

Консультация для родителей

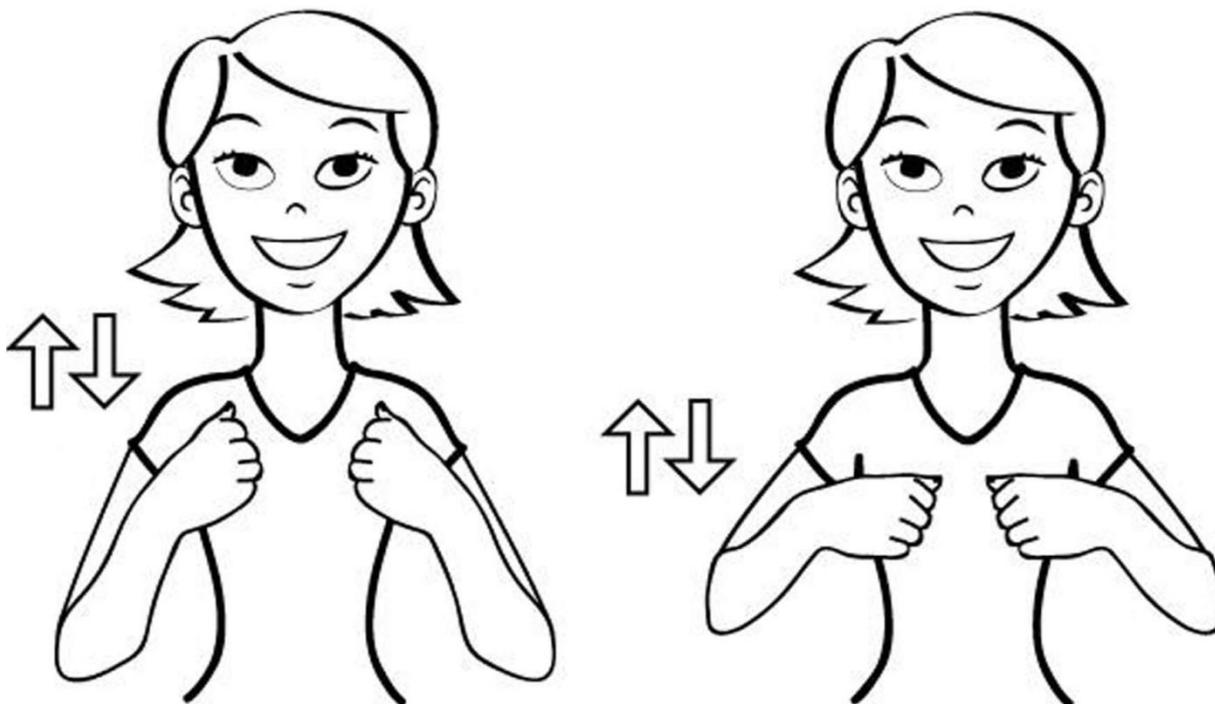
Развитие словарного запаса детей младшего школьного возраста.



- Словарный запас в основном формируется в семье и складывается к 6-7 годам. Дальше ребенок будет «добирать» новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр. Одной из основных задач по развитию лексики у учащихся является работа по расширению словарного запаса (путем усвоения новых слов и словосочетаний); очищение словаря от искаженных, просторечных и жаргонных слов.



- Занимаясь с ребенком. Не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ жестом, мимикой, словом противоположного значения или, наконец, предложите выбор из нескольких вариантов. Главное – добиться, чтобы ребенок подбирал слова самостоятельно. Выполняя каждое задание, не торопитесь. Помните – лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям несколько раз, и остаться на прежнем уровне умений.



Выделены следующие направления развития словаря:

- Расширение объема словаря
- Уточнение значения слов
- Развитие структуры значения слова
- Формирование семантических полей
- Расширение связей между словами.



Специальные упражнения помогут заметно активизировать лексику младших школьников, увеличить скорость и точность подбора слов. Помимо расширения словарного запаса упражнения направлены на развитие речевого мышления, грамматической правильности речи, внимания и воображения ребенка.



Уточнение и расширение словарного запаса

«Шагайка-называйка»

Инструкция. Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение.
Называй слова и одновременно делай шаги вперед.

Пример. Лена раз, Таня два, Оля три, Катя четыре, Маша пять.

Я знаю комнатные растения

Я знаю перелетных птиц.....

Я знаю лиственные деревья.....

Я знаю электронные приборы.....

Я знаю виды спорта.....

Я знаю музыкальные инструменты.....



«Счетные флажки»

Инструкция. Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовешь больше пяти слов, ты – победитель!

Пример. Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная котлета, мясной суп. Дерево.....

Металл.....

Стекло.....

Бумага.....

Кожа.....

Пластмасса.....

Резина.....

Камень.....

Снег.....

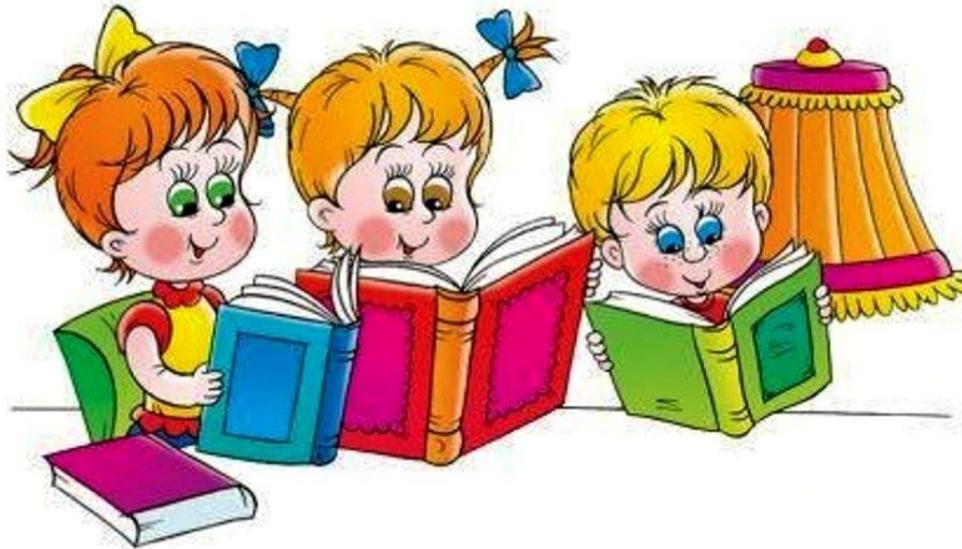


«Пять действий»

Инструкция. Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Если назовешь больше пяти слов, ты – победитель!

Пример. Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, им можно украсить торт, угостить друг друга.

Книга, лимон, карандаш. вилка. компьютер. краска



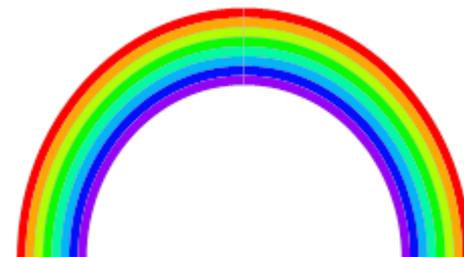
Слова-приятели (синонимы)

Инструкция. Из каждого ряда слов (а, б) подобрать парами слова, близкие по значению, хотя разные по слуховому составу:

- а) хвостина, печаль, азбука, месяц, врач, конь, твердый, раньше, льется;
- б) прут, грусть, алфавит, луна, доктор, лошадь, жесткий, прежде, течет.

Инструкция. Указать четвертое «лишнее» слово (с иным, чем у остальных слов, значением):

- – грустный, печальный, унылый, глубокий;
- – храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- – слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
- – крепкий, далекий, прочный, надежный;
- – понять, разобраться, запомнить, уразуметь.



Слова - «неприятели» (антонимы)

«Скажи наоборот»

Инструкция. К каждому слову подбери слово - противоположное по значению. **Пример.** Большой - маленький,

Трудолюбивый –

.....

Низкий –

Глупый –

Широкий –

Детский –

Злой –

Поднимат

.....

.....



ИННЫЙ –

Анаграммы

- **Анаграммы** - это пары слов, которые составлены из одних и тех же букв.
Например: кабан-банка.

Инструкция. Попробуй превратить слова

из породистой лошади в грызуна: рысак - _____

из лодки во вкусную булочку: шлюпка – _____

из ткани в геометрическое тело: сукно – _____



Формирование грамматического строя речи

- **Образование уменьшительно-ласкательных форм**

Игра «Назови ласково»

Пример. Окно – окошко, окошечко.

Рама, комната, кольцо, дверь, ковер, балкон, звонок, порог, стена и т.д.

- **Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах**

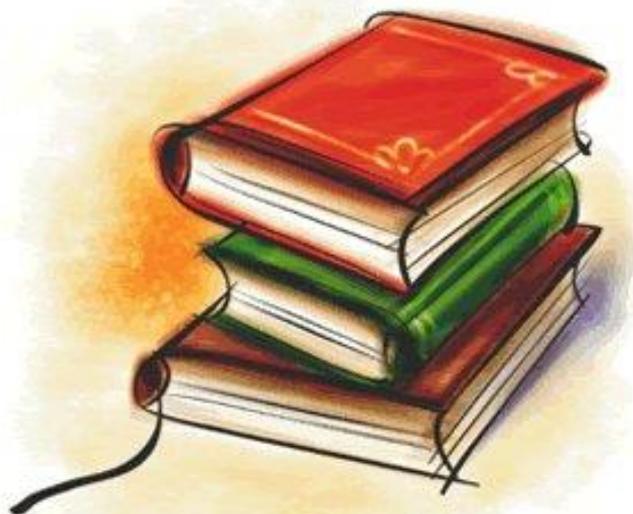
Игра «Мы считаем»

Пример. Одна большая комната - две большие комнаты - пять больших комнат.

Один многоэтажный дом, одна красивая кукла, одно чистое окно и т. д.



Таким образом, расширяя словарный запас слов Вашего ребенка, мы развиваем его речь и готовим хорошую базу для формирования самостоятельной письменной речи и успешного освоения учебного материала.



Спасибо за внимание!

