

Утверждаю:  
Директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»  
Н.В. Войниленко

---

01.09.2023г

**Индивидуальный образовательный маршрут  
профессионального развития педагога  
на 2023 – 2026 год  
учителя биологии, географии, химии  
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»**

Челябинск

2023

## **Информационная справка о педагоге**

Ф.И.О. педагога: Добрынина Наталья Васильевна

Занимаемая должность: учитель биологии, географии, химии

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

## **Пояснительная записка**

Перед современной школой стоит задача наряду с развитием творческих способностей ученика, сформировать у него такие знания и навыки, с помощью которых он сможет самостоятельно добывать новые знания.

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения, и социальных отношений.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства. Как показывает практика, одним из эффективных способов развития функциональной грамотности являются компетентностно - ориентированные задания.

**Тема самообразования:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии».

**Цель самообразования** - создание условий для развития функциональной грамотности школьников путём разработки и внедрения в учебный процесс компетентностно-ориентированные задания.

### **Задачи:**

В развитии компетенции обучающегося:

1. Обеспечить умения формулировать естественнонаучную информацию.
2. Совершенствовать умения в применении и интерпретации естественнонаучной информации.

В развитии профессиональных компетенций

1. Изучить и освоить современные методы и технологии:
  - развития умения школьников формулировать естественнонаучную информацию;
  - совершенствования умения применять и интерпретировать естественнонаучную информацию уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;

### **Источники самообразования:**

- СМИ;
- интернет;

- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

#### **Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения,
- участие в вебинарах,
- прохождение курсов повышения квалификации.

#### **Предполагаемые результаты**

При выполнении компетентно-ориентированных заданий происходит:

- имитация жизненной ситуации, деятельностная составляющая;
- обучающий характер, адаптация к возрастному уровню учащихся;
- предметные умения;
- выход за рамки одной образовательной области;
- наличие заметно большего, по сравнению с обычными учебными задачами, набора данных, среди которых могут быть и лишние;
- часть необходимых данных отсутствует; предполагается, что учащиеся должны самостоятельно найти их в справочной литературе.

Благодаря этому:

- наблюдается положительная динамика развития естественнонаучной грамотности школьника;
- обучающийся смело вступает в отношения с внешней средой;
- максимально быстро в ней адаптируется;
- учится функционировать и действовать в ней.

Задача современного учителя - вовлечь каждого ученика в процесс обучения, суметь выслушать его, сделать его своим помощником или ассистентом.

**Форма отчета по проделанной работе:** повышение функциональной грамотности обучающихся, участие в конкурсах, представление опыта работы на заседаниях ШМО.

**Сроки работы над проблемой:** 2023 -2026 г.

#### **Индивидуальный образовательный маршрут**

<b>Этапы</b>	<b>Направления</b>	<b>Планируемы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый</b>	<b>Формы и</b>
<b>ы</b>	<b>работы</b>	<b>е действия и</b>		<b>результат</b>	<b>способы</b>
		<b>мероприятия</b>			<b>представле</b>
					<b>ния</b>
					<b>результата</b>
<b>Диагностико</b>	<b>Профессионал</b>	Самооценка	В	Определение	
<b>-</b>	<b>ьные</b>	на основе	течение	и	

<b>аналитический</b>	<b>дефициты</b>	прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	года	классификация собственных профессиональных дефицитов	
	<b>Оценка качества образования</b>	Анализ результатов текущего контроля		Определение «западающих» тем и УУД	
		Анализ результатов промежуточной аттестации		Определение «западающих» тем и УУД	
		Анализ результатов промежуточной аттестации	июнь-август 2023-2026		Результаты промежуточной аттестации
	<b>Анализ результатов обучения на курсах повышения квалификации</b>	Изучение необходимого теоретического материала, прохождение промежуточных тестов и практических работ	2023-2026г	Анализ содержания вопросов «красной зоны»	
<b>Содержательнотехнологический</b>	Совершенствование предметных компетенций	Познакомиться с УМК	Сентябрь 2023	Выяснение их особенностей и требований.	
		Познакомиться с теоретическими новинками	Апрель 2023г	Актуализация теоретических знаний	Серия учебных занятий
		Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО	май 2023	совершенствование профессионального мастерства	Портфолио
		Знакомиться с новыми педагогическими	2023-2026	совершенствование профессионального	

		технологиями через предметные издания и Интернет		мастерства	
		Плановое повышение квалификации на курсах для учителей биологии	По плану школы	Повышение квалификации	
		Плановая аттестация	Октябрь-ноябрь 2026	Аттестационная комиссия	Портфолио
	Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического о модуля итогового тестирования курсов ДПО	Май 2023г		Портфолио
		Разработать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, с учетом графы «Содержание воспитательного потенциала» в соответствии с требованиями ФГОС.	Август ежегодно	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Рабочие программы
		Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	2023-2026	Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках биологии, географии,	Выступление на ШМО

				химии	
		Участвовать в вебинарах Просвещение, Учи.ру.	2023-2026	Повышение квалификации	Портфолио
		Участие в методическом объединении учителей.  Изучать опыт работы на уровне методического объединения и района	Каждую четверть	Обмен опытом	Выступление на ШМО, ММО
		Работа со слабоуспевающими детьми	Ежедневно	Коррекция знаний, ликвидация пробелов	Повышение качества образованности
		Внедрять в образовательный процесс новые формы оценивания знаний обучающихся.	2023-2026г	Обмен опытом	Выступление на ШМО
	Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей. Изучение индивидуальных особенностей каждого ученика (совместно с педагогом-психологом)	2023-2026г	Анкетирование, наблюдение, тестирование – выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка	Учет психологических особенностей обучающихся
		Разработать рабочие	Август 2023-	Утверждение руководителем	Рабочие программы

		(адаптированные) программы по предметам с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	2026	м ШМО, завучем, директором школы	
		Соблюдение продолжительности использования ЦОР на уроке	ежедневно		
Совершенствовани е коммуникатив ных компетенций		Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннег о характера: учитель-ученик-родитель (законных представителей)	2023-2026		
		Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования.	2023-2026		
		Актуализировать знания ФГОС ООО	2023-2026г		
<b>Оценочно-рефлексивный</b>	Анализ достигнутых результатов	Проведение самоанализа деятельности за год	2023-2026	Обобщение опыта и представление его в публикациях	Определение проблем и наработок

**Разделы ИОМ:**

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования



2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (ЧИППКРО, ЦРО, ЧИРО).