

IV. Организационный раздел АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Пояснительная записка к учебному плану.

Вариант 5.1 АОП НОО предназначен для обучающихся с ТНР и предусматривает получение образования, сопоставимого по конечным достижениям с образованием сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Основной контингент обучающихся по варианту 5.1 составляют дети с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), дети с общим недоразвитием речи III-IV уровней речевого развития (выделенных Р.Е. Левиной и Т.Б. Филичевой) различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. АОП НОО (вариант 5.1) представляет собой вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

Нормативный срок освоения АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающих областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Требования к структуре АОП НОО предусматривают включение в учебный план образовательных организаций ряд коррекционных курсов («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи») курсов и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, в структуру которой включаются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения. В данном учебном плане содержание коррекционно-образовательной области формируется с учетом особых образовательных

потребностей обучающегося с тяжелыми нарушениями речи. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 4 часов в неделю), и являются обязательными. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

	Дата	Учебные предметы	Форма проведения	Классы
Диагностическая контрольная работа	согласно календарно-тематического планирования	русский язык, математика		2-5
	09.09.2025г- рус.яз. 10.09.2025г- матем.			
По итогам 1 четверти 2025-2026 уч.г.	14.10.2025г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-10
	15.10.2025г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	2-10
	14.10.- 17.10.2025г	История, обществознание, география, биология	Тесты	5-10
По итогам 2 четверти 2025-2026 уч.г.	16.12.2025г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-10
	17.12.2025г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	2-10
	16.12.- 19.12.2025г	История, обществознание, география, биология	Тесты	5-10
По итогам 3 четверти 2025-2026 уч.г.	11.03.2026г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-10
	12.03.2026г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	2-10
	10.03.- 13.03.2026г	История, обществознание, география, биология	Тесты	5-10

По итогам 2025-2026 уч.года	21.04.2026г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1-9
	22.04.2026г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	1-9
	21.04.- 24.04.2026г	История, обществознание, география, биология	Тесты	5-9
комплексные работы	12.05.2026г	окружающий мир; математика; русский язык; литературное чтение		1-4

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Суммарный объем домашнего задания для начальной школы по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Учебный план АОП НОО 5.1 (4 года обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (чтение)	3/99	-	-	-	3/99
	Обучение грамоте (письмо)	3/99	-	-	-	3/99
	Русский язык	-	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		17/561	20/680	20/680	21/714	78/2635
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4/132	3/102	3/102	2/68	12/404
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (чтение)	1/33	-	-	-	1/33
	Обучение грамоте (письмо)	2/66	-	-	-	2/66
	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	-	2/68
Технология	Труд (технология)	1/33	-	-	-	1/33
		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Из них обязательные коррекционные курсы:		5/132	5/136	5/136	5/136	20/810
-произношение		1/33	1/34	-	-	2/67
- развитие речи		1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
- логопедическая ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
- индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Другие направления внеурочной деятельности	5/132	5/136	5/136	5/136	20/810
Всего	31	33	33	33	130
Всего к финансированию	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389