

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы (ФГОС)

Статус программы: Программа разработана на основе ФГОС НОО, адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР), составлена с учетом требований и рекомендаций современных нормативных документов в области образования Российской Федерации и Устава МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

Учебно-методический комплекс: Предметная линия учебников В.И. Лях Физическая культура 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях -4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Учебный план: согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется 405 часов (3 часа в неделю): в 1 классе — 99 ч. (33 недели), во 2 классе — 102 ч. (34 недели), в 3 классе — 102 ч. (34 недели), в 4 классе — 102 ч. (34 недели).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание:

№	Содержание программного материала	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Базовая часть	78ч.	78ч.	78ч.	78ч.
1	Основы знаний	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
2	Способы физкультурной деятельности	3ч.	4ч.	4ч.	4ч.
3	Физическое совершенствование	94ч.	96ч.	96ч.	96ч.
	Вариативная часть	21ч.	24ч.	24ч.	24ч.
	ИТОГО:	99ч.	102ч.	102ч.	102ч.

Ожидаемые результаты: программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Предметные результаты учащихся с (ТНР) не являются основным критерием при принятии решения о переводе учащихся в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предметные результаты освоения ООП НОО по предмету «Физическая культура» должны отражать:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы быстроты, выносливости, координации и гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В программе учебного предмета «Физическая культура» выделены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех учащихся с (ТНР). Освоение предметных результатов зависит от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с (ТНР). Отсутствие достижения этого уровня по предмету «Физическая культура» не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех учащихся с (ТНР).