

## **Аннотация к рабочей программе «Юные инспектора движения»**

**Статус программы:** Программа объединения «Юные инспектора движения» модифицированная, адаптирована для детей с ОВЗ (ТНР). Составлена с учетом требований и рекомендаций современных нормативных документов в области образования в Российской Федерации.

**Направленность:** Социально-педагогическая. Профильная (ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности)

**Цель программы:** создание условий для успешного формирования и закрепления у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности. Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Контингент обучающихся:** Программа рассчитана для детей 12 - 13 лет, обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №11».

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа – всего 144 часа в год. Продолжительность одного занятия 2 часа = 40мин. + 10мин перерыв + 40мин.

**Форма организации процесса обучения:** форма обучения – очная. Наполняемость группы соответствует СанПину при работе с детьми ОВЗ -14 человек.

**Содержание программа имеет следующие разделы:**

1. Введение. Знакомство с положением ЮИД.(6часа)
2. История ПДД, ЮИД, ГИБДД (36 часов)
3. Дорожные знаки .(20 часов)
4. Светофор. Пешеходные переходы.(18 часов)
5. Разбор дорожных ситуаций (16 часов)
6. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. (6 часов)
7. Правила движения велосипедистов. Безопасные места для детских игр. (14 часов).
8. Правила оказания первой медицинской помощи. (12 часов)
9. Закрепление знаний о ПДД(12 часов).
10. Итоговое занятие. Творческий отчет. (5 часов)

**Ожидаемые результаты:** В процессе освоения программы обучающийся должен знать: правила ПДД; основы безопасности дорожного движения; нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; различные формы агитации и пропаганды дорожных знаний;

Уметь: читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге; оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях; владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему; уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; уметь работать в команде.