

Директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога
на 2025 – 2027 год**

Ф.И.О. педагога: Баранникова Татьяна Алексеевна

Место работы: МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 2002 г

Дата прохождения аттестации: 30.01.2023г

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 29 лет

Информация о наградах педагога:

Грамоты	Благодарности
Почетная грамота Комитета по делам образования г. Челябинска, 2007г, 2008г	Благодарность Комитета по делам образования г. Челябинска, 2008г

Повышение квалификации за последние 3 года:

Наименование курсов	дата, место проведения	кол-во часов	№ удостоверения
Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательной организации	19.04.2023 03.05.2023 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Челябинска"	18ч	Муниципальный Очно-дистанционная Удостоверение о повышении квалификации ФГОС ОРКСЭ 0197891 03.05.2023 23-040
"Формирование функциональной грамотности младших школьников" 15.04.2023 3207	03.04.2023 15.04.2023 ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	36ч	Муниципальный Очно-дистанционная Удостоверение о повышении квалификации без серии 044193

Современные технологии работы педагога с детьми с ОВЗ, демонстрирующими плохое поведение	01.04.2023 10.04.2023 Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"	-	36ч	Муниципальный Очная Удостоверение о повышении квалификации без серии 740000036548 10.04.2023 26987
--	--	---	-----	--

Профессиональная переподготовка:

период	наименование организации, кол-во часов	Название, специальность	№ диплома
12.12.2014 - 14.12.2016 г. Челябинск	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" 540ч	44.04.01 Педагогическое образование магистр Второе профессиональное образование	диплом магистра с отличием 107418 039 1174 14.12.2016 5067 7
25.10.2016 - 30.04.2017 г. Челябинск	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" 540 ч	Педагогика и методика начального образования Педагогика и методика начального образования Профессиональная переподготовка	Диплом о профессиональной переподготовке без серии 740000001589 30.04.2017 2473
15.10.2018 - 31.10.2019	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" 540ч	Дефектология (обучение и воспитание лиц с ОВЗ) Дефектология (обучение и воспитание лиц с ОВЗ) Профессиональная переподготовка	Диплом о профессиональной переподготовке без серии 740000002957 31.10.2019 3718

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей

высоким уровнем компетентности. возрастают воспитательные функции, которые создают условия для достижения главной цели воспитания – развития «самости» и личности растущего человека.

Тема: «Использование технологии смешанного обучения в начальной школе как способ повышения качества обучения»

Цель: новый подход к организации и осуществлению образовательного процесса, обеспечивающий повышение учебной мотивации школьников, эффективность и качество образования.

Гипотеза: учебная мотивация школьников, эффективность и качество образования повысятся, если в учебном процессе использовать технологию смешанного обучения.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы технологии смешанного обучения. Определить модели смешанного обучения для младших школьников.
2. Организовать обучение и методическую поддержку учителей по использованию электронных образовательных ресурсов Якласс и Яндекс. Учебник.
3. Внедрить в образовательный процесс модели технологии смешанного обучения.
4. Обобщить и описать опыт работы образовательной организации по реализации нового подхода к организации и осуществлению образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости обучающихся;
- разработка уроков с применением ИКТ;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях по обобщению опыта.

Сроки работы над проблемой: 2 года

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.	В течение года.	План работы.	выступление

Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	В течение года	Создание каталога презентаций по предметам.	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течение года	Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете	

2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	сроки	Форма отчетности
Изучение ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания.		В течение года	

3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов	Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Август-сентябрь 2022	Рабочие программы.	Заседание МО
Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО
Организация работы с одарёнными детьми и участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах	В течение года	Видео, аудио информация на различных носителях	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
Разработка открытых уроков и презентаций, разработок по методической теме	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО

4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Классификация уроков определённых этапов изучения темы урока	В течение года.	План работы, структура – памятка по типу урока.	Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции)
Проектная деятельность обучающихся на уроке	В течение года.		
Оформление портфолио	В течение года.	Портфолио	Пополнение портфолио
Публикация уроков и методических разработок на сайте	В течение года.	Разработки уроков	Размещение уроков и методических разработок на сайте учителя
Ведение сайта	В течение года.	Разработки уроков Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	
Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом	В течение года.		
Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течение года.	Посещение уроков. Семинары.	Анализ и самоанализ уроков.

5. Участие в методической работе школы

Школьное мероприятие	сроки	Выполняемые виды работ
----------------------	-------	------------------------

Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое.	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в ШМО	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в работе педсоветов: По плану	В течение года.	Слушание. Выступления

6.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	сроки	Формы отчета о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
	Курсы ГБУ ДПО «ЧИРО»	В течение года	Открытый урок

7.Руководство повышением квалификации других учителей

Формы работы с учителями	Темы мероприятий	Сроки	Количество учителей
- индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, - открытые уроки; - теоретические выступления, - защита проектов; - наставничество; - анкетирование, - микроисследования			