

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми
нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по предмету «Математика»
во 2-х классах**

Контрольная работа по математике предназначена для учащихся 2-х классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

Цель работы — оценка уровня достижения обучающимися 2-х классов планируемых результатов освоения АООП НОО по предмету «Математика».

Задания обеспечивают проверку следующих разделов планируемых результатов освоения программы по математике: «Работа с текстовыми задачами», «Арифметические действия», «Числа и величины», «Геометрические фигуры».

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов и материалов:

1) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

2) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)[Электрон.ресурс] <https://www.fgosreestr.ru/>.

Контрольная работа проводится в форме стандартизированной работы и включает в себя 5 заданий базового уровня сложности, которые проверяют уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик научится».

Данная работа рассчитана на 40 минут.

В контрольной работе используются два типа заданий: с кратким ответом (КО), с развернутым ответом (РО).

При условии не изучения предложенного в контрольной работе материала задание засчитывается как «выполненное верно».

План контрольной работы 2 класс (3 четверть)

№ задания	Раздел	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	КЭС	Максимальный балл
1	Работа с текстовыми задачами	Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1 действие). Использование смысла отношений «Больше (меньше) на» для решения тестовой задачи	Б	РО	<u>Работа с текстовыми задачами.</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	3
2	Арифметические действия	Выполнять начальные вычислительные навыки и счетные операции (сложение, вычитание в пределах 20). Выполнять устно сложение, вычитание сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём и числом 1)	Б	КО	<u>Арифметические действия.</u> Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	6
3	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия без скобок).	Б	КО	<u>Арифметические действия.</u> Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	2
4	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины (длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр — сантиметр).	Б	КО	<u>Числа и величины.</u> Сравнение и упорядочение однородных величин.	2
5	Геометрические величины	Выполнять построение геометрических фигур (отрезка), с заданными измерениями с помощью линейки	Б	КО	<u>Геометрические величины</u> Построение фигуры (квадрат) с заданными измерениями.	1

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий 2класс (3четверть)

№ зад ания	Проверя- емый результат	Правильный ответ		Критерии оценивания и оценочные баллы	Макс балл
		1 - вариант	2 - вариант		
1	Текстовая задача	1) $30+17=47$ (м.)-было 2) $47-25=22$ (м.)- осталось Ответ: 22машины.	1) $20+16=36$ (ф.)-было 2) $36-25=11$ (ф.)- осталось Ответ: 11фруктов.	3 балла – выполнены верно и пояснены все необходимые действия, записан правильный полный ответ (допускается ошибка в пояснении к действию; ИЛИ, если работа НЕ претендует на оценку «отлично» , недочётами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла задания или способа его выполнения: неаккуратная запись, отсутствие ответа, неверное пояснение или наименование (балл не снимается); 2 балла – при решении допущены вычислительные ошибки, приводящие к неверному ответу, но ход решения правильный ИЛИ выполнены верно и пояснены все необходимые действия, но не дописан ответ ИЛИ допущена ошибка в наименовании ИЛИ задача решена верно, написан полный ответ, но не сделаны правильные пояснения к действиям; 0 баллов – дан неверный ответ и допущены ошибки во всех этапах решения ИЛИ ученик не приступил к заданию	3
2	Арифметич еские действия	$78+3=81$ $60-9=51$ $27+14=41$ $82-7=75$ $32+18=50$ $90-46=44$	$38+16=52$ $70-23=47$ $45+25=70$ $64-8=56$ $67+4=71$ $50-4=46$	6 баллов (по 1 баллу за каждое верное решение) За каждый неверный ответ минус 1балл	6
3	Арифметич еские действия	$60-20+40=80$ $76-(0+6)=70$	$80-30+40=90$ $68-(0+8)=60$	2балла (по 1 баллу за каждое верное решение числового выражения) 1балл - верно решено 1числовое выражение 0 баллов – допущены ошибки при решении двух числовых выражений	2
4	Числа и величины	$8\text{дм} < 1\text{м}$ $1\text{м} > 90\text{см}$	$9\text{дм} < 1\text{м}$ $1\text{м} > 80\text{см}$	2балла (по 1 баллу за каждое верное сравнение величин) 1балл – верно выполнено 1сравнение величин 0 баллов – ошибки при сравнении двух величин	2

5	Геометрические величины.	квадрат	квадрат	1 балла -за верное изображение фигуры 0 баллов – ошибка в чертеже	1
Максимальное количество баллов – 14					

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	7 и менее баллов	8- 11 баллов	12- 13 баллов	14 баллов
Процент выполнения	50% и менее	57 – 79%	86– 93%	100%