

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми
нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы за 2 четверть по предмету «Математика»
в 4-х классах**

Контрольная работа по математике предназначена для учащихся 4-х классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

Цель работы — оценка уровня достижения обучающимися 4-х классов планируемых результатов освоения АООП НОО по предмету «Математика».

Задания обеспечивают проверку четырех разделов планируемых результатов освоения программы по математике: «Текстовые задачи», «Арифметические действия», «Числа и величины», «Геометрические величины».

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов и материалов:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 2) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)[Электрон.ресурс] <https://www.fgosreestr.ru/>.

Контрольная работа проводится в форме стандартизированной работы и включает в себя 6 заданий базового уровня сложности, которые проверяют уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик научится».

Данная работа рассчитана на 40 минут.

В контрольной работе используются два типа заданий: с кратким ответом (КО), с развернутым ответом (РО).

План контрольной работы 4класс (2 четверть)

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Тип задания
1	Работа с текстовыми задачами	Уметь решать текстовые задачи, определять количество и порядок действий.	Б	3	<u>Работа с текстовыми задачами.</u> Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.	РО
2	Арифметические действия	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	Б	4	<u>Арифметические действия.</u> Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	КО
3	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	Б	1	<u>Арифметические действия.</u> Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	КО
4	Числа и величины	Сравнивать величины (массу, время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б	2	<u>Числа и величины.</u> Сравнение и упорядочение однородных величин.	КО
5	Геометрические величины	Вычислять периметр и площадь многоугольника	Б	3	<u>Геометрические величины.</u> Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	РО

Рекомендации по оцениванию заданий 4 класс (2 четверть)

№ за да ния	Проверяем ый результат	Правильный ответ		Оценка выполнения	Мак с. балл
		1 - вариант	2 - вариант		
1	Текстовая задача	1) $40 \cdot 5 = 200$ (кг) - риса 2) $50 \cdot 7 = 350$ (кг) - пшеница 3) $200 + 350 = 550$ (кг) - всего Ответ: 550 кг	1) $50 \cdot 8 = 400$ (т) - ржаной муки 2) $70 \cdot 6 = 420$ (т) - пшеничной муки 3) $400 + 420 = 820$ (т) - всего Ответ: 820 тонн.	3 балла – выполнены верно и пояснены все необходимые действия, записан правильный полный ответ ИЛИ, если работа не претендует на оценку «отлично» , недочётами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла задания или способа его выполнения: неаккуратная запись, неправильное пояснение к действию или отсутствие ответа (балл не снимается); 2 балла - при решении допущены вычислительные ошибки , приводящие к неверному ответу, но ход решения правильный ИЛИ выполнены верно и пояснены все необходимые действия, но не дописан ответ ИЛИ допущена ошибка в наименовании ИЛИ задача решена верно, написан полный ответ, но не сделаны правильные пояснения к действиям; 0 баллов – допущены ошибки во всех этапах решения ИЛИ ученик не приступил к заданию	3
2	Арифметические действия	<u>Все примеры дети записывают в столбик!</u> $728369 + 85934 = 814303$ $800200 - 278963 = 521237$ $7519 \cdot 6 = 45114$ $24752 : 7 = 3536$	<u>Все примеры дети записывают в столбик!</u> $205\ 995 + 98\ 426 = 304421$ $400\ 100 - 32\ 607 = 367493$ $8416 \cdot 5 = 42080$ $32\ 568 : 6 = 5428$	4 балла – все примеры решены верно; 3 баллов – допущена 1 ошибка 2 балла – допущены 2 ошибки 1 балла – допущены 3 ошибки 0 балла – допущены 4 ошибки ИЛИ ученик не приступил к заданию	4
3	Арифметические действия	$600 - 5000 : 100 + 50 = 600$ 1) $5000 : 100 = 50$ 2) $600 - 50 = 550$ 3) $550 + 50 = 600$	$400 - 7000 : 100 + 70 = 400$ 1) $7000 : 100 = 70$ 2) $400 - 70 = 330$ 3) $330 + 70 = 400$	1 балл – значение выражения найдено верно 0 баллов – допущена ошибка ИЛИ ученик не приступил к заданию	1

4	Числа и величины	5 840 кг > 5 т 084 кг 4 ч > 100 мин	7 250 кг > 7 т 025 кг 5 ч > 200 мин	2 балла – сравнение величин выполнено верно 1 балла – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущены 2 ошибки ИЛИ ученик не приступил к заданию	2
5	Геометрические величины	а – 12 дм P=(а+в) x2 в – 5 дм S = ахв P – ?дм S - ?дм ² 1)(12+5)•2=34 (дм)-P парты 2) 12• 5=60 (дм ²)-Спарты Ответ: 34дм, 60дм ²	а – 15 дм P=(а+в) x2 в – 8 дм S = ахв P – ?дм S - ?дм ² 1)(15+8)•2=46 (дм)-P стола 2)15•8=120 (дм ²)- S стола Ответ: 46 дм, 120 дм ²	3 балла – выполнены верно: нахождение периметра и площади; правильно пояснено действие, записан правильный ответ и наименование ИЛИ, если работа не претендует на оценку «отлично», недочётами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла задания или способа его выполнения: неаккуратная запись, неправильное пояснение к действию или отсутствие ответа (балл не снимается); 2 балла – задание выполнено верно, но допущена одна ошибка в вычислении ИЛИ в нахождении периметра ИЛИ в нахождении площади, ИЛИ ошибка в пояснении, наименовании или в ответе (если работа претендует на «отлично»); 1 балл – допущена одна ошибка в вычислении И неверный ход нахождения периметра или площади; или две вычислительные ошибки при правильном ходе решения. 0 баллов - неверный способ нахождения периметра И площади ИЛИ ученик не приступил к заданию.	3
Максимальное количество баллов – 13					

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	7 и менее баллов	8 – 10 баллов	11 – 12 баллов	13 баллов
Процент выполнения	54% и менее	62 – 77%	85 – 92%	100 %