

Утверждаю
Директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

01.09.2025г

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2025 – 2027 год
учителя начальных классов
МБОУ «С(К)ОШ №11 г.
Челябинска»**

Челябинск

2025

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

Ф.И.О. педагога: Спирина Елена Александровна

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: 29.12.2021

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 14 лет

Курсы повышения квалификации за 3 года:

- 1) Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
"Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья" (72ч), 2023г;
- 2) Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет",
"Оказание первой помощи" (16ч), 2023г;
- 3) Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,"
Современные технологии работы педагога с детьми С ОВЗ, демонстрирующими плохое поведение», (36ч), 2024г;
- 4) "Центр развития образования города Челябинска" "Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики в образовательной организации"(18ч), 2024г

Награды, поощрения за 5 лет:

Грамоты	Благодарности
Почетная грамота Комитета по делам образования г. Челябинска- 2022 г.	Благодарность Администрации Калининского района г. Челябинска- 2017 г.
Почетная грамота Администрации Калининского района г. Челябинска- 2021 г.	

Тема: «Исследовательская и проектная деятельность в начальных классах»

Цель: формирование УУД через внедрение технологии проектной деятельности и включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- провести теоретический анализ литературы по данной теме;
- внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- исследовать результативность применения метода проектов;
- ознакомить учащихся с проектной деятельностью, через разработку

- коллективных учебных проектов во внеурочной работе;
- использовать метод проектов в классно-урочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня образованности обучающихся;
- разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий;
- разработка и апробирование учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Сроки работы над проблемой: 3 года

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО учителей начальных классов и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.	В течение года.	План работы.	выступление на заседании ШМО
Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	В течение года	Создание каталога презентаций по предметам.	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.	В течение года	Просмотр литературы, газет, журналов. Работа в интернете.	

2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	сроки	Форма отчетности
Изучение ФГОС начального общего образования. Новые методы и технологии.	Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания.	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	В течение года	Реферат

3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Июнь-август 2023	Рабочие программы.	Заседание МО
Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	В течение года	Видео, аудио информация на различных носителях	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО

4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Классификация уроков определённых этапов изучения темы урока: открытие новых знаний, первичное закрепление новых знаний, урок-рефлексии	В течение года.	План работы, структура – памятка по типу урока.	Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции)

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроке	В течение года.	Презентации	
Оформление портфолио	В течение года.	Портфолио	Пополнение портфолио
Публикация проектов и исследовательских работ на сайте учителя	В течение года.	Разработки проектов и исследовательских работ	Размещение проектов и исследовательских работ на сайте учителя
Ведение сайта	В течение года.	Разработки уроков. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	
Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом	В течение года.	Посещение уроков. Семинары.	Анализ и самоанализ уроков.
Знакомство с новыми формами, методами и технологиями обучения.	В течение года.		

5. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного МО учителей начальных классов- является руководителем МО учителей начальных классов	В течение года.	Выступления
Участие в работе педсоветов по плану	В течение года.	Выступления

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Формы отчета о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
1.Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике. 2.Проектно-исследовательская деятельность младших школьников.	в сети интернет: «УЧИ.РУ»	В течение года	мастер-класс