б) сказки
- В) музыку

8. Какой инструмент не является русским народным

- А) балалайка
- Б) баян
- В) скрипка

9. Кто не является композитором?

- А) Д.Б. Кабалевский
- Б) С.С. Прокофьев
- В) П.И. Чайковский
- Г) К. Чуковский

10. Фольклор – это

- А) произведения устного народного творчества;
- Б) произведения, написанные композитором.

11. Назовите авторов-создателей Гимна России.

12. Кто руководит оркестром? Напиши.

13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года? _____

Контрольная работа.

Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.

Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.

На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

2 вариант

1. **Что такое аккомпанемент**

- А) название произведения
- Б) фамилия композитора
- В) музыкальное сопровождение

2. **Что сочиняет композитор**

- А) музыку
- Б) сказки
- В) рассказы

3. **При помощи чего записывают музыку?**

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

4. **Что означает слово мелодия**

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

5. **Песня состоит из**

- А) предложений
- Б) куплетов
- В) абзацев

6. **Как называют человека, который поёт песню**

- А) исполнитель
- Б) рабочий
- В) спортсмен

7. **Что такое гимн**

- А) песня о дружбе
- Б) песня о Родине
- В) музыкальная эмблема государства

8. **Какой инструмент не является русским народным**

- А) фортепиано
- Б) баян
- В) балалайка

9. **Кто не является композитором?**

- А) С.С. Прокофьев
- Б) Д.Б.Кабалевский
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.И.Чайковский

10. Фольклор – это

- А) произведения, написанные композитором
- Б) произведения устного народного творчества.

11. Кто руководит оркестром? Напиши. _____

12. Назовите авторов-создателей Гимна России.

13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года?

ОТВЕТЫ:

№	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	А
3	А	Б
4	В	А
5	Б	Б
6	А	А
7	В	В
8	В	А
9	Г	В
10	А	Б
11	А.В. Александров, С.В. Михалков	Дирижер
12	Дирижер	А.В. Александров, С.В. Михалков
13	Масленица	Масленица