

## Маркеры отклоняющегося поведения

## Виды отклоняющегося поведения

| Аддиктивное   | Суицидальное  | Агрессивное   | Медиазависимое  | Виктимное  |
|---|---|---|---|--|
| Поведенческие признаки  |   |   |   |  |
| <p>1. Снижение интереса к учебе и прежним увлечениям, ухудшение успеваемости.</p> <p>2. Увеличение числа пропусков занятий и прогулов.</p> <p>3. Снижение когнитивных функций (рассеянность, забывчивость и т.д.)</p> <p>4. Изменение прежнего круга общения: потеря старых друзей, отсутствие желания находить новых.</p> <p>5. Проведение свободного времени в компаниях асоциального типа.</p> <p>6. Замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими событиями в семье, классе.</p> <p>7. Лживость: версии обмана либо абсолютно примитивны и однообразны, либо наоборот, слишком витиеваты и непонятны.</p> <p>8. Частая и беспричинная смена настроения: добродушие и покладистость при скандале или, наоборот, раздражительность в спокойной ситуации.</p> <p>9. Неконтролируемая агрессия (вербальная и физическая).</p> <p>10. Возникновение интереса к лекарственным препаратам, литературе по фармакологии, ассортименту аптек.</p> | <p>1. Раздвигание другим вещей, имеющих большую личную значимость, окончательное приведение в порядок дел, примирение с давними врагами.</p> <p>2. Пропуски занятий из-за нежелания ходить в школу, не выполняет домашние задания, избегает общения с одноклассниками, нежелание посещать кружки, самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности.</p> <p>3. Ухудшение работоспособности, небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (притом, что ранее было другое).</p> <p>4. Аффективные изменения: раздражительность, угрюмость, резкие перепады настроения (ощущает то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния).</p> <p>5. Проявление неадекватной реакции на слова, негативизм, плаксивость.</p> <p>6. Замкнутость в отношениях с семьей и друзьями.</p> <p>7. Демонстрация чрезмерной активности или наоборот, безразличия к окружающему миру.</p> <p>8. Проявление склонности к риску и неоправданным, опрометчивым поступкам.</p> <p>9. Характерна неадекватная самооценка и уровень притязаний.</p> <p>10. Проявление конформности, зависимости от чужих оценок и суждений.</p> | <p>1. Проявление раздражительности, резких перепадов настроения.</p> <p>2. Поведенческие реакции несоизмеримы с причинами их вызывающими.</p> <p>3. Стремление к доминированию в любой ситуации.</p> <p>4. Низкий уровень эмпатии к окружающим.</p> <p>5. Регулярные беспричинные конфликты с окружающими.</p> <p>6. Стремление к нарушению установленных правил поведения.</p> <p>7. Высокая степень чувствительности к негативному отношению со стороны окружающих.</p> <p>8. В случае намеренной агрессии (нападение, порча имущества и т. п.) отсутствие чувства вины, либо слабая степень ее проявления.</p> <p>9. Внешний локус контроля.</p> <p>10. Ограниченный выбор реакций на проблемную ситуацию.</p> <p>11. Неустойчивое, рассеянное внимание, слабая оперативная память, неустойчивое запоминание.</p> <p>12. Жестокость по отношению к людям и животным (намеренное причинение физической боли).</p> <p>13. Низкий самоконтроль.</p> | <p>1. Отказ проводить время с друзьями офлайн.</p> <p>2. Снижение самоконтроля.</p> <p>3. Не способность планировать время.</p> <p>4. Постоянные опоздания.</p> <p>5. Низкая эмоциональная вовлеченность в деятельность офлайн, отсутствие интересов вне информационного пространства.</p> <p>6. Регулярное/постоянное присутствие в социальных сетях.</p> <p>7. Эмоциональная реакция на отклик в социальных сетях (реакция на лайки и комментарии).</p> <p>8. Постоянный мониторинг аккаунтов в сетях и лент сообщений.</p> <p>9. Негативная реакция на критику поведения.</p> <p>10. Отрицание проблем в офлайн.</p> <p>11. Низкий уровень включенности в любую деятельность офлайн.</p> | <p>1. Малая подвижность, слабая эмоциональная реакция.</p> <p>2. Упорное нежелание раздеться в присутствии других, например перед уроком физкультуры.</p> <p>3. Внезапное снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учебе.</p> <p>4. Частые опоздания в школу, прогулы, особенно связанные по времени с появлением синяков и других признаков травм.</p> <p>5. Попрошайничество еды у посторонних или воровство.</p> <p>6. Избегание физических контактов.</p> <p>7. Страх при приближении родителя; нежелание возвращаться домой; уходы из дома;</p> <p>8. Употребление психоактивных веществ.</p> <p>9. Провоцирующее, агрессивное поведение.</p> <p>10. Применение насилия в отношении других детей, животных.</p> <p>11. Избегающее поведение, недоверчивость.</p> <p>12. Псевдовзрослое поведение.</p> <p>13. Навязчивость в отношениях с взрослыми в поисках внимания и тепла.</p> |

*Интегративные индикаторы риска*

1. Потеря интереса к школе, снижение успеваемости.
2. Пропуски занятий без уважительной причины или «по болезни».
3. Снижение когнитивных функций.
4. Эмоциональная нестабильность.
5. Нарушение межличностных коммуникаций.
6. Появление специфических интересов.
7. Склонность к риску.
8. Неустойчивая моральная система («плохо» и «хорошо»),
9. Жестокость к окружающим.
10. Самовольные уходы из дома.

**Вербальные признаки**

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>1. Изменение словаря: появились незнакомые слова (жаргонизмы), термины из фармакологии, оперирование названиями лекарственных препаратов, высказывания о бессмысленности и тягости жизни, серьезное отношение к лозунгам типа «живи быстро, умри молодым» и пр.</p> <p>2. Интерес к разговорам о наркотиках. Убежденное отстаивание «права человека на употребление наркотиков», идей о «необходимости наркотиков для человечества» и «бесперспективности борьбы с ними».</p> | <p>1. Прямые и явные разговоры о смерти: «Я собираюсь покончить с собой...»; «Я не могу так дальше жить...».</p> <p>2. Косвенные намеки о намерении уйти из жизни: «Я больше не буду ни для кого проблемой...»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться...».</p> <p>3. Шутки на тему самоубийства.</p> <p>4. Проявление нездоровой заинтересованности вопросами смерти: появление в доме литературы по этой теме, переписка в Интернете и т.п.</p> | <p>1. Беспричинные словесные нападки на окружающих: проклятия, оскорбления, угрозы.</p> <p>2. Склонность к жалобам на окружающих, ябедничеству.</p> <p>3. При возникновении конфликтных ситуаций использование крика, визга.</p> | <p>1. Появление в речи специфических терминов (названий из компьютерных игр или терминов из пабликов, тематических форумов).</p> <p>2. Отрывистая, односложная речь.</p> <p>3. Избегание ситуаций общения офлайн.</p> | <p>1. Затруднение и путаность в объяснениях о происхождении травм.</p> <p>2. Трудности в словесном выражении пережитого, чувств и мыслей.</p> <p>3. Сексуально окрашенные рисунки и разговоры.</p> <p>4. Способность в деталях описать различные действия сексуального характера.</p> |
|--|---|--|---|---|

*Интегративные индикаторы риска*

1. Специфический словарь.
2. Особая жизненная философия.

**Внешние признаки**

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>1. Невнятная, растянутая речь.</p> <p>2. Нездоровый сероватый цвет кожи, иногда — “мраморная” окраска кожи рук (мелкие бледные пятна на фоне застойной гиперемии); волосы и ногти ломкие.</p> <p>3. Одутловатое лицо, бросается в глаза отечность переносицы.</p> <p>4. Красная кайма вокруг губ и в уголках рта, рыхлый серожелтый</p> | <p>1. Изменение цвета волос (яркие, экстравагантные цвета).</p> <p>2. Наличие пирсинга в ушах и на лице: от 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков.</p> <p>3. Телесные повреждения: порезы, царапины и синяки, которые появляются на теле подростка чаще 2 раз в месяц.</p> | <p>1. Телесные самоповреждения: парезы, ссадины, онихофагия и пр.</p> <p>2. Покраснение лица или ушных раковин перед вспышкой агрессии.</p> <p>3. Расширение зрачков перед вспышкой агрессии.</p> | <p>1. Логотипы, эмблемы известных медиапродуктов на одежде и личных вещах.</p> <p>2. Выбор одежды, брендов, популярных в той или иной группе медиапотребителей.</p> <p>3. Подражание героям компьютерных игр и других медиапродуктов.</p> | <p>1. Нанесение самоповреждений и суицидальные попытки.</p> <p>2. Необъяснимые повторяющиеся травмы:<br/>- гематомы (кровоизлияния, синяки), в том числе в виде следов от ударов ремнем, папкой, шнуром, рукой и т.п.;<br/>- ожоги, в том числе круглые от сигареты, повторяющие форму</p> |
|--|--|---|---|--|

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>налет на языке.</p> <p>5. Нарушение координации движений и мелкой моторики: пошатывание, спотыкание, тремор пальцев рук и пр.</p> <p>6. Незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды.</p> <p>7. Наличие следов инъекций, ожогов, ссадин по ходу локализации вен.</p> <p>8. Нарочитая экстравагантность или эпатажность; на более поздних стадиях зависимости неряшливость, неопрятность: на одежде могут быть видны пятна засохшего клея, черные пятна от краски «Карат» или оставшиеся после жирных растворителей (в центре пятна ткань более чистая, по краям грязная кайма).</p> | <p>4. Медленная и маловыразительная речь.</p> <p>5. Радикальные перемены во внешнем виде - неряшливость.</p> |  |  | <p>горячего предмета (например, утюга), ожоги с аккуратными границами в виде перчатки или носка от окунания конечности в горячую воду;</p> <p>- травмы головы (тошнота, рвота, головные боли, потеря сознания);</p> <p>- следы от связывания;</p> <p>- повреждения, находящиеся на разных стадиях заживления, на разных частях тела; участки кожи на голове без волос;</p> <p>3. Ношение неподходящей к погодным условиям одежды с целью скрыть травмы.</p> <p>4. Грязная одежда, одежда, несоответствующая сезону; плохой запах.</p> <p>5. Опухшие, «заспанные» глаза.</p> <p>6. Бледное лицо.</p> <p>7. Всклооченные волосы.</p> <p>8. Случайные травмы по неосторожности.</p> <p>9. Запущенные заболевания: педикулез; сыпь.</p> |
|---|--|--|--|---|

*Интегративные индикаторы риска*

1. Телесные повреждения и самоповреждения.
2. Изменения скорости речи и движений.
3. Неопрятность и неряшливость внешнего вида.
4. Экстравагантность внешности.

**Соматические и физиологические признаки**

|   |   |                                      |  |   |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| <p>1. Слишком узкие или слишком широкие зрачки.</p> <p>2. Неестественный блеск глаз.</p> <p>3. Нарушение сна: возможно, ребенок слишком поздно ложится спать и все дольше заливается в постели с утра, что может проявляться возросшим числом опозданий на занятия; сонливость на уроках.</p> <p>4. Нарушение аппетита: периодически много ест или совсем теряет аппетит.</p> | <p>1. Нарушение аппетита: ест слишком много или слишком мало.</p> <p>2. Нарушение сна: спит много или мало.</p> <p>3. Нарушения в состоянии здоровья: частые простуды, частые головные боли и др.</p> | <p>1. Повышенный мышечный тонус.</p> | <p>1. Повышенная утомляемость.</p> <p>2. Сниженная работоспособность.</p> <p>3. Быстрая смена настроения.</p> <p>4. Снижение остроты зрения.</p> <p>5. Сухость в глазах.</p> | <p>1. Анорексия (отказ от еды) или булимия (патологический голод).</p> <p>2. Постоянное чувство голода.</p> <p>3. Хроническая усталость, сонливость во время игр, уроков.</p> <p>4. Регрессивное поведение возвращение к более ранним формам поведения, которые уже были преодолены с возрастом (например, возвращение ночного энуреза в старшем возрасте).</p> |
|---|---|--------------------------------------|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 5. Частые простудные заболевания, иногда хронический кашель, насморк и пр.   |  |  |  | 5. Кожная сыпь.<br>6. Боли в животе.<br>7. Головные боли.<br>8. Тики, заикание. |
| <p style="text-align: center;"><i>Интегративные индикаторы риска</i></p> <p>1. <i>Нарушение аппетита.</i><br/>2. <i>Нарушение сна.</i><br/>3. <i>Нарушения в состоянии здоровья.</i></p> |  |  |  |   |