

Аннотация к рабочей программе курса «Немецкий язык» 5-10 класс

Статус программы: Программа курса «Немецкий язык»

5-10 класс - модифицированная, адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР). Составлена с учетом требований и рекомендаций современных нормативных документов в области образования в Российской Федерации. Программы соответствуют требованиям ФГОС начального и основного общего образования; содержат пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание целей обучения, места учебного предмета в учебном плане, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, содержание курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества

Контингент обучающихся: Программа рассчитана для детей, обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №11».

Продолжительность реализации программы: 6 лет

Режим занятий: уроки проводятся 3 раза в неделю по 1 часу – всего 102 часа

Форма организации процесса обучения: форма обучения – очная, Уроки с теоретическим и практическим материалом.

Усвоение новых знаний происходит через метод объяснения, беседу, показа, повторения - добиваясь сознательного выполнения изучаемого материала.

Обучение ведется по учебникам Вундеркинды. Немецкий язык (5-9 классы): учебник для общеобразовательных учреждений О.А.Радченко и др.– М.: Просвещение, 2018 г.

Цели и задачи:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИТ - технологий;

— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.