

Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г.
Челябинска»
Н.В. Войниленко/

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Добрынина Наталья Васильевна

Ф.И.О. педагогического работника

Учитель географии-биологии-химии

ДОЛЖНОСТЬ

МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»
Наименование образовательной организации

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника		Добрынина Наталья Васильевна	
Дата рождения		05.06.1977	
Данные об образовании	уровень образования	высшее	
	полное наименование образовательной организации	Челябинский государственный педагогический университет	
	направление подготовки / специальность	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География - Биология.	
	квалификация	специалист	
дата окончания		2000г	
Педагогический стаж		22г 7мес	
Место работы (полное наименование организации)		МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»	
Должность		учитель географии-биологии	
Предметная область		география	
Присвоенная квалификационная категория		высшая	
Реквизиты приказа МО и Н Чел. области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)		01.06.2021г	
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций		2023г	
Мобильный телефон		+7(902)897-19-67	
Адрес электронной почты		dobrynina-nata@mail.ru	

БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Грамоты	Благодарности	Работа в ГИА	Другое
1.	Почетная грамота Комитета по делам образования г. Челябинска (2021г)	Благодарность Комитета по делам образования г. Челябинска (2015г). Благодарность Администрации Калининского р-на г. Челябинска (2012г)	Является организатором ГИА-9 (в аудитории, вне аудитории) с 2019г по сегодняшний день.	

БЛОК 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ за последние 3 года

№	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Год, № удостоверения
1.	Челябинский институт развития образования г. Челябинск	Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС общего образования Региональный Очно-дистанционный	108ч	07.10.2024 – 01.11.2024 удостоверение 016270 01.11.2024 10638
2.	Челябинский институт развития образования г. Челябинск	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Региональный Очно-дистанционный	36ч	14.10.2024 - 18.10.2024 удостоверение 015345 21.10.2024 9713
3.	Центр инновационного образования и воспитания г. Челябинск	Основы преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС Региональный Дистанционный	36ч	14.02.2024 - 17.04.2024 удостоверение ПК 10907 16 17.02.2024 591-262940

4.	Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" г. Челябинск	Современные технологии работы педагога с детьми с ОВЗ, демонстрирующими плохое поведение Региональный Очная	36ч	01.04.2023 - 10.04.2023 удостоверение 740000036527 без номера 10.04.2023 26991
5.	МБУ ДПО ЦРО г. Челябинск	Современные подходы к обновлению содержания биологического образования в школе и вузе Региональный Очная	18ч	11.10.2022 - 13.10.2022 удостоверение СП БО без номера 11.10.2023 22-012
6.	Институт гражданской обороны г. Челябинск	Оказание первой помощи Региональный Очная	16ч	16.09.2022 - 19.09.2022 удостоверение без серии без номера 19.09.2022 №108/3-2022

Укажите направления Ваших профессиональных интересов (например):

- активное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- реализация системно-деятельностного подхода в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО
- Совершенствование в области предметных и методических компетенций с целью преподавания географии;
- использование новейших технологий в работе.

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которых хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ (например):

- разработка рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в конструкторе рабочих программ;
- новые методики и педагогические технологии организации личностно-ориентированного обучения, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в основной школе.

Создание условий для жизненного, личностного и профессионального самоопределения обучающихся

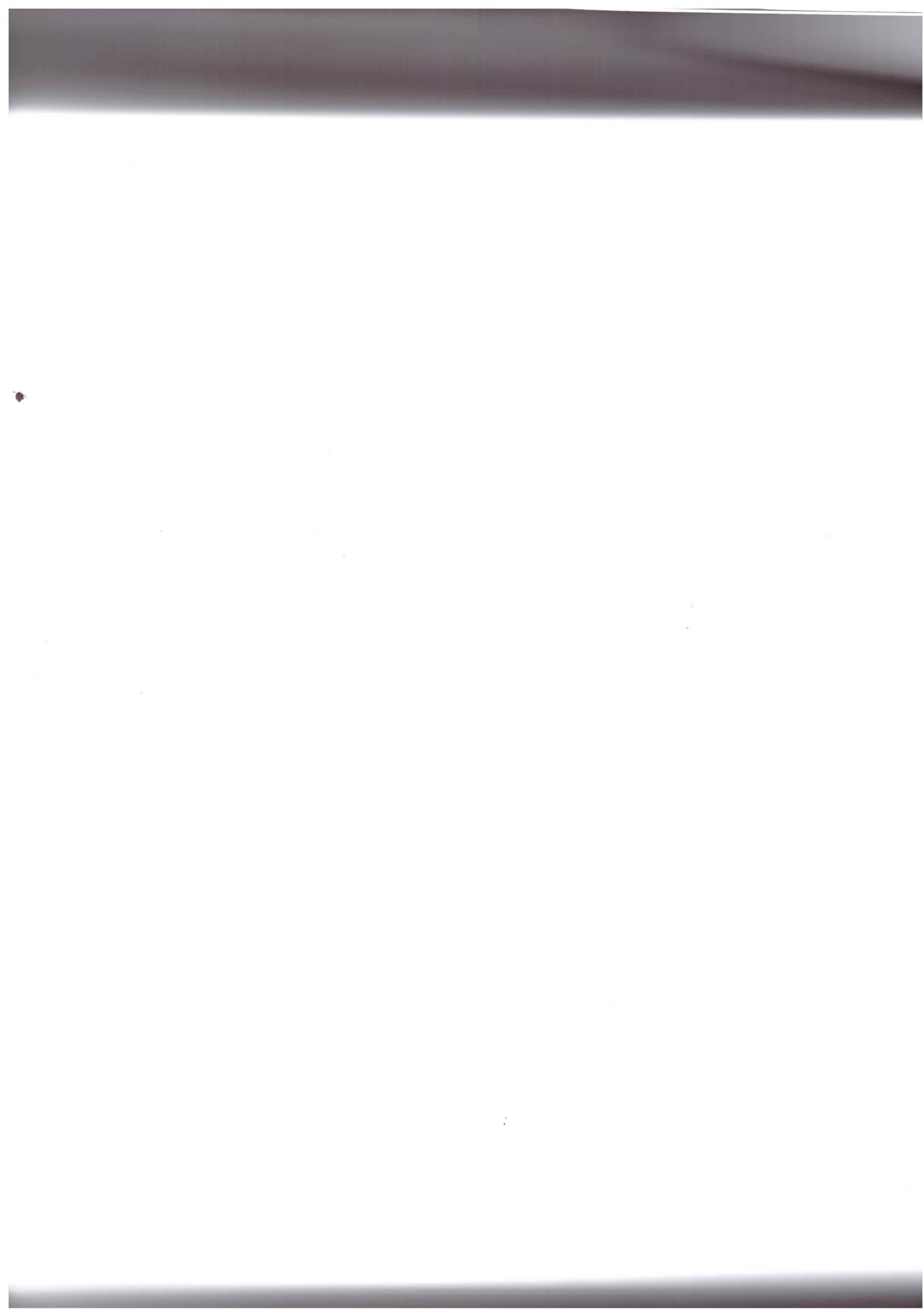
Овладение новыми методиками преподавания географии.

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ (например):

- внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности
- изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

БЛОК 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ		Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями (например)
Уровень профессиональных дефицитов Выявленные дефициты:	коммуникативные	
	методические	
	предметные	
	психолого-педагогические	



БЛОК 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ

Продолжительность прохождения ИОМ:

Начало: « 01 » 09 2025 г.

Окончание: «30» 06 2026 г.

* Примечание: В дорожную карту могут вноситься в конце каждого месяца изменения с учетом календарей образовательных событий и мероприятий:

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arkpro.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru) и т.п.

– Дополнительные профессиональные программы, в том числе из федерального реестра программ ДПО

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена программа ДПО	Сроки прохождения	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1.	«Формирование естественно-научной функциональной грамотности обучающихся ООО»	36	1. Недостаточное понимание основ естественно-научной и математической функциональной грамотности. 2. Низкий уровень сформированности цифровых компетенций. 3. Отсутствие навыка разработки заданий, направленных на формирование и развитие		

**Другие формы повышения квалификации, в том числе из перечня организаций, определенных
Минпросвещения России для осуществления научно-методического и
методического обеспечения образовательной деятельности ООП в соответствии с ФГОС ОО**

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (<i>при необходимости</i>)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
Вебинар «Особенности реализации ФГОС начального общего образования в фокусе предмета «Окружающий мир»	<u>Федеральный методический центр</u> (arcrp.ru)		Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический семинар «Обновленный ФГОС. Конструктор рабочих программ»			Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	
Семинар «Профилактика и коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях»			Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
Яндекс. Учебник. Конфликты и травля в школьной среде. https://yandex.ru/promo/education/course/konflikty-i-travlya-v-shkolnoj-srede	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	23.07.2026	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
РЭШ видеоуроки Окружающий мир. Раздел 8. Чему учит экономика (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	15.09.2025	Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
Яндекс. Учебник. Современное образовательное пространство и управление классом https://teacher.yandex.ru/posts/sovremennoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-i-upravlenie-klassom	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	15.10.2025	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	

РЭШ видеоуроки <u>Окружающий мир. Раздел 12. Страницы истории</u>	(resh.edu.ru)		Недостаточное понимание основ естественно-научной	
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Изучение раздела «Методическая поддержка», цифровых ресурсов к учебным материалам	http://school-collection.edu.ru/catalog/		Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	

- Дата следующей диагностики
- Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

01.09.2025

- Педагогический работник

 Добрынина Н.В.