

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 - 9 (10) класс

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с рабочей программой Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 (10) классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2018 с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования, которые подлежат обязательному изучению в основной школе и реализуется на основе следующих документов:

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе фундаментом, которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии.

Структура курса

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Задача данной программы – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.

Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого - от темы «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина».

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков - практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности.

Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях. Существен вклад школьного обществознания в гражданское становление личности в развитие её социально-значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции Российской Федерации; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Всё это позволяет формировать компетентность гражданина.

Об учебной программе:

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9

классы» и предназначена для учителей. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

• рабочая программа основного общего образования по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2018 г.)

Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:

История: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, географических названий.

Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

Место учебного предмета в учебном плане:

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 (10) класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Цели:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет); воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; получение ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Содержание учебного предмета:

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по обществознанию для основной школы осуществляется с учётом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6 - 9 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 6 классе:

- ✓ Загадка человека
- ✓ Человек и его деятельность
- ✓ Человек среди людей

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 7 классе:

- ✓ Мы живём в обществе
- ✓ Наша родина Россия

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 8 классе:

- ✓ Личность и общество
- ✓ Сфера духовной культуры
- ✓ Социальная сфера
- ✓ Экономика

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 9 (10) классе:

- ✓ Политика
- ✓ Гражданин и государство