

Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ
№ 11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

**Программа «Радуга»
организации оздоровления, отдыха,
занятости детей и подростков
МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»**

2018-2019 учебный год

**Челябинск
2019**

Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ
№ 11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко

**Программа «Радуга»
организации оздоровления, отдыха,
занятости детей и подростков
МБОУ «С (К) ОШ № 11 г. Челябинска»**

2018-2019 учебный год

**Челябинск
2019**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой компонент

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 7 |
| 1.1.1. Цель реализации Программы..... | 10 |
| 1.1.2. Принципы и формы реализации Программы | 10 |
| 1.1.3. Этапы реализации Программы..... | 11 |
| 1.1.4. Участники программы..... | 12 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения Программы..... | 19 |

2. Содержательный компонент

| | |
|---|----|
| 2.1. Образовательная деятельность по направлениям развития ребенка..... | 13 |
| 2.1.1. План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания..... | 13 |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги | |
| 2.2.1. «Веселые нотки»..... | 13 |
| 2.1.3. «Волшебные кисточки»..... | 14 |
| 2.1.4. «Звонкая ракетка»..... | 16 |
| 2.1.5. «Библиотечный час»..... | 17 |

3. Организационный компонент

| | |
|--|----|
| 3.1. Условия реализации Программы..... | 19 |
| 3.2. Источники финансирования..... | 20 |
| 3.3. Режим дня..... | 22 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 22 |
| Приложения | |

1. Целевой компонент Программы:

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность по адресу: 454074, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21 тел/факс: 772-15-29 эл.почта: internat011@rambler.ru

На базе МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» функционирует пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

На время летнего оздоровительного лагеря функционирует 4 отряда. В каждом отряде по 10 воспитанников.

В основе Концепции программы заложены следующие нормативно-правовые документы:

Программа «Радуга» - нормативный документ для МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. За основу взяты нормативно – правовые документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» ООН (1991г.)
- Приказы Комитета по делам образования г.Челябинска.
- Положение о структурном подразделении образовательного учреждения «Лагерь с дневным пребыванием детей»
- Режим дня оздоровительного учреждения ЛОЛ
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Должностные инструкции работников лагеря
- Заявление родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приёма лагеря
- Планы работы воспитателей

Лагерь создаётся на постоянной основе и функционирует в период школьных летних каникул, не является юридически лицом. Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

Приоритетными являются направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная
- Художественно-творческая деятельность
- Интеллектуальная деятельность

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- куратор -организует, координирует работу начальника лагеря, сотрудников лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

- начальник лагеря-организует, контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря.

- воспитатель-обеспечивает реализацию плану работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество выданное на лагерь;

- организатор культурно-массовых мероприятий - отвечает за художественное оформление в структурном поздравлении образовательного учреждения «лагерь с дневным пребыванием», а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организует праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

- инструктор по физическому воспитанию - проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, веселые старты;

- проводит отбор лучших спортсменов на городские спортивные мероприятия;организывает и проводит кружковую работу.

- повара-организуют питание детей;

- медицинский работник-обеспечивает охрану здоровья детей;

- социальный педагог - занимается созданием «правильных» условий для развития учащихся, защищает права детей.

- музыкальный руководитель-проводит музыкальные занятия, организывает или участвует в организации праздничных мероприятий;

- кастелянша- ответственная за хранение и выдачу одежды и белья;

- уборщица-осуществляет уборку закрепленных за ней помещений, коридоров, лестниц, а также поддержание закрепленной территории в чистоте в течение рабочего дня;

- кухонный работник-несет материальную ответственность за материальную ценности (посуду, оборудование, инвентарь, инструменты и т.д.) на кухне и качественную обработку овощей и другой продукции;

- педагог – психолог-осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся, обратившихся в центр, их оптимальное личностное развитие и социальную адаптацию;

- педагог-библиотекарь-работа с информацией;
- заведующий складом-руководит работой склада и лично несет ответственность за его функционирование;
- зав.хозяйством-отвечает за сохранность хозяйственных инструментов;
- педагог ИЗО- осуществляет эстетическое воспитание и творческое развитие учащихся посредством преподавания совокупности всех видов изобразительного искусства.

Материально-техническое обеспечение:

Помещения и территория МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ЛОЛ -СанПиН 2.4.4.2599-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» материально-техническая база включает:

- игровые, с набором настольных игр -в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития.

- физкультурный зал - оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- столовая -обеспечена современным технологическим оборудованием;

- актовый зал - оборудован необходимым количеством посадочных мест;

- библиотека — медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

- игровая площадка —оборудована песочницей, качелями.

- комната отдыха — оборудована кроватями, тумбочками.

ЛОЛ в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Территория ЛОЛ в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» озеленена насаждениями по всему периметру. На территории представлены различные виды деревьев и кустарников, газоны, разбиты клумбы, цветники.

Информационная карта программы

| | | |
|--|--|---|
| | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» «Радуга» |
| | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период; Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; Развитие творческих способностей детей |
| | Направления деятельности | Физкультурно-оздоровительная Художественно-творческая деятельность Интеллектуальная деятельность |
| | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; |
| | Авторы программы | Зам. директора Фурсова О.В. Учитель- логопед Грязных О.Н. Педагог –организатор Смирнова М.Б. Старший воспитатель Позднякова О.Н. |
| | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» |
| | Адрес, телефон | Г. Челябинск ул. Героев Танкограда 21 Телефон: 772 15 29 |
| | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| | Количество детей в ЛОЛ количество смен возраст обучающихся | 40 I смена (июнь) Обучающиеся с 7 до 10 лет |
| | Сроки проведения | С 03.06.2019г.-27.06.2019 г. |

Пояснительная записка

*Что такое лагерь?
Лагерь — это жара!
Лагерь — это отряд!
Лагерь — это когда
Тебе каждый здесь рад!*

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечений, свобода в выборе занятий.

Ежегодно администрация МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» проводит работу по организации летнего оздоровительного лагеря. Пребывание здесь каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможность благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы и как логическое продолжение образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Ценность системы летнего оздоровительного лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для развития и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития и отдыха: реализация проектов, оздоровительных, досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост детей.

Актуальность Разработка программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга цветов» была обусловлена:

- повышением спроса родителей и подростков на организованный труд, отдых и оздоровление;

-необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»

-необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Также летние каникулы являются временем повышенной опасности.

Низкий материальный достаток семьи приводит к тому, что родители не в состоянии приобрести путёвку в загородный лагерь. При таких условиях возникает большая опасность, что дети, не имеющие сферы приложения своих сил в летний период, могут оказаться на пути совершения правонарушений и преступлений. В связи с этим в период летнего оздоровительного лагеря предполагается совместная работа социального педагога МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» и инспектора ОДН ОП Калининского УМВД .

В первоочередном порядке необходимо обеспечить организацию отдыха, оздоровления и занятости следующих категорий детей:

-детей сирот;

-детей, оставшихся без попечения родителей;

-детей из многодетных и неполных семей;

-детей из семей военнослужащих, пострадавших в вооружённых конфликтах,

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Другим немаловажным фактором, актуальности проблемы организации летнего отдыха воспитанников, является то, что с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Поэтому в летний период остро встаёт вопрос о необходимости создания условий для оздоровления обучающихся школы – интерната № 11. Этому будет способствовать программа «Радуга» организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Адресаты программы

Программа рассчитана на обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска», в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек.

Новизна данной программы состоит в том, что программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение летней оздоровительной компании.

1.1.1.Цель реализации Программы

- Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период;
 - Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
 - Развитие творческих способностей детей
- Задачи:
- Создание условий для организованного отдыха детей;
 - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
 - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
 - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
 - Формирование положительного отношения родителей к работе педагогического коллектива пришкольного лагеря и их привлечение к участию в этой деятельности.
 - Создание механизмов внедрения передовых технологий и проектов летнего труда, отдыха и оздоровления в практику конкретного образовательного учреждения;
 - Создание условий для детей «группы риска» в организации различных форм труда и отдыха;
 - Социальная защита детей – сирот, опекаемых детей, детей из многодетных семей и детей инвалидов; детей, оказавшихся в ТЖС.

1.1.2.Принципы и формы реализации Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности**- результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**-участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**-дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня)

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

- активное участие детей во всех видах деятельности

5. **Принцип творческой индивидуальности**-творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает, свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

1.1.3. Этапы реализации программы

-Подготовительный (март-апрель).

Включает в себя:

- анализ работы предыдущей летней оздоровительной кампании и составление планирования будущей ЛОК;

- методические семинары для организаторов досуга, учителей, воспитателей;

- сбор информации по летней занятости обучающихся;

- изучение рекомендаций узких специалистов (психолога, логопеда, педиатра, психиатра) для продолжения коррекционных мероприятий с детьми, имеющие нарушения речи, в летний период;

- заключение договоров с социокультурной средой города с целью активизации досуга.

-Организационный (май).

Включает в себя:

- формирование нормативно-правовой базы ЛОК;

- формирование кадрового состава ЛОК;

- формирование отрядов, составление списков воспитанников;

- организация интегративных условий для обеспечения отдыха и оздоровления детей;

- определение форм и методов работы;

- составление программы ЛОК.

- Апробирующий** (июнь).

Представляет собой практическую апробацию разработанных идей, претворение программы ЛОК.

- Аналитический, систематизирующий** (август).

Включает в себя:

- обобщение результатов работы;

- экспертная оценка результатов работы;

- разработка рекомендаций для следующей ЛОК.

1.1.4. Участники программы

Участниками программы ЛОЛ являются обучающиеся воспитанники МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» , педагогические и медицинские работники.

- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.

Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети с нарушением психического и физического здоровья, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети, находящиеся в ТЖС.

- Зачисление детей в ЛОЛ производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря

- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

1.2.Планируемые результаты освоения Программы

- создание условий для самоопределения, самопознания детей, стимулирование развития творческой индивидуальности;

- укрепление традиций школы;

- адаптация воспитанников в социуме;

- изучение интересов детей, избавление их от комплексов одиночества, страха, заниженной самооценки;

- укрепление и восстановление работоспособности детей;

- коррекция речи и поведения обучающихся;

- создание ситуаций успеха у ребенка;

- формирование у воспитанников чувства принадлежности к своей школе, гражданской позиции, бережного отношения к людям, природе;

- отработка педагогическим коллективом новых моделей физического, интеллектуального, духовного развития ребенка;

- создание банка данных о положительных результатах реализации программы

2.Содержательный компонент Программы

2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.1.1. План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Основными направлениями воспитательной работы определены: общекультурное, спортивно-оздоровительное и познавательно-эстетическое.

С целью снятия эмоционально-психологической нагрузки за 2018/2019 учебный год в ЛОЛ «Радуга» организуются занятия в сенсорной комнате для воспитанников.

Для определения результатов воспитательной работы на период смены будут использованы методики С.Г. Молчанова доктора педагогических наук, профессора ЮУрГГПУ, академика АГН, по отбору содержания социализации (социальных компетенций), степени выраженности социальных компетенций у воспитанников лагеря (в начале, смены и в конце смены).

С целью позитивного воздействия на воспитанников организуются просмотры видеороликов «Уроки Доброты» (пособие авт. Дорохова Е.А., Джофарова Е.А.), после просмотра предлагаются анкеты с целью анализа увиденного.

Для родителей воспитанников предлагается консультации С.Г. Молчанова по вопросам воспитания.

Работа по коррекции речи проводится в группах и индивидуально во время музыкальных и спортивных занятий (дыхательная гимнастика, ритмизация речи во время движения и т.д.), а также в течение всего воспитательного процесса (план-сетка работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (Приложение 1).

2.1.2. Программа по вокалу «Веселые нотки»

Музыка является неотъемлемой частью нашей жизни. Разнообразие направлений, жанров, стилей говорит о её огромном влиянии на человека и о том, что каждый человек способен найти «свою» музыку. В настоящее время многие дети и подростки с большим интересом следят за различными музыкальными проектами, программами. Наблюдая за деятельностью того или иного молодого исполнителя, они, сами того не замечая, становятся пассивными участниками этого процесса. А у некоторых из них появляется активное желание попробовать свои силы.

Данная программа является модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность.

На время лагерной смены дети познакомятся с творчеством Челябинских композиторов и музыкантов. В репертуар включены произведения В.Ярушина, Л.Семенова, Е.Поплянова, А.Горская, Н.Пикулева.

Цели:

1. Привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения.

2. Познакомить с творчеством Челябинских композиторов и музыкантов.

3. Сформировать музыкальную культуру у воспитанников через активизацию их интересов к эстраднему вокалу.

4. Сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства через активную музыкально-творческую деятельность

Задачи:

1. На основе изучения детских песен, вокальных произведений, русской романсы, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре.

2. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.

3. Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.

4. Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений.

5. Обучать основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.

6. Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения.

7. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему Миру.

8. Привить основы художественного вкуса.

9. Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой.

2.1.3. Программа курса дополнительного образования «Волшебные кисточки»

Изобразительное искусство раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазию. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

Занятия изобразительным искусством играют важнейшую роль в развитии личности ребёнка. Они способны развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умения понимать и ценить произведения искусства, памятники истории, архитектуры, красоту и богатство природы. На занятиях изобразительным искусством развивается творческое воображение и зрительная память, художественные способности, пространственные представления, изобразительные умения и знания. Но в условиях возрастания социальной роли личности как носителя традиций художественной культуры и создания, новых художественно-культурных технологий согласно времени, важнейшей задачей становится повышение эффективности художественного образования.

Программа имеет художественную направленность и создаёт условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей и подростков с учётом их возможностей и мотивации.

Искусство формирует и развивает человека разносторонне, влияет на его духовный мир в целом. Оно развивает глаз, углубляет и направляет эмоции, заставляет работать мысль, расширяет кругозор, формирует нравственные принципы. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Помочь детям в этих устремлениях, призвана программа «Волшебные кисточки», которая рассчитана на работу с детьми младшего и среднего школьного возраста.

Дополнительная образовательная программа «Волшебные кисточки» относится к образовательной области «Искусство», является авторской, дополняет школьную программу в сфере освоения графических видов деятельности.

Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, декоративно-прикладному искусству. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

В этом состоит педагогическая целесообразность программы. Умение строить, видеть, анализировать форму необходимо и найдёт

применение в любой сфере деятельности. Работа ребёнка ведётся по принципу: «восприятие - осмысление - творчество».

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, к мировым культурным ценностям. Развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Создание условий для развития личности ребёнка:

- гармоничное развитие личности;
- развитие художественно – творческих, индивидуально выраженных способностей ребёнка;
- воспитание нравственных качеств личности ученика, эмоционально – эстетического восприятия окружающего мира;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством - формирования художественных знаний, умений и навыков;
- развитие художественного вкуса и эмоционально-чувственного отношения к природе и предметам;
- воспитание у детей интереса и любви к изобразительному искусству и его жанрам и видам;
- обучение основам изобразительных техник;
- привлечение детей к изучению специальной литературы с целью получения новых знаний в интересующих их областях искусства.

Поставленные цели и задачи реализуются через работу с детьми по следующим направлениям: рисунок, живопись, декоративно – прикладное творчество, оформительская деятельность, лепка, нетрадиционные техники рисования.

2.1.4. Программа секции «Звонкая ракетка»

Программа «Большой теннис» физкультурно - спортивной направленности.

Программа является методическим документом для работы в летнем оздоровительном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ «С(К)ОШ №11 г Челябинск» по организации спортивно- оздоровительной работы в период летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Программа спортивной секции «Большой теннис» составлена в соответствии:

- Конвенции о правах ребенка ООН, (1991 г);
- «Санитарно- Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»!
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 3 02-600
- Законом РФ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 29.04.1998г № 30-ФЗ);
- Положением о структурном подразделении образовательного учреждения « Лагерь с дневным пребыванием детей»;

- Методическими рекомендациями « Организация занятий по физическому воспитанию детей, отнесенных к специальной медицинской группе» (01.06.1987г)

Лето - время игр, развлечений, свободе в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В программе используются своевременные требования по воспитанию техники тактики игры в теннис ссылкой на мировую практику преподавания зарубежом.

В основе программы заложено обучение двигательной активности, вследствие чего у учащихся развивается психика, сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Цель:

1. Воспитание всесторонне и гармонически развитой личности , через обучение знаниям, умениям и навыкам в области физкультуры и спорта;
2. Обучение детей игре в теннис, используя основы техники и тактики игры с оздоровительно-корректирующей направленности;

Задачи:

1. Обучение основам знаний физиологии, психологии, педагогики и гигиены физкультуры, профилактики травматизма, коррекция телосложения и осанки.
2. Расширение арсенала двигательных умений и навыков в конкретных видах преподаваемой деятельности.
3. Освоение процесса игры в теннис в соответствии с правилами спортивных игр.

2.1.5. Программа курса дополнительного образования «Библиотечный час»

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования организации внеурочной деятельности учащиеся уделяется особое внимание в образовательном процессе.

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная информация о книгах и библиотеках имеет огромное значение. Современный ребенок к 6- 7 годам уже знает буквы и, за редким исключением, умеет читать, однако, еще слабо развита техника чтения, познавательный интерес зачастую не связан с книжной продукцией. Школьники 2-3 классов затрудняются в обобщении и систематизации информации и, что самое сложное, не видит возможностей применения полученных с помощью книги знаний в своей повседневной жизни. Очень редко дома с ребенком читают и обсуждают периодические издания, научно-познавательную и художественную литературу. «Библиотечный час» способствует расширению

читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Цели и задачи программы курса « Библиотечный час» внеурочной деятельности

Программа курса «Библиотечный час» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа курса «Библиотечный час» внеурочной деятельности поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, удовольствие и самовоспитание.

Главные цели программы: — создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; — расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; — формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

3.Организационный компонент Программы:

3.1. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

-игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка, комната отдыха.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- куратор -организует, координирует работу начальника лагеря, сотрудников лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- начальник лагеря-организует, контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- воспитатель-обеспечивает реализацию плану работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество выданное на лагерь;
- организатор культурно-массовых мероприятий – отвечает за художественное оформление в структурном поздравлении образовательного учреждения «лагерь с дневным пребыванием», а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организует праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- инструктор по физическому воспитанию-проводит оздоровительному утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, веселые старты; проводит отбор лучших спортсменов на городские спортивные мероприятия; организывает и проводит кружковую работу
- повара - организуют питание детей.
- медицинский работник-обеспечивает охрану здоровья детей.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирование работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечивает единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программ, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

5. Территория, помещения

При работе оздоровительно лагеря используется территория МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»,
Актальный зал 1

| | |
|-----------------------|---|
| • | |
| Спортивный зал-1 | |
| • | С |
| пальные компании-5 | |
| • | К |
| абинет медработника-1 | |
| • | Р |
| аздевалка-1 | |
| • | Т |
| уалетные комнаты-2 | |
| • | И |
| гровая комната-1 | |

Оборудование

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

Мячи различного диаметра резиновые, волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные, набивные (различного веса); насос с набором игл для мячей;

Скакалки, обручи, кегли, кубики для челночного бега, палочки флажки, набор мелких предметов;

Гимнастические маты;

Скамейки, перекладины, шведская стенка, бревно, теннисные столы;

Пазлы

Игры настольные

Магнитофон

Микрофон

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

3.2.Источник финансирования

Программа реализуется за счет бюджетных и родительских средств.

3.3. Режим дня

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

8.30-8.40 Приём детей.

8.40 -8.50 Медосмотр детей.

8.50 -9.00Утренняя гимнастика.

9.00- 9.15 Утренняя линейка
9.15-9.45 Завтрак
9.45-13.00 Работа по плану отрядов, культурно- массовые, спортивные мероприятия
13.00 -14.00 Обед
14.00- 14.30 Гигиенические водно- закаливающие процедуры, подготовка ко сну
14.30 -15.30 Сончас
15.30-16.00 Полдник
16.00-16.30 Работа по плану отрядов, культурно- массовые, спортивные мероприятия
16.30 -17.30 Работа кружков и секций, прогулка
17.30 Уход детей домой

Список методической литературы (Волшебные кисточки)

1. Гусакова М. А. «Аппликация». Москва «Просвещение» 1987.
2. Гульянц Э. К., Базнк И. Я. «Что можно сделать из природного заатериала». Москва «Просвещение» 1991.

3. Халезова Н. Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». Москва «Просвещение» 1984.
4. Сарафанова Н. А. «Подарки к праздникам». Москва «Мир книги» 2005.
5. Щеблыкин И. К., Романина В. И., Кагакова И. И. «Аппликационные работы в начальных классах». Москва «Просвещение» 1983.
6. Барта Ч. «200 моделей для умелых рук». Санкт-Петербург «Кристалл» 1997.
7. Ланг И. «Поделки из нуговниц». Москва «Айрис-пресс» 2006,
8. Хайн Д. «Игрушки-мобиле». Москва «Айрис-пресс» 2007.
9. Хосе М. Паррамон «Путь к искусству. Как рисовать». Санкт-Петербург «Аврора» 1991.
10. Хосе М. Паррамон «Как писать маслом». Санкт-Петербург «Аврора» 1992.
11. Запаренко В. С. «Энциклопедия рисования». Санкт-Петербург «Нева», Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2002.
12. Гибсон Р. «Карнавал. Маски. Костюмы». Москва «Росмэн» 2002.
13. Хайнс К., Харви Д., Дангворд Р., Гибсон Р. «Домашний кукольный театр». Москва «Росмэн» 2002.
14. Лыкова И. А., Грушина Л. В., журнал «Мастерилка» №5.2008. «Тесто-пластика»
15. Лыкова И. А., Грушина Л. В., журнал «Мастерилка» №26.2008. «Тесто-пластика»
16. Лыкова И. А., Грушина Л. В., журнал «Мастерилка» №28.2008. «Тесто-пластика»
17. Кирьянова О. Н. «Бумажные фантазии». Москва «Профиздат» 2006.
18. Соколова С. В. «Школа оригами. Аппликации и мозаика». Москва «Эксмо», Санкт-Петербург «Валери СПД» 2008.
19. Мартин Б. «Рисуем с удовольствием». Минск «Попурри» 2003.
20. Блейк В. «Начинаем рисовать». Минск «Попурри» 2003. .

(Звонкая ракетка)

1. Абрамова Г. Возрастная психология. М.1998
2. Анисимова М.В.: « Занимаясь оздоровительной аэробикой. // Физическая культура в школе в школе//—2004-№26.- с.26
3. Анализ основных факторов, влияющих на здоровье. Основы безопасности жизнедеятельности/А -1996. №24.-с.40-51
4. Анохин П.К. Философские аспекты теории функциональной системы1.// Вопросы психологии/Б 1981.-№93.-с. 12-23
5. Антонов М.А. Зимний «Муравейник» „Физическая культура в школе//.- 1997.-№7.-с.65
6. Анапасепко Г.Л. Валеология: имеет ли она право на самостоятельное существование?//Валеология//.—1996-с.9-14

7. Арнольд. Детям от рождения до 10 (пер. с англ.) С-Петербург. 1 993г.

(Веселые нотки)

1. Селевко Г.К, Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998.
2. Уемов А.И. Системный подход и общая теория систем. М.: Мысль, 1978.
3. «Уроки пения», Журавленко Н.И., учебное пособие для обучающихся - Минск: «Юлипрафмаркст», 1998

(Библиотечный час)

1. Библиотечно — библиографические знания — школьникам. Практическое пособие М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
2. Я умею работать с информацией. Библиотечные уроки. Рабочая тетрадь для учащихся/В. Антипова. — М.: Издательство «Глобус», 2009.
3. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы. /Сост. ЕВ. Илдаркина. — 2-с изд. — М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2007. ,
4. Библиотечные уроки. “Выпуск 2: обучение школьников основам Библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы - 2-е изд., стереотипное = М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2008.
5. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности уч-ся в школьной библиотеке. Методическое пособие /Антипова,- М.: Изд. «Глобус», 2009.
6. Внеклассное чтение. Учим и играем.- М.: «Учитель», 2006

Приложение 1

**ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»
НА I СМЕНУ 2019 года (03.06.19-27.06.19)**

| Время | Мероприятия |
|---|---|
| Дата: 03 июня, понедельник «Открытие смены лагеря» | |
| 08.30-08.50 | Приём детей, медосмотр |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.30 | – Знакомство с отрядом, беседы, игры на знакомство |
| 09.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-11.00 | – Торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Ура! Лагерь!». – Зачитывание Устава правил поведения на территории лагеря. |
| 11.00-12.00 | – Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель» (игра-квест, включающая подвижные игры на свежем воздухе, интеллектуальные задачи, творческие задания, игры на сплочение). |
| 12.00- 13.00 | – Прогулка, подвижные игры |
| 13.00 -14.00 | Обед |
| 14.00- 14.3 | Гигиенические водно-закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет). |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Отрядное мероприятие «Наш отряд»: создание отрядного уголка, оформление групповой комнаты. |
| 16.30- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 04 июня, вторник «День Отрядов» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День Отрядов». |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | – Урок безопасности «Правила поведения на улице и в транспорте». |
| 10.00-13.00 | – Посещение мастер-класса «Гончарное искусство» (11:00) |
| 13.00 -14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Отрядное мероприятие «Наш отряд»: создание отрядного уголка, оформление групповой комнаты |

| | |
|---|--|
| 16.30-17.00 | – Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство!». |
| 17.00- 17.30 | Работа по плану кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 05 июня, среда «День спорта» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр |
| 08.50-09.00 | Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День спорта» |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | – Минутка безопасности «Предупреждение травматизма» |
| 10.00- 13.00 | – Выезд на Скалодром «Искра» |
| 13.00 -14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Мероприятие «Малые Олимпийские игры» (Спортивные эстафеты) |
| 16.30-17.00 | – Соревнования по шашкам и шахматам |
| 17.00- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 06 июня, четверг «День А.С. Пушкина» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День А.С. Пушкина». |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Социально-профилактическая беседа «Детям о праве» в рамках Дня защиты детей |
| 10.00-13.00 | Посещение Дома Сказки: Музей сказок (Спектакль + игровая деятельность) |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30-15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Познавательный экскурс-презентация « В мире добрых сказок А.С. Пушкина». – Занимательная викторина «Знатоки сказок А.С. Пушкина». |

| | |
|--|---|
| 16.30-17.00 | – Конкурс рисунков «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». |
| 17.00- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 07 июня, пятница «День Улыбок и Веселья!» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей, медосмотр |
| 08.40-08.50 | – Утренняя гимнастика |
| 08.50-09.05 | Завтрак |
| 09.05-12:30 | Выезд в театр МАНЕКЕН, спектакль «Балда» (10:00) |
| 12.30-13.00 | Прогулка, свободное время |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00- 16.30 | Линейка «День Улыбок и Веселья!»: – Акция «Подари улыбку другу». – Музыкальная игра «Угадай мелодию». |
| 16.30- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 10 июня, понедельник «День Сказок» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр |
| 08.50-09.00 | Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День сказок» |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | – Беседа по ПДД в рамках акции «Внимание, Дети!» |
| 10.00-13.00 | Посещение Оперного театра, мюзикл «Волшебник изумрудного города» |
| 12.00-13.00 | Прогулка, свободное время |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30-15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Викторина: «В гостях у сказки» |
| 16.30- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 11 июня, вторник «День России» | |
| 08.30- 08.40 | Приём детей |
| 08.40 -08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |

| | |
|---|---|
| 09.00 -09.15 | – Утренняя линейка «День России». – Патриотическое мероприятие «Минутка памяти». |
| 09.15 -09.45 | Завтрак |
| 09.45-12.30 | – Выезд на экскурсию в Музей воинов Афганцев |
| 12.30- 13.00 | Прогулка, свободное время |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30-15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Конкурс рисунков на асфальте « Я люблю тебя, Россия» |
| 16.30- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 13 июня, четверг «День Любознаек» | |
| 08.30- 08.40 | Приём детей |
| 08.40- 08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День Любознаек» |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Урок осторожности «Что дети должны знать, чтобы защитить себя» |
| 10.00-13.00 | Выезд в Краеведческий музей: – «Занимательная наука», – «По следам индейцев». |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-14.30 | Водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30-15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Экологическая игра – викторина «Любознайки - Наша зеленая планета», – Конкурс рисунков: «Любить природу – значит любить Родину». |
| 16.30- 17.30 | – Репетиции к заключительному концерту, работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 14 июня, пятница «День патриотов страны» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День патриотов страны» |
| 09.15-09.45 | Завтрак |

| | |
|---|--|
| 09.45-10.00 | – Лекция «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений имущественного характера. Разъяснение ответственности» |
| 10.00-12.30 | – Выезд |
| 12.30-13.00 | Прогулка, свободное время |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Квест, посвящённый Дню России «Великая страна Россия!» |
| 16.30-16.45 | – Конкурс чтецов «Патриотизм – наше всё!». |
| 16.45- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 17 июня, понедельник «День безопасности» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей, медосмотр |
| 08.40-08.50 | Утренняя гимнастика |
| 08.50-09.00 | – Утренняя линейка «День безопасности» |
| 09.00-09.30 | Завтрак |
| 09.15-12.30 | Выезд в Кинотеатр «Синема», просмотр мультфильма |
| 12.30-13.00 | Мероприятие по пожарной безопасности: – Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»; – Просмотр мультфильма «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»; – Учение, пожарная эвакуация. |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.15 | – Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека». |
| 16.15-16.45 | – Конкурс: «Лучший танцор лагеря» |
| 16.45- 17.30 | Работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 18 июня, вторник «День театра» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей. |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00- 09.15 | – Утренняя линейка «День театра» |

| | |
|---|--|
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45- 10.00 | Социально-профилактический урок «Мы выбираем жизнь» в рамках пропаганды за здоровый образ жизни |
| 10.00-13.00 | – Выезд в Кукольный театр им. Вольховского, спектакль «Петя и волк» |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-14.30 | Гигиенические водно-закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30-15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | – Постановка спектаклей «Вся жизнь – игра!» |
| 16.30- 17.30 | Репетиции, работа по плану отрядов, кружков и секций ЛОЛ в рамках темы дня, прогулка. |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 19 июня, среда «День Принцев» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей. |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50- 09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День принцев» |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Ролевая игра социально-профилактической направленности «Один дома» |
| 10.00- 13.00 | – Выезд в Молодёжный театр, спектакль «Стойкий оловянный солдатик» |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30- 15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30 – 16.00 | Полдник |
| 16.00 -16.45 | – Конкурсная программа «Мистер Лето - 2019» |
| 16.45- 17.30 | Работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка. |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 20 июня, четверг «День Принцесс» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День Принцесс» |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления» |
| 10.00-12.00 | – Творческий мастер-класс в ЦРДТЮ «Победа» |
| 12.00-13.00 | – Прогулка, свободное время |

| | |
|---|--|
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.45 | – Конкурсная программа «Мисс Лето - 2019» |
| 16.45- 17.30 | Подготовка к заключительному концерту, работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка. |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 21 июня, пятница «День Победы» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День Победы»; – Просмотр фильма о Великой Отечественной войне; – Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-10.00 | Встреча с ст.инспектором ОДН ОП «Калининский» Фроловой Ольгой Николаевной, майором полиции «Вредные привычки и их последствия» |
| 10.00-13.00 | – Экскурсия в Сад Победы; – Возложение цветов к памятнику Героев Танкограда; – Прогулка по аллее военного транспорта. |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | Игровая программа «Радуга детства!» (игра-квест, включающая подвижные игры на свежем воздухе, интеллектуальные задачи, творческие задания, игры на сплочение) |
| 16.30- 17.30 | – Подготовка к заключительному концерту; – Работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка. |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата 24 июня, понедельник «День экспериментов: Ярмарка идей» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр |

| | |
|---|--|
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика «День экспериментов» |
| 09.00-09.15 | Коллективная игра «Ярмарка идей». |
| 09.15-09.45 | Завтрак |
| 09.45-13.00 | – Выезд в развлекательный комплекс Экспериментус |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00 -16.30 | – Коллективная игра «Ярмарка идей». – Конкурс рисунков на асфальте «Лето – яркая пора!». |
| 16.30- 17.30 | Работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 25 июня, вторник «День русских традиций» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «День русских традиций» |
| 09.15-9.30 | Социально-профилактический урок «Народы разных стран», в рамках недопущения национальной вражды и экстремизма |
| 09.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00- 13.00 | Выезд в Музей Искусств, мастер-класс +экскурсия Выставка «Когда простым и нежным узором...» |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30 -16.00 | Полдник |
| 16.00-16.30 | «Праздник русской старины» - конкурсы, викторины, частушки. Конкурс рисунков « Матрёшка» Русская игра «Горелки», «Городки», «Лапта» |
| 16.30- 17.30 | Работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 26 июня, среда «День приключений» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей. |
| 08.40-08.50 | Медосмотр детей |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика «Паровозик из Ромашково» |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «ПДД – как основа безопасности жизни»; |

| | |
|---|--|
| | – Инструктаж по ПДД «Как вести себя в общественных местах и на дорогах» в рамках акции «Внимание, дети!». |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-13.00 | Выезд в Кинотеатр «Синема», просмотр мультфильма |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.30 | Гигиенические водные закаливающие процедуры, подготовка ко сну |
| 14.30 -15.30 | Дневной сон, занятия психоэмоциональной разгрузки для подгруппы детей (возраст 10-12 лет) |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00- 17.30 | – Командная игра по станциям «Искатели сокровищ» – Репетиции к заключительному концерту, работа по плану отряда, кружков и секций ЛОЛ, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |
| Дата: 27 июня, четверг «День прощания, Минута Славы» | |
| 08.30-08.40 | Приём детей |
| 08.40-08.50 | Медосмотр |
| 08.50-09.00 | – Утренняя гимнастика |
| 09.00-09.15 | – Утренняя линейка «Моменты прощания». |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00- 11.00 | Прогулка, свободное время |
| 11.00-12.00 | – Подготовка к заключительному концерту |
| 12.00-13.30 | – Заключительный праздничный концерт, конкурс талантов «Минута славы!» |
| 13.30-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.15 | Беседа «Что, нужно знать, чтобы летний отдых был безопасным». |
| 14.15- 14.30 | Свободное время |
| 14.30- 15.30 | – Отрядные прощальные огоньки «Мы не скажем до свиданья, мы говорим до новых встреч!» |
| 15.30-16.00 | Полдник |
| 16.00- 17.30 | Работа по плану отрядов, прогулка |
| 17.30 | Уход домой |

Составила: Смирнова Мария Борисовна, педагог-организатор

Приложение 2

Правила и законы жизни в лагере.

А) Законы лагеря:

Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

Закон 00 («ноль-ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00

Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон здорового образа жизни

Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!

Закон правой руки (внимание, прошу слова)

Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща)

Закон доброго отношения ко всем окружающим

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

Б) Правила жизни в лагере:

Три «ЗАЧЕМ»:

-каждое дело творчески, а иначе зачем?

-каждое дело с пользой, а иначе зачем?

Каждое дело для людей, а иначе зачем?

Три «САМО»:

-самодисциплина;

-самоинициатива;

-самоуправление.

Нельзя уйти куда-либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка

В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить. Не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

План мероприятий по реализации Программы.

| | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Анализ летней оздоровительной компании 2018-2019 учебного года. | март | Войниленко Н.В., директор, Белоножко В.В., зам. директора |
| 2 | Диагностика интересов детей. | март | Белоножко В.В., зам. директора |
| 3 | Создание банка данных детей «группы риска» и определение их летней занятости. | апрель-май | Фомина Г.И., соц. педагог |
| 4 | Планирование ресурсного обеспечения организации занятости и оздоровления детей в летний период. | март | Белоножко В.В., зам. директора |
| 5 | Создание условий для отдыха, оздоровления и занятости обучающихся школы в летний период 2019г. Подготовка помещений. Установление социальных связей. | апрель-май | Белоножко В.В., зам. директора , Мицукова М.Б. зав.хозяйством, Позднякова О.Н., начальник ЛОЛ |
| 6 | Разработка и утверждение нормативно-правовых и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ЛОЛ (в рамках ЛОЛ-2019). | апрель-май | Белоножко В.В., зам. директора , Позднякова О.Н.начальник ЛОЛ |
| 7 | Формирование банка методических материалов, обеспечивающих педагогическую деятельность в период ЛОЛ. | апрель-май | Позднякова О.Н.начальник ЛОЛ |
| 8 | Формирование кадрового состава ЛОЛ | апрель | Войниленко Н.В., директор, Белоножко В.В., зам. директора , Мицукова М.Б., зав.хозяйством |
| 9 | Формирование отрядов, составление списков воспитанников. | май | Белоножко В.В., зам. директора , Позднякова О.Н.,начальник ЛОЛ |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| 10 | Подготовка и реализация программы «Радуга-2019г.». | май | Фомина Г.И., соц. педагог, Белоножко В.В., зам. директора |
| 11 | Организация методических семинаров для организаторов досуга, воспитателей ЛОЛ, консультаций логопедов, невролога, педиатра по организации коррекционных мероприятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. | апрель-май | Белоножко В.В., зам. директора , Аксенова Е.Е., мед.сестра |
| 12 | Сбор информации по организации занятости детей в летний период 2019 г. | май | Белоножко В.В., зам. директора , Фомина Г.И., соц. педагог |
| 13 | Оформление путевок в ЛОЛ | май | Позднякова О.Н. начальник ЛОЛ |
| 14 | Реализация программ дополнительного образования в летний период (детские творческие объединения: вокальное, спортивное). | май | Карпенко Л.В., Точилкина Т.И., Зайцева С.В., Башмакова О.Н. педагоги ДО |
| 15 | Проведение мероприятий по организации питания. | май-июнь | Белоножко В.В. зам. директора |
| 16 | Реализация программы «Радуга» в каникулярное время. | июнь | Позднякова О.Н., начальник ЛОЛ |
| 17 | Организация деятельности ЛОЛ | июнь | Позднякова О.Н., начальник ЛОЛ |
| 18 | Организация мероприятий по профилактике наркомании (в рамках ЛОЛ). | июнь | Фомина Г.И., соц. педагог |
| 19 | Проведение бесед, лекций, с воспитанниками по предупреждению правонарушений, ДДТ. | июнь | Фомина Г.И., соц. педагог, Смирнова М.Б., организатор, Аристова Ю.Н., ответственный за ДДТТ |
| 20 | Участие в реализации акции «Подросток». | май-сентябрь | Белоножко В.В., зам. директора , Фомина Г.И., соц. педагог |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 21 | Контроль организации отдыха и оздоровления детей «группы риска». | в теч. лета | Фомина Г. И., соц. педагог |
| 22 | Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних совместно с ОДН ОП Калининский на летний период 2018 г. (согласно плану) | в теч. лета | Фомина Г.И., соц. педагог, Фролова О.Н., инспектор ОДН |
| 23 | Благоустройство территории школы | в теч. лета | Белоножко В.В., зам. директора |
| 24 | Участие в конкурсах, соревнованиях, эстафетах, спартакиадах в ЛОЛ | июнь | Зайцева С.В., инструктор по физической культуре Смирнова М.Б., педагог-организатор |
| 25 | Анализ деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.Челябинска» по организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей летом-2018. Обобщение результатов ЛОК. | август | Белоножко В.В., зам. директора , Позднякова О.Н., начальник ЛОЛ, Фомина Г.И., соц. педагог |

Приложение 4

План работы психолога в лагере

Цель: сплочение коллектива детей, коррекция и развитие межличностного взаимодействия.

| Дата | Название мероприятия | Цель | Результат |
|-----------|---|---|--|
| 03.06.19. | «Давайте знакомиться» <i>Игры на знакомство. «Круг имен» «Кто меня позвал», «Девочки-мальчики» «Хвасталки»</i> <i>Игры по ПДД</i> | Знакомство детей в отрядах | Знакомство детей в отрядах |
| 04.06.19. | Организационно-методическая работа. Лекторий для воспитателей «Лето-2019». Диагностический этап. Опрос детей на выявление ожиданий по поводу организации их досуговой деятельности в лагере. Наблюдение (обследование детей для отбора в коррекционные группы). «Мы веселые ребята!» <i>«Привет, дружок», «Друзья из сказки», «Скульптура дружбы»</i> <i>Игра «Скакалка» — выявление лидеров, социометрия, коррекция взаимоотношений Игры по ПДД</i> | Обеспечение правильного психолого-педагогического отношения воспитателей к воспитанникам, имеющим трудности в адаптации Выявление детей, имеющих трудности в адаптации Сплочение коллектива | Получение воспитателями методических рекомендаций Выявление запросов и ожиданий детей |
| 05.06.19. | «Хорошо, когда рядом друзья» <i>«Молекулы», «Мы с тобой похожи тем...», «Групповая поэма» «Колпак мой треугольный»</i> <i>Игры по ПДД</i> | Диагностика-наблюдение, коррекция гиперактивного поведения | Знакомство детей в отрядах |
| 06.06.19. | Экспресс-диагностика психических состояний (оформление экрана настроения) «Сказочный зоопарк» | Отслеживание эмоционального состояния детей | Выявление детей, требующих особого внимания. |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | «Здравствуй, обезьянка», «Весёлый зоопарк», «Веселая многоножка» Игры по ПДД | Снятие психоэмоционального и телесного напряжения | |
| 07.06.19. | «Мой мир» «Что важно для меня», «Головомяч», «Трио» Игры по ПДД | Содействие самораскрытию, развитие рефлексии | Выявление ценностных ориентаций ребят |
| 10.06.19. | «Вместе всегда здорово» 1-я часть «Тряпичная кукла и солдат», «Тростинка на ветру», «Вещи, дарящие радость» Игры по ПДД | Диагностика-наблюдение | Сплочение коллектива |
| 11.06.19. | «Вместе всегда здорово» 2-я часть «Любопытная Варвара», «Берлинская стена», «Подарок». Игры по ПДД | Выявление ценностных ориентаций ребят | Предоставление каждому ребенку возможности выявить и раскрыть свои способности |
| 13.06.19. | «Мои мечты» «Коктейль движений», «Скульптор», «Теплый, как солнце, лёгкий, как дуновение» Игры по ПДД | Повышение психологической компетенции педагогов | Развитие ассоциативного мышления и быстроты реакции |
| 14.06.19. | «Мои цели» «Какое это число?», «Все равно ты молодец, потому что...», «Дрожащее желе» Игры по ПДД | Развитие дефицитарных функций у гиперактивных детей. Сплочение коллектива | Развитие наблюдательности, активизация памяти |
| 17.06.15. | «У меня все получится!» «Настроение», «Акулы и матросы», «Пять этажей» Игры по ПДД | Сплочение коллектива | Настрой на успех в достижении своих целей |
| 18.06.19. | «Окно в мой мир» Чтение сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», «Дотянись до звезд» Игры по ПДД | Снятие напряжения, релаксация. Разогрев, активизация членов рабочих групп, снятие напряженности | Выявление ценностных ориентаций ребят |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| 19.06.19. | <p>«Тайна моего племени» <i>«Регулятор громкости», «Карабас», «Насос и резиновая кукла»</i> Игры по ПДД</p> <p>«Релаксация для воспитателей»</p> | <p>Развитие дефицитарных функций</p> <p>Профилактика профессионального выгорания</p> | <p>Способствование самораскрытию и самопрезентации детей</p> <p>Улучшение эмоционального самочувствия</p> |
| 20.06.19. | <p>«Приглашаю в мое племя» <i>«Красная шапочка и серый волк», «Мысленный портрет»</i> Игры по ПДД</p> | <p>Определение эмоциональных состояний и личностных особенностей</p> | <p>Способствование самораскрытию и самопрезентации детей</p> |
| 21.06.19. | <p>«Путешествие по соседним племенам» <i>«Хи-хи, ха-ха», «Сиамские близнецы», «Коровы, собаки, кошки»</i> Игры по ПДД</p> | <p>Формирование значимых норм группового взаимодействия и поведения</p> | <p>Способствование самораскрытию и самопрезентации детей</p> |
| 22.06.19. | <p>Повторная экспресс-диагностика эмоционального состояния (заполнение экрана настроения) Игры на сплочение коллектива Игры по ПДД</p> | <p>Развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, развитие способности к сочувствию, взаимопониманию</p> | <p>Динамика психических состояний детей, требующих особого внимания</p> <p>Формирование коллектива</p> |
| 23.06.19. | <p>Игровая программа «Кораблекрушение»</p> | <p>Развивающее занятие с элементами тренинга</p> | <p>Содействие в проявлении качеств, необходимых для работы в команде</p> |
| 24.06.19. | <p>Игры на сплочение <i>«Пересядьте все, кто», «Совместный счет»</i> Игры по ПДД</p> | <p>Улучшение межличностной атмосферы</p> | <p>Формирование коллектива</p> <p>Подведение итогов</p> |
| 27.06.19. | <p>Игра-опрос мнений детей по поводу отдыха и проводимых мероприятий. <i>«Лавата», «Солнышко», «Живые паззлы»</i> Игры по ПДД</p> | <p>Коррекционное занятие по повышению самооценки; обучение способам снятия мышечного</p> | <p>Подведение итогов</p> |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | Подведение итогов | и эмоционального напряжения; отработка навыков владения собой, развитие произвольности и действия по правилам | |
|--|-------------------|---|--|

| Дата | Мероприятия |
|---------|---|
| 03 июня | Игра «Рисование вслепую» |
| 04 июня | Конкурс «Вместе мы сила» |
| 05 июня | Игра «Спортивная угадайка» |
| 06 июня | Викторина "Сказки А.С.Пушкина". |
| 07 июня | Лепка персонажей из мультфильма «Смешарики» |
| 10 июня | Конкурс «Соберем сказку». |
| 11 июня | Марафон загадок. |
| 13 июня | Игра «Путешествие по Миру» |
| 14 июня | Аппликация «Флаг России» |
| 17 июня | Квест «Дорога в магазин» |
| 18 июня | Постановка сказки «Репка» |
| 19 июня | Конкурс «Ловкость рук». |
| 20 июня | Конкурс «Цветок для принца». |
| 21 июня | Раскраска «Техника Победы» |
| 24 июня | Мини эксперименты. |
| 25 июня | Игра «Художники России» |
| 26 июня | Оригами «Кругосветное путешествие» |
| 27 июня | Рисунок «Мой отряд» |

Педагог-психолог _____ К.Р.Идрисова

План-сетка отряда «Цветик-семицветик»

Воспитатели: Гайнуллин А.Ф., Идрисова К.Р.

Приложение 6

План-сетка отряда «Одуванчики»

Воспитатели: Ардаширова Э.М., Дехканова А.Т.

| Мероприятие | Дата | Тема, название |
|---------------------|-------------|--|
| | | Июнь (1 неделя) |
| Беседа | 03.06 | Беседа с учащимися о правилах поведения в ЛОЛ. Режим дня. |
| Беседа | 04.06 | Беседа-помощь в сплочении детского коллектива «С кем ты хотел дружить» |
| Командная игра | 05.06 | «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» |
| Урок –заседание | 06.06 | «Доброе слово и кошке приятно» |
| Познавательная игра | 07.07 | «Страничка эрудита» |

| | | |
|----------------------|-------|--|
| | | Июнь (2 неделя) |
| Слайд-шоу | 10.06 | « У моей России» |
| Практическое занятие | 11.06 | « Лицом к здоровью» |
| Дидактическая игра | 13.06 | «Бабочек веселый хоровод» |
| Проект | 14.06 | Обсуждение проекта « Солнце-источник тепла и света на Земле» |
| | | Июнь(3 неделя) |
| Беседа | 17.07 | «Первая помощь при укусах насекомых» |
| Викторина | 18.06 | «Хлеб - всему голова» |
| Брейн – ринг | 19.06 | « Огонь и человек» |
| Экочас | 20.06 | « Лекарственные растения Уральского региона» |
| Слайд-шоу | 21.06 | Постановка «Нам не нужна война!» |
| | | Июнь(4 неделя) |
| Викторина | 24.06 | «Я по улице шагаю» |
| Книжная выставка | 25.06 | « Мы - юные читатели» |
| Викторина | 26.06 | «Отчего болят зубы», «Жевательная резинка – вред или польза» |
| Беседа-обзор | 27.06 | Рефлексия |

**План-сетка отряда «Васильки» Воспитатели: Куцева Н.А.,
Смирнова И.В.**

| | Понедельник 3.06 | Вторник 4.06 | Среда 5.06 | Четверг 7.06 | Пятница 8.06 |
|--|--|---|--|---|---|
| | Игры на знакомство | Творческая мастерская «Василькова я поляна» | Спортивные игры на воздухе | Литературны й турнир по сказкам А.С. Пушкина | Конкурс- игра «Рассмеш и соседа» |
| | 10.06 | 11.06 | 12.06 праздничный день | 13.06 | 14.06 |
| | Театр- экспромт «Теремок» | Коллективна я открытка. Мастер- класс. | ----- ----- | КВН. Опыты и головоломки. | Викторина «Россия – Родина моя» |
| | 17.06 | 18.06 | 19.06 | 20.06 | 21.06 |
| | Игра «Знатоки основ безопасности » | Творческая мастерская «Настольный бумажный театр» | Конкурс «Принцы страны Чудес» | Творческая мастерская «Подарок принцессе» | Конкурс рисунков военной техники |
| | 24.06 | 25.06 | 26.06 | 27.06 | |
| | Веселые опыты для маленьких непосед | Русские народные подвижные игры | Игра- развлечение «Пиратские приключения » | Открытка на память. Мастер-класс. | |

Приложение 8

**План-сетка отряда «Ромашки» Воспитатели: Чернякова Т.Г.,
Петухова Г.В.**

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 03/05/ Правила поведения в общественных местах. Беседа. | 04/05/ Школа вежливости. Беседа. | 05/05/ Основы гостеприимства. Ролевая игра. | 06/05/ Викторина по сказкам А.С. Пушкина | 07/05/ Дружба начинается с улыбки. Игры-минутки о дружбе. |
| 10/05/ Правила поведения в гостях. Ролевая игра. | 11/05/ Советы доктора Айболита как беречь здоровье. Беседа. | 12/05/ - | 13/05/ Ходит песенка по кругу. Викторина. | 14/05/ Здоровый сон. Беседа. |
| 17/05/ Спрятавшиеся слова. Игра. | 18/05/ "Узнай героя сказки" Викторина. | 19/05/ Правила говорящего и слушающего. Беседа. | 20/05/ Комплимент. Ролевая игра. | 21/05/ Красная книга Урала. Беседа. |
| 24/05/ "Спутник Земли - Луна". Беседа | 25/05/ Игра "Море волнуется раз...." | 26/05/ "Что такое взаимовыручка". Беседа. | 27/05/ Правила поведения на водоёмах в летний период. Беседа. | 28/05/ - |

