

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями
речи) №11 г. Челябинска**

ПРИКАЗ

от « 14 » июня 2024г.

№ 02 - у

**О внесении изменений в Программу развития
МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»
на 2024-2026 годы**

В соответствие с письмом МО и Н Челябинской области от 03.06.2024г №5168 «О прохождении общеобразовательными организациями Челябинской области федеральной самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Программу развития МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на 2024-2026 годы:

Магистральное направление, ключевое условие	Изменения
Знание	<p>1. Реализуется углубленное изучение отдельных предметов («Технология»). Планируется расширить спектр предметов для углубленного изучения.</p> <p>- Организована:</p> <ul style="list-style-type: none">- адресная методическая помощь педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов (в том числе с использованием методологий наставничества);- психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся;- индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий;- сформирована и реализуется система проведения разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. <p>2. В образовательном процессе применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня (100% дисциплин). Созданы соответствующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- приняты локальные акты по разработке рабочих программ с учетом использования ЭОР из федерального перечня;- организовано обучение педагогов по применению

	<p>ЭОР при реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесены в рабочие программы учебных предметов виды деятельности, обеспечивающие применение ЭОР из федерального перечня; - осуществляется внутришкольный мониторинг и контроль применения ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях внеурочной деятельности; - организована работа постоянно действующего семинара педагогов по ИКТ–технологиям; - организована адресная методическая помощь педагогам в освоении ИКТ-компетенций (в том числе с использованием методологий наставничества); - организовано обучение педагогов на КПК по использованию ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях внеурочной деятельности; - проведено дооснащение ОО оборудованием, обеспечивающим возможность использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
Воспитание	<p>1. Организовано взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Разработана программ краеведения и школьного туризма «Юный краевед» для обучающихся 5-10 классов в рамках дополнительного образования.</p> <p>3. Создан и функционирует школьный военно-патриотический клуб «Памяти героев достойны!» интегрированная в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>3. Разработана нормативно-правовая документация (положение, программа деятельности, план мероприятий).</p> <p>3.2. Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба, сформирован его Совет.</p> <p>3.3. Созданы материально-технические условия для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>3.4. Заключены договора о сотрудничестве школьного военно-патриотического клуба с нужными для его работы организациями (с отделением ДОСААФ России, военкоматом, штабом Росгвардии).</p>
Здоровье	<p>Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>4.1. В программе воспитания, в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности", предусмотрен вариативный модуль "Школьные спортивные клубы", сформирован и реализуется план мероприятий. 4.2. Заключены договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</p>
Творчество	<p>1. Организовано адресное методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования.</p>

	<p>2. Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. В системе изучаются интересы, потребности, индивидуальные возможности и склонности обучающихся.</p> <p>4. Оптимизирован состав программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p> <p>5. В программе воспитания, в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности", разработан вариативный модуль "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</p> <p>6. Повышен уровень сбалансированности функционирования школьных творческих объединений. Для этого: план внеурочной деятельности скорректирован на основе методических рекомендаций Минпросвещения России; создан Штаб воспитательной работы, обеспечивающий диверсификацию палитры школьных творческих объединений; обеспечено повышение квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</p> <p>7. Разработано положение о Штабе воспитательной работы, включающее порядок работы с детской инициативой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствована система информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации; - организована ярмарка дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации
Профориентация	Утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе-интернате соотнесен с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ.
Учитель. Школьная команда	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном

	<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года реализации программы развития), составляет 100%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведена работа со 100% педагогов по повышению качества самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. 3. Разработан и реализуется план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. 4. Сформирована система мотивирования / стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. В локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования включены положения для участников профессиональных конкурсов; 5. Проведена синхронизация документа с Положением об оплате труда и Коллективным договором. 6. Организовано адресное методическое сопровождение (в том числе в методологии наставничества) в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы, а также для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов, сопровождение участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 7. Обеспечено привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. 8. Осуществляется поддержка участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
Образовательная среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Для этого: 100%-ами педагогических работников изучены методические рекомендации, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; 2. Разработаны локальные акты: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»;

3. Разработаны:

3.1. модель цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649;

3.2. проект по цифровой образовательной среде образовательной организации и включению всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам; проведен анализ ресурсов школы (инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методики) как основных компонентов для реализации образовательных программ;

4. В системе осуществляется мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек; обеспечена курсовой подготовки 100 % педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций;

5. Обеспечены оценка и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

6. 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».

7. Обеспечен перевод информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. В системе проводятся методические семинары и обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе Сферум; мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием

платформы Сферум.

8. Внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

9. В системе осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.

10. На официальном сайте размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.

11. Обеспечено использование в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

12. Обеспечена организация педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

13. Обеспечено использование педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

14. Обеспечено создание в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

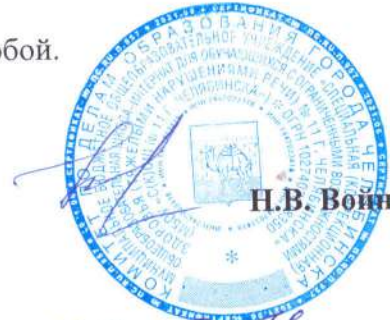
15. Обеспечено включение педагогических

	работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
Школьный климат	<p>1. Обеспечено бесперебойное функционирование психологической службы образовательной организации.</p> <p>2. Оптимизирована организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>3. Обеспечено наличие в штате общеобразовательной организации (обеспечение доступа услуг) учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>

2. Утвердить изменения в Программе развития МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» на 2024-2026 годы с 10.06.2024г

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»



Н.В. Войниленко

Ознакомились
Григорьев *Ушенина Е.Н.*
Сви *Курков И.И.*
 Светлякова Л.В.