

III. Организационный раздел АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

3.1. Учебные планы.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ профилактика и коррекция речевых расстройств;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

АОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в

речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе АОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Формы проведения промежуточной аттестации

	Дата	Учебные предметы	Форма проведения	Классы
Диагностическая контрольная работа	согласно календарно-тематического планирования	русский язык, математика		2-4
	15.09.2026г- рус.яз. 16.09.2026г- матем.			
По итогам 1 четверти 2026-2027 уч.г.	13.10.2026г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-4
	14.10.2026г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	2-4
По итогам 2 четверти 2026-2027 уч.г.	15.12.2026г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-4
	16.12.2026г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	2-4
По итогам 3 четверти 2026-2027 уч.г.	16.03.2027г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-4
	17.03.2027г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	2-4
По итогам 2026-2027 уч.года	27.04.2026г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1-4
	28.04.2026г	Математика	Стандартизированная контрольная работа	1-4

комплексные работы	18.05.2027г	окружающий мир; математика; русский язык; литературное чтение		1-4
--------------------	-------------	--	--	-----

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Суммарный объем домашнего задания для начальной школы по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Учебный план АОП НОО, вариант 5.2. (первое отделение)

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
	1 (доп.)	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Обучение грамоте (чтение)	4/132	4/132	-	-		8/264
Обучение грамоте (письмо)	3/99	4/132	-	-		7/171
Русский язык	-	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Литературное чтение	-	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	--	—	—	--	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Изобразительное	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

искусство						
Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Итого	18/534	19/627	19/646	19/646	20/680	95/3133
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	3/99	2/66	4/136	4/136	3/102	16/539
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Обучение грамоте (чтение)	1/33	-	-	-	-	1/33
Обучение грамоте (письмо)	1/33	1/33	-	-	-	2/66
Русский язык	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык (русский)	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык (английский)	-	-	2/68	2/68	1/34	5/170
Труд (технология)	1/33	1/33	-	-	-	2/66
итого:	21/633	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3672
Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе	21/633	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3672
Внеурочная деятельность	9/297	8/264	7/238	7/238	7/238	38/1275
Из них обязательные коррекционные курсы:	7/231	6/198	5/170	5/170	5/170	28/938
-произношение	2/66	1/33	-	-	-	3/99

- развитие речи	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
- логопедическая ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
- индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Другие направления внеурочной деятельности	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Всего	30	29	30	30	30	149
Всего к финансированию	30/990	29/957	30/1020	30/1020	30/1020	149/5007

**1.12. Учебный план АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
(второе отделение)**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Обучение грамоте (чтение)	3/99	-	-	-	3/99
Обучение грамоте (письмо)	3/99	-	-	-	3/99
Русский язык	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Литературное чтение	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Итого	17/561	20/680	20/680	21/714	78/2635
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	4/132	3/102	3/102	2/68	12/404
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)					
Обучение грамоте (чтение)	1/33	-	-	-	1/33
Обучение грамоте (письмо)	2/66	-	-	-	2/66
Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	-	2/68
Труд (технология)	1/33	-	-	-	1/33
итого:	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность	9/297	9/306	7/238	7/238	32/1079
Из них обязательные коррекционные курсы:	7/231	7/231	5/170	5/170	24/802
-произношение	1/33	1/34	--	--	2/67
- развитие речи	2/66	2/68	1/34	1/34	6/202
- логопедическая ритмика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
- индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Другие направления внеурочной деятельности	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Всего	30	32	30	30	122
Всего к финансированию	30/990	32/1088	30/1020	30/1020	122/4118

1.13. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

1.14. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, или курса "Родной язык" обучающимися первого и второго отделений при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

1.15. При реализации данной АОП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.