

Домашние задания – новые рекомендации Минпросвещения РФ



Домашние задания – неотъемлемая часть процесса обучения школьников. Они направлены на закрепление полученных на уроке знаний, выработку навыков по практическому применению изученного материала, воспитанию таких черт характера, как воля, упорство, стремление достигать поставленных целей, трудолюбия, самостоятельности и др.

Нормативно домашние задания закреплены в ФЗ «Об образовании в РФ», приказе Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 с внесенными в него изменениями приказом от 07.10.2022 № 888, [СанПиН 1.2.3685-21](#)

Ещё в 2015 году по поручению Минобрнауки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» разработал методические [рекомендации](#) по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (направлены в регионы письмом от 18 июня 2015 г. N НТ-670/08).

Вместе с тем, остается еще немало вопросов, которые беспокоят родителей, школьников, учителей, администрацию школ, например: можно ли обойтись без домашних заданий, как сократить их объем, должна ли школа организовывать дополнительные занятия с проблемными детьми, как администрация школы может обеспечить согласованность учителей при определении объема домашних заданий на день недели, должны ли учителя давать задания на выходные и праздничные дни, каникулы, должны ли родители помогать детям в выполнении домашних заданий, как приучить детей самостоятельно выполнять их, а не заимствовать в Интернете и т.д.

По поручению Минпросвещения России Институт стратегии развития образования (ИСРО) разработал обновленные [Методические рекомендации по организации домашней работы](#) обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Рекомендации).

В них определены: особенности домашней работы как учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемой ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей),

спроектированной педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения; порядок организации домашней работы, в том числе с использованием электронных средств обучения; особенности контроля за организацией и результативностью домашней работы и др.

Согласно Рекомендациям, домашнюю работу можно выполнять **самостоятельно, в паре**, в группе или **с участием родителей** (законных представителей) во внеучебное время: в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

Формы домашних заданий

В соответствии с Рекомендациями, домашняя работа может быть в виде **письменных и устных, практических и творческих заданий, проектных, исследовательских работ**, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде, и является продолжением работы в классе.

Рекомендуется включать в состав домашней работы **дифференцированные и индивидуальные** домашние задания. Домашние задания могут выполняться с использованием электронных средств обучения (ЭСО), например, компьютера, ноутбука, с соблюдением требований СанПин: для учащихся 1 — 2-х классов — не более 20 минут, 3 — 4-х классов — не более 25 минут, 5 — 9-х классов — не более 30 минут, 10 — 11-х классов — не более 35 минут. При этом педагогические работники могут самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Домашние задания **проверяются и оцениваются учителем** путем выставления отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

Кем и как определяется объем домашних заданий?

Как сказано в Рекомендациях, **объем домашних заданий** определяется учителем, исходя из принципов **разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников** в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и **норм СанПиН**: в 1 классе на выполнение не более 1 ч.; во 2 — 3 классах — не более 1,5 ч., в 4 — 5 классах — не более 2 ч., в 6 — 8 классах — не более 2,5 ч., в 9 — 11 классах — не более 3,5 ч., и **не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке**.

В **первом классе** домашние задания вводятся **постепенно с подробным объяснением** обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

При определении заданий **на следующий день** учителем должны учитываться их суммарный объем, трудоемкость и временные затраты на выполнение.

На выполнение **трудоемких** домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется **не менее 7 (семи) календарных дней**.

Когда школьникам не задают на дом?

Не рекомендуется давать домашние задания **на праздничные дни и на каникулы**, в начальной школе и в **5 — 6 классах — на выходные дни**, Вместе с тем в **7 — 11 классах допустимы** домашние задания **на выходные дни**, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, **в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиН норм.**, на каникулы обучающимся **рекомендуется** давать список литературы для самостоятельного чтения. И еще одна рекомендация: во время болезни домашние задания обучающимися **могут не выполняться**.

О контроле

В школе должен быть обеспечен **контроль** за выполнением обучающимися домашних заданий: за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы, за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года). Контроль осуществляется **педагогическими работниками и администрацией** школы.

Важно! Методические рекомендации по организации домашних заданий школьников **не являются обязательными**. Школы могут воспользоваться ими для разработки соответствующего локального акта типа Положение об организации домашней учебной работы, который уже будет **являться документом обязательным** для исполнения всеми педагогами данной школы.

Родители (законные представители) обучающихся могут воспользоваться Рекомендациями для организации домашней подготовки школьников, а также при обращении к администрации школы в случае возникновения конфликтной ситуации по вопросам домашнего задания.