

□ пешеходное ограждение обязательно устанавливается на 50 м от перехода в обе стороны;

□ за 10-15 м от перехода на проезжей части обустраиваются искусственные дорожные неровности, заставляющие водителя снижать скорость.

Также Госавтоинспекция рекомендует устанавливать вблизи школ антипарковочные столбики, которые не позволят автомобилистам оставлять свои машины у края проезжей части, ограничивая тем самым видимость пешеходам и другим водителям.

Несмотря на то, что содержание дорог вблизи образовательных организаций с каждым годом улучшается, ситуация ещё далека от идеальной. Поэтому важно, чтобы граждане, в первую очередь родители детей, посещающих конкретную образовательную организацию, не оставались равнодушными к проблеме и, заметив недостатки в содержании дорог, обращались к балансодержателям дорог или в территориальную Госавтоинспекцию. Также очень важно вовлечь в контроль за поддержанием дорог вблизи образовательной организации в безопасном состоянии как можно большее число граждан.

Составление безопасного маршрута от дома до школы

Составление схемы безопасного маршрута «дом — школа — дом» — это один из способов сделать путь ребёнка в школу более безопасным, а также хорошая возможность научить детей ориентироваться в сложной дорожной обстановке и принимать правильные решения.

Такой маршрут с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания, целесообразно составить перед началом учебного года. Также могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов ребёнка, куда ребёнок может отправиться без сопровождения взрослых («дом — музыкальная школа», «дом — дом творчества», «дом — дом бабушки» и т. д.), а также планы микрорайона дома и школы с их описанием.



Главное условие составления такого маршрута — выбор самого БЕЗОПАСНОГО пути. Не самого короткого. Не самого быстрого. Не самого удобного. А именно безопасного.

Как составить схему безопасного маршрута от дома до школы

Карту микрорайона, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью любого картографического сервиса из Интернета.

В поле поиска необходимо ввести адрес, затем с помощью ползунков +/- установить желаемый масштаб и сохранить карту на компьютере.

После этого в любом графическом редакторе нужно нанести на основу названия объектов (дом, школа, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, музыкальная школа, дом детского творчества и т. п.), а также светофоры, пешеходные переходы, дорожные знаки, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. — всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке.

Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

На что обратить внимание при составлении маршрута?

□ **Особенности дорог вблизи школы, дома и других объектов:** широкая улица или узкая, интенсивное движение по ней или не очень. Дети часто менее осторожны на тех улицах, где движение транспорта не очень интенсивное.

□ **Места, где можно переходить проезжую часть.** Самые безопасные места для перехода дороги — подземный и надземный пешеходные переходы. Если есть такая возможность, лучше переходить дорогу по ним, даже если до них дальше идти.

□ **Перекрёстки и светофоры.** Необходимо обязательно дожидаться зелёного сигнала пешеходного светофора. Перед тем, как переходить проезжую часть — убедиться, что все транспортные средства остановились и уступают дорогу пешеходам, а также что нет автомобилей, поворачивающих направо под зелёную стрелку транспортного светофора.

□ **Места, где обзору дороги мешают различные объекты:** близко расположенные к проезжей части кусты, деревья, строения, заборы, элементы дорожной инфраструктуры, припаркованные автомобили. В этом месте переходить дорогу крайне не рекомендуется, даже если здесь есть пешеходный переход. Лучше найти более безопасное место, где ничто не мешает обзору.

□ **Места остановок маршрутного транспорта.** Здесь могут подстергать сразу несколько опасностей. Во-первых, здесь всегда много людей, которые ждут транспорт, входят и выходят из него, поэтому тут часто возникает толчея, сутолока. Во-вторых, автобусы, троллейбусы, останавливаясь на остановке, создают ситуации закрытого обзора.

□ **Парковки вдоль края проезжей части.** Здесь автомобили ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними могут скрываться другие автомашины, едущие быстро. Кроме того, припаркованные автомобили закрывают обзор дороги.

□ **Места, где транспорт может появиться «внезапно»,** где подъезжающий автомобиль не видно до последнего времени: арки домов, проезды во

внутридворовые территории, выезды с территории предприятий, подземных парковок, а также «слепые» повороты.

□ **Внутридворовая территория.** Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

□ **Игровая площадка во дворе.** Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно, например, нешироким газоном или цветником. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

Особенности городских дорог, на которые следует обратить внимание ребёнка при составлении безопасного маршрута

□ **Узкая дорога с интенсивным движением.** На узких городских дорогах пешеход, как правило, менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода проезжей части дороги требуются считанные секунды. На таких дорогах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её.

□ **Широкая дорога с интенсивным движением.** Переход таких дорог опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть проезжую часть дороги, как на узких дорогах. Такую дорогу переходить можно только по оборудованным пешеходным переходам, лучше всего — по подземным или надземным.

□ **Парковка вдоль края проезжей части.** Здесь автомобили, водители которых ищут место для парковки, двигаются медленно, но за ними может скрываться другой автомобиль, который движется с более высокой скоростью. Кроме того, большое число стоящих (припаркованных) автомобилей у края проезжей части дороги закрывают обзор.

□ **Обзору проезжей части дороги** также могут мешать кусты, деревья, близко расположенные к проезжей части дороги строения, заборы, остановочные павильоны маршрутного транспорта и т. п.

□ **Автомашины могут появиться неожиданно** из-за поворотов дороги.

□ **Особое внимание — местам, где возможно движение транспорта с высокой скоростью.**

□ **Арки домов, проезды во внутридворовую территорию, выезды с территории предприятий, подземных парковок.** Здесь возможен выезд автотранспорта.

□ **Места, где возможно движение автотранспорта задним ходом.**

□ **Места, где возможно движение крупногабаритного транспорта** (автобусы, грузовики). Здесь более высока вероятность возникновения ситуаций, когда за одной машиной скрыта другая — движущаяся в ту же сторону или навстречу.



Если родители уже составляли со своими детьми подобную схему в прошлом году, то перед 1 сентября ее надо обязательно обновить. Ведь за лето могла измениться организация движения (например, улица могла стать односторонней вместо двухсторонней), могли появиться новые пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, велодорожки, остановки маршрутного транспорта и т. п. Всё это нужно учесть при обновлении информации в схеме безопасного маршрута.

Готовую карту с маршрутом «дом — школа — дом» необходимо распечатать на принтере или сохранить в смартфоне у ребёнка, чтобы школьник в любой момент мог с ней свериться.

Советы родителям

1. Заранее пройдите вместе с ребёнком по безопасному маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначьте, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребёнком составьте схему рекомендуемых маршрутов и описание к ней.
3. Пройдите маршрут повторно, попросив ребёнка объяснить вам, как правильно поступить в том или ином случае.
4. Договоритесь с ребёнком, что он будет передвигаться только по безопасным маршрутам и время от времени контролируйте это.

«Минутка безопасности» дома

«Минутка безопасности» — это очень эффективная форма предупреждения дорожных происшествий с детьми. Обычно их проводят в школах. Это короткая экспресс-беседа с напоминанием о правилах безопасности на дороге, которую проводит тот учитель, чей урок приходится на конец учебного дня. Она призвана показать ему, что на дороге не всё так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. «Минутка безопасности» настраивает ребёнка на внимательное наблюдение за дорогой, осторожное поведение, предупреждает о «дорожных ловушках», которые могут ему встретиться на пути.

И хотя этот метод обучения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма считается сугубо «школьным», его можно с успехом применять и в семье, привлекая к процессу обучения родителей и других старших родственников (бабушек, дедушек, старших братьев и сестёр). Более того, такая «сдвоенная атака» на дорожные опасности способна в разы повысить эффективность усвоения детьми правил безопасного поведения на дороге. Ведь «минутка» универсальна, она подходит для школьников

любого возраста, так как Правила дорожного движения одинаковы и для малышей, и для подростков.

Технология «минуток безопасности» хороша ещё и тем, что она несложна для освоения. Однако «домашний» формат проведения «минутки» требует предварительной работы с родителями. Рассказать родителям о таком методе повседневного обучения детей навыкам безопасного поведения в транспортной среде целесообразно на одном из родительских собраний. А список примерных вопросов, которые родители могут обсудить со своими детьми, и правильные ответы на них — загрузить в «родительский чат» или раздать родителям на бумажном носителе, чтобы эта информация была всегда под рукой.



Обязательно давайте правильные ответы на предлагаемые вопросы. Так вы уберёжете родителей от неверного, двоякого толкования рассматриваемых ситуаций, что может стать причиной опасного поведения детей на дороге.

Принципы проведения «домашних» «минуток безопасности» те же, что и у «школьных».

□ **Регулярность и ежедневность.** Только так достигается максимальное воздействие.

□ **Конкретность.** Не надо пытаться объять необъятное, «загружая в ребёнка» информацию обо всех возможных ситуациях, которые встретятся ему на дороге. Пусть родители выберут что-то одно. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ — давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае. И если «минутки» проводятся регулярно, то довольно быстро родители смогут обсудить с детьми все возможные ситуации. Например, ребёнок три раза в неделю ходит в музыкальную школу, передвигается по одному и тому же маршруту: выходит из дома, идёт по тротуару, переходит дорогу, проезжает пару остановок на автобусе и таким же путём возвращается домой. Здесь темой одной «минутки» может быть выход из дома, другой — ожидание маршрутного транспорта, третьей — поездка в автобусе, четвёртой — переход дороги и т. д.

□ **Актуальность.** Необходимо ориентироваться на те обстоятельства, которые актуальны в данный конкретный момент времени в зависимости от дорожной обстановки на маршруте, времени года, погодных условий и т. п. Даже переход дороги по одному и тому же нерегулируемому пешеходному переходу будет отличаться в час пик и в более спокойное время.

Например, осенью и зимой актуальны темы ношения световозвращателей, поведения в тёмное время суток, особенностей восприятия дороги при искусственном освещении, безопасности на скользкой дороге и т. п., весной и летом целесообразно задавать вопросы, касающиеся использования велосипедов, самокатов, гироскутеров и тому подобного транспорта, игр

вблизи дороги и т. д. Особое внимание следует уделять изменениям в организации дорожного движения на маршруте школьника. Если на пути движения ребёнка установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, остановку автобуса и т. п., то этой теме целесообразно уделить не одну, а несколько «минуток». И делать такие напоминания лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

□ **Краткость.** Длительность «минутки безопасности» — 1-2 минуты. Она не должна превращаться в занудную нотацию. Это короткий ежедневный диалог с ребёнком (вопрос — ответ), который учит наблюдать за дорогой, предвидеть скрытую опасность и правильно действовать в различных ситуациях, которые ежедневно встречаются на дороге.

А вот техника проведения «домашней» «минутки безопасности» будет отличаться от «школьной».

Если в школе «минутка» проводится в конце последнего урока, то «домашняя» — непосредственно перед тем, как ребёнок выйдет из дома и станет участником дорожного движения. В школе учитель задаёт вопрос и может выслушать несколько вариантов ответа от разных учеников. Дома же родитель (или другой старший родственник) задаёт вопрос ребёнку, выслушивает его ответ и, если ответ неправильный или неполный, поправляет и дополняет его, после чего обязательно проговаривает правильный алгоритм действий.

Вопрос лучше задавать так, чтобы он предполагал рассуждение и развёрнутый ответ (а не односложный). То есть не «На какой сигнал светофора разрешается переходить дорогу?», а «Расскажи, как ты будешь переходить дорогу по пути в музыкальную школу?».


Описания наиболее распространённых ситуаций, которые могут встретиться ребёнку в его повседневных перемещениях, и правильные алгоритмы действий приведены ниже. Проводя «домашнюю» «минутку», родители могут конкретизировать вопрос, исходя из имеющихся условий. Например, спрашивать не про абстрактный нерегулируемый пешеходный переход, а про переход, расположенный на определённой улице, по которому ребёнку предстоит перейти дорогу во время предстоящего маршрута.

Примеры вопросов (тем для обсуждения)

Вопрос	Ответ
Где надо переходить дорогу?	Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам: подземным, надземным, наземным (по «зебре»), а при их отсутствии — на перекрёстках по линии тротуаров и обочин.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неустановленном месте, не там, где положено, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос	Ответ
Почему нужно остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это нужно для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «с ходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающуюся машину.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	При наличии светофора водитель зачастую более внимателен и аккуратен. Увидев светофор, водитель следит за его сигналами. А подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?	Перед переходом дороги нужно посмотреть налево и направо, чтобы оценить дорожную обстановку, и ещё раз налево. И только убедившись в своей безопасности, можно начать переход дороги, продолжая наблюдать за дорогой.
Почему детям опасно переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?	На бегу сложно наблюдать за дорогой, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя шагом, можно наблюдать за дорогой и поворачивать голову, не опасаясь упасть.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.
На нерегулируемом перекрёстке пешеход пропустил автомобиль. Больше машин ему не видно. Можно ли переходить?	Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Надо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и переход будет безопасен.
Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чём может быть опасность?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющий автомобиль или увидит его поздно, когда водителю не останется времени, чтобы затормозить. Водитель обгоняющего автомобиля тоже не видит пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.

Вопрос	Ответ
<p>Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зелёный сигнал?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипед.</p>
<p>Пешеход подходит к перекрёстку. Пока он приближался, горел зелёный сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зелёный начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят — успею. Ведь водители меня видят и не станут наезжать. В чём ошибка пешехода?</p>	<p>Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т. п. Надо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность.</p> <p>Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекрёсток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекрёсток даже на жёлтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включился зелёный. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, нужно обязательно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов.</p>
<p>Ты подошёл к перекрёстку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго — ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?</p>	<p>Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрёстку и при включении зелёного сигнала могут выехать на перекрёсток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.</p> <p>Лучше дождаться следующего зелёного сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.</p>
<p>Как надо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?</p>	<p>Нужно осмотреться и, только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся машин), поднять предмет. Но лучше — быть внимательным и ничего не ронять.</p>
<p>Почему опасно болтать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в мобильные игры при переходе дороги?</p>	<p>Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» автомобиль, смену сигнала светофора и т. п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры лучше прекратить. Всё внимание — на дорогу.</p>
<p>Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?</p>	<p>Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети — школ, детских садов, домов детского творчества, спортшкол и т. п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится детское учреждение, и здесь бывает много детей. Но он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги нужно найти пешеходный переход и перейти дорогу там.</p>

Вопрос	Ответ
<p>В чём разница между двумя знаками «Пешеходный переход» (предупреждающим и знаком особых предписаний)?</p> 	<p>Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте нельзя.</p>
<p>Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?</p>	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части.</p> <p>При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.</p>
<p>Как безопаснее поступить, если на тротуаре ведутся ремонтные работы?</p>	<p>Безопаснее всего перейти на другую сторону улицы по ближайшему пешеходному переходу, а не идти по краю проезжей части.</p>
<p>Какая опасность может возникнуть, когда пешеход проходит мимо арки, выезда из двора, узкого проезда между домами?</p>	<p>Оттуда может выехать автомашина. Для её водителя поле зрения ограничено стенами домов, поэтому пешехода он, скорее всего, заметит в самый последний момент. И хотя скорость в таких местах, как правило, невелика, у водителя нет места для манёвра. Вот почему, проходя мимо узких проездов между домами, важно не только внимательно смотреть, но и прислушиваться: звук работающего двигателя подскажет, что приближается автомашина.</p>
<p>Чем коварна «тихая», «пустынная» улица, по которой редко ездят автомобили?</p>	<p>На «тихой», «пустынной» улице дети часто теряют бдительность и могут не заметить приближающийся автомобиль. Бдительность могут терять и водители, которые подчас замечают пешехода в последний момент. Собираясь переходить улицу в таком месте, нужно внимательно осмотреться.</p>
<p>Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтом или в одежде с капюшоном?</p>	<p>Зонт, капюшон, головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому нужно быть предельно внимательным и перед переходом дороги желательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле зрения.</p>
<p>Что такое «мертвая», или «слепая» зона у автомобиля?</p>	<p>Это пространство вокруг автомобиля, которое не просматривается с водительского места. Такие зоны находятся спереди (обзор закрывает капот автомобиля), сзади (обзор закрывает багажник) и по бокам, в зоне стоек кузова. Чем больше размеры автомобиля, тем шире у него «слепые» зоны.</p>

Вопрос	Ответ
<p>Где нужно ожидать маршрутный транспорт?</p>	<p>Ожидать транспорт нужно около остановочных павильонов или на специальных посадочных площадках, а там, где их нет — на тротуаре или обочине, как можно дальше от края проезжей части.</p>
<p>Какие правила безопасности нужно соблюдать во время ожидания маршрутного транспорта?</p>	<p>Во время ожидания нельзя подходить к краю тротуара, вставать на бордюрный камень. Опасно выходить на проезжую часть, чтобы пораньше заметить нужный автобус.</p>
<p>Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает к остановке?</p>	<p>Когда на остановке много людей, нужно быть особенно осторожным. При приближении автобуса может возникнуть сутолока, есть опасность, что кто-то может случайно толкнуть под колёса подъезжающего транспорта. Останавливающийся автобус или троллейбус может задеть зеркалом или даже сбить человека.</p> <p>Подходить к маршрутному транспортному средству для посадки можно только после того, как оно полностью остановится.</p>
<p>Когда пешеход может идти на посадку в трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой?</p>	<p>Идти на посадку можно только после того, как трамвай полностью остановится и убедившись, что все подъезжающие транспортные средства остановились и уступают дорогу пешеходам.</p>
<p>Какие правила безопасности необходимо соблюдать при поездке в маршрутном транспорте?</p>	<p>Войдя в салон, не задерживаться у дверей, а проходить вглубь салона, чтобы не мешать другим пассажирам входить и выходить.</p> <p>Пройдя в салон, занимать свободные места.</p> <p>Если автобус оборудован ремнями безопасности (что часто бывает на пригородных маршрутах), то нужно обязательно пристёгиваться.</p> <p>При поездке стоя необходимо держаться за поручни.</p> <p>Высовываться их открытых окон нельзя — это опасно. Также опасно прислоняться к дверям и ехать на нижней ступеньке автобуса, троллейбуса или трамвая.</p> <p>Забираться с ногами на сиденье не только невежливо по отношению к окружающим (можно испачкать сиденье и одежду других пассажиров), но и небезопасно. Удержать равновесие, стоя на коленях, сложнее, чем сидя. При торможении можно упасть с сиденья и получить серьёзную травму.</p>
<p>Как надо вести себя, выйдя из маршрутного транспорта?</p>	<p>Выйдя из маршрутного транспорта, нужно сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Не надо спешить переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Надо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу там.</p>

Вопрос	Ответ
<p>Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?</p>	<p>Никак. Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Нужно подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех Правил дорожного движения.</p>
<p>Почему нужно пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в легковом автомобиле?</p>	<p>Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учётом роста и веса) автокресло защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.</p>
<p>Что такое световозвращающие элементы, какие они бывают и для чего они нужны пешеходу?</p>	<p>Световозвращающий элемент — это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику.</p> <p>Световозвращатель повышает видимость пешехода в тёмное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода.</p> <p>Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т. п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.</p>
<p>Как правильно носить световозвращатель?</p>	<p>Лучше всего иметь несколько световозвращателей — слева, справа, спереди и сзади, так, чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой их следует размещать — около 70-100 см от земли (на уровне автомобильных фар).</p>
<p>Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?</p>	<p>Вместе с родителями или педагогом надо изучить Схемы безопасных маршрутов движения, представленные в Паспорте дорожной безопасности школы. Несколько раз вместе со взрослыми пройти от дома до школы и обратно разными путями и выбрать самый оптимальный и безопасный из них. После этого составить схему индивидуального маршрута «дом — школа — дом».</p>
<p>Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?</p>	<p>У ребёнка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль.</p>
<p>О чём надо помнить, играя во дворе?</p>	<p>Во дворе тоже ездят машины, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то могут</p>

Вопрос	Ответ
	ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть лучше на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.
Где можно кататься на велосипеде?	Велосипедисты от 7 до 14 лет могут двигаться по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам (на стороне, предназначенной для велосипедистов). Выезжать на проезжую часть, обочины и велосипедные полосы им запрещено.
Какие средства защиты необходимы велосипедисту? И для чего они нужны?	Велошлем, наколенники, налокотники, перчатки. Они защитят велосипедиста от травм в случае падения. Также желательно носить световозвращающие приспособления (лучше всего — жилет или специальные ременные системы для велосипедистов).
Какие узлы велосипеда необходимо проверять перед каждой поездкой?	Перед выездом необходимо проверить исправность руля, тормоза и звукового сигнала, а также хорошо ли накачаны колёса и надёжно ли закреплено сиденье.
Как правильно пересекать проезжую часть на велосипеде?	Переезжать на велосипеде по пешеходному переходу нельзя! Если нужно пересечь проезжую часть дороги, то нужно сойти с велосипеда и перейти дорогу по «зебре», ведя велосипед рядом с собой и подчиняться правилам для пешеходов.
Где можно кататься на гироскутере, самокате, роликах, скейтборде?	Лучше всего — в местах, где нет движения транспорта: в парках, лесопарках, скверах, а также на специальных спортивных площадках, предназначенных специально для подобных развлечений: роллердромах, скейт-парках и т. п.

Успех «домашней» «минутки» напрямую зависит от того, насколько родители и другие старшие взрослые, с которыми ребёнок передвигается по дорогам, вовлечены в процесс обучения. Закрепление навыков безопасного поведения будет намного эффективнее, если родители во время прогулок будут постоянно обращать внимание детей на различные поучительные моменты дорожных ситуаций, активно привлекая их к наблюдению за дорожным движением, тренируя таким образом у детей очень важный навык наблюдения.

Успех «минутки безопасности» также напрямую зависит от того, насколько родители сами соблюдают Правила дорожного движения и правила безопасности на дороге. Если у взрослых слова расходятся с делом, то сколько бы они ни говорили, как необходимо правильно (и наиболее безопасно) поступать в том или ином случае, ребёнок скопирует ту модель поведения, которую родители каждый день ему демонстрируют.

Опыт проведения подобных занятий-«минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.