

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г. Челябинска**

---

**Принято**  
**на педагогическом совете**  
Протокол № 1

28. 08. 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «С(К)ОШ №11  
г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Н.В. Войниленко

28. 08. 2020г.

Согласовано с Советом Учреждения

28. 08. 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»**

### I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897),

с целью определения правил оформления, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

- 1.2 Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации.
- 1.3 Положение приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» .
- 1.4 В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска».
- 1.6 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.7 Под адаптированной основной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов.
- 1.8 Адаптированная основная общеобразовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска».
- 1.9 Адаптированная основная общеобразовательная программа оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.
- 1.10 Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательной организации разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» самостоятельно.
- 1.11 Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
- 1.12 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, представленной в реестре примерных основных образовательных программ.
- 1.13 Примерные образовательные программы, примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеют для МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» рекомендательный характер.
- 1.14 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования для классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее по разделу – Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», на уровне основного общего образования для тех классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 1.15 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ.

1.16 Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяется Стандартом начального общего образования и составляет 4 года.

1.17 Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяется Стандартом основного общего образования и составляет 6 лет.

1.18 Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования, реализующей Стандарт, в МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска» осуществляется только в очной форме обучения.

1.19 Процедура принятия несовершеннолетнего в образовательной организации с целью освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяется требованиями, указанными в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

1.20 При зачислении ребенка в качестве обучающегося образовательная организация обязано ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «С(К)ОШ №11 г.Челябинска».

1.21 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартами.

1.22 Документы адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, представляющие ее разделы, имеет внутреннюю постраничную нумерацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования не имеет сквозной постраничной нумерации.

1.24 Наименование разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования представлено в ее содержании без указания постраничной нумерации.

## II. Пояснительная записка

2.1 Пояснительная записка содержит:

- 1) общую характеристику адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- 2) цели реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- 3) принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- 4) указание на состав участников образовательного процесса;
- 5) требования к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, представляющие собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим, специальным и иным условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего, основного общего образования и достижения планируемых результатов начального общего, основного общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

III. Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ

3.1 Раздел «Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленные в Стандарте и конкретизированные педагогами Учреждения с позиций миссии МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» и с позиций оценки этих результатов, принятых в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

3.2 Предложенные в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты являются основой для выстраивания в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» системы оценки качества освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3 Содержание планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования отражает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям обучающихся.

3.4 Раздел «Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

IV. Учебный план начального общего, основного общего образования

4.1 Учебный план начального общего, основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

4.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего,

основного общего образования содержит учебный план, который разрабатывается МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» самостоятельно.

4.3 Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по всем классам-комплексам на текущий учебный год.

4.4 Учебный план образовательной организации разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, ведущих обучение на русском языке.

4.5 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

4.6 Учебные планы МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» состоят из обязательной части и части, формируемой МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» самостоятельно.

4.7 Обе части учебных планов отражают содержание образования, позволяющее достигать следующие цели современного образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся;
- 2) приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям;
- 3) обретение школьниками готовности к продолжению образования на уровне начального общего, основного общего образования;
- 4) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

4.8 Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов по соответствующим предметным областям, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4.9 При составлении учебного плана МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» может изменить количество учебных часов.

4.10 Часть учебного плана, формируемая МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» самостоятельно и обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, определяется учебным временем, которое может быть потрачено на увеличение учебных часов по отдельным учебным предметам обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

4.11 Внеурочная деятельность в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.12 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

4.13 Содержание учебных занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, определяется педагогами с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.14 Внеурочная деятельность в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно -полезные практики и т. д.

4.16 Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям деятельности определяется моделью внеурочной деятельности, принятой в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на педагогическом совете школы-интерната и утвержденной директором.

4.17 Для обучающихся 1-10 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

4.18 Для развития потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.19 Индивидуальные учебные планы утверждаются директором школы-интерната.

4.20 Реализация текущего учебного плана определяется расписанием МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

4.21 Расписание составляется заместителем директора.

4.22 При составлении расписания МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями.

4.23 Расписание утверждается директором МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

4.24 При составлении расписания школа-интернат может самостоятельно определить чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

V. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования

5.1 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования содержит:

- пояснительную записку с указанием предназначения программы;
- описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего, основного общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от уровня начального общего образования к уровню основного общего образования.

5.2 Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования определяется на этапе завершения обучения на соответствующем уровне образования.

VI. Программы отдельных учебных предметов, курсов

6.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются, реализуются и утверждаются в составе АООП НОО, АООП ООО МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» самостоятельно.

6.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов являются рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

6.3 Через программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивается достижение обучающимися планируемых в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

6.4 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- примерных программ учебных предметов и курсов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования;
- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий, разработанной в образовательной организации.

6.5 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса с разделением его по годам обучения;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

VII. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования

7.1 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования (далее по разделу – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», семьи и других институтов общества.

7.2 В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества.

7.3 Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

7.4 Программа обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся

осваивать и на практике использование полученных знаний;

- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной конструктивной деятельностной позиции.

7.5 Программа содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируется предназначение программы для достижения обучающимися соответствующих личностных результатов и создания демократического уклада школьной жизни на каждом уровне общего образования;
  - ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества;
  - перечень планируемых результатов воспитания – формируемые ценностные ориентации, социальные компетенции, желаемые модели поведения школьников;
  - рекомендации по организации текущего педагогического контроля результатов урочной и внеурочной деятельности, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры обучающихся, знакомство обучающихся с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями народов России и мира;
  - описание педагогических технологий
- 1) по формированию у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности,
  - 2) по развитию коммуникативных навыков и навыков самоорганизации, расширяющих опыт позитивного взаимодействия обучающихся с окружающим миром,
  - 3) по воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

7.6 Программа самостоятельно разрабатывается педагогами МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на основе:

- программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, представленной в примерной основной образовательной программе начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, представленных в Стандарте.

7.7 Программа принимается на педагогическом совете МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

VIII. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

8.1 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (далее по разделу – Программа) представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## 8.2 Программа обеспечивает:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;
- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

## 8.2 Программа содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируется предназначение программы для обретения обучающимся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования;
- перечень планируемых результатов воспитания обучающихся, просветительской работы с их родителями (законными представителями), просветительно-методической работы с педагогами МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» по данному направлению;
- рекомендации по организации текущего педагогического контроля результатов урочной и внеурочной деятельности, направленных на достижение планируемых результатов;
- план просветительно-воспитательной работы с обучающимися и семьями обучающихся;
- план просветительно-методической работы с педагогами;
- описание педагогических технологий, рекомендованных к использованию в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» и направленных на достижение заявленных в программе результатов.

## 8.3 Программа самостоятельно разрабатывается педагогами МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на основе:

- программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования, представленной в примерной основной образовательной программе начального общего, основного общего образования;
- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования, представленных в Стандарте.

8.4 Программа принимается на педагогическом совете МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

XIX. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

9.1 Раздел программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования»:

- 1) отражает основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся с ОВЗ, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего, основного общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- 3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- 4) предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования) и оценку эффективности деятельности МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»;
- 5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

9.2 При оценке достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

9.3 При итоговой оценке качества освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность обучающегося к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

9.4 Итоговая оценка качества освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования осуществляется МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» самостоятельно.

9.5 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования является достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в процессе освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

9.6 В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

9.7 Итоговая оценка освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования проводится образовательной организацией и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

9.8 Результаты итоговой оценки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

9.9 К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

9.10 Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

9.11 Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования разрабатывается педагогами МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» и принимается педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

9.12 Раздел адаптированной основной общеобразовательной программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования» содержит:

- пояснительную записку, определяющую позицию образовательной организации при создании системы оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;
- описание системы оценивания результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и ее элементов.

9.13 К элементам системы оценивания результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего,

основного общего образования относятся:

- основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»,
- описание объекта и содержание оценки, условия и границы применения системы оценки,
- критерии, показатели и индикаторы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов, принятые в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»,
- инструментарий оценивания, технологии оценивания,
- формы представления результатов оценивания.