

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

454074 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21т/ф 772-15-29; эл. почта internat011@rambler.ru

РАССМОТРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ № 11
г. Челябинска»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Н.В. Войниленко
Приказ № _____
от «30» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
детского объединения

«Юный краевед»

Срок реализации 2 года
Возрастная категория 12-14 лет

Автор-составитель:
Добрынина Наталья Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Челябинск, 2021г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Ф.И.О. ПЕДАГОГА

ДОБРЫНИНА НАТАЛЬ ВАСИЛЬЕВНА

ТИП ПРОГРАММЫ

МОДИФИЦИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ПРОФИЛЬНАЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

СПОСОБ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

***РЕПРОДУКТИВНЫЙ, ПОИСКОВЫЙ,
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ***

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ, УГЛУБЛЕННЫЙ

УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГРУППОВАЯ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народностей ее населяющих было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к малой и большой Родине.

Программа детского объединения «Юные краеведы» является дополнительной модифицированной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности и предполагает изучение географии, экологии и летописи родного края Челябинской области.

Актуальность

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, литературы и др.

Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа курса рассчитана на ребят в возрасте от 12 до 14 лет и направлена на изучение истории Челябинской области. Программа «Юный краевед» включает в себя изучение географического положения района, историю его образования и развития, народные промыслы, становление производства и сельского хозяйства, военную хронику района периода ВОВ, поэты и писатели Челябинской области, а также изучение православия на уральской земле.

В связи с этим, программа предусматривает выделение шести разделов: Летопись родных мест, родословие, военные события, природное наследие, этнография, география.

Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий школьных и дополнительного образования - это позволяет использовать данную программу и во «внедрении внеурочной деятельности».

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Челябинской области, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-

либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанникам целостное представление о родном крае.

Педагогическая целесообразность

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – Челябинской области, как части России. Краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Необходимо отметить, что программы образовательных областей «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания ими истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирования к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Отличительные особенности программы

Программа детского объединения «Юные краеведы» является модифицированной дополнительной образовательной программой. За основу взята программа учебной дисциплины для 6-9 класса общеобразовательных учреждений Челябинской области /Под общей редакцией кандидата исторических наук В.М. Кузнецова-Челябинск: АБРИС, 2009 г./

В содержание программы детского объединения «Юные краеведы» был включен материал по географии и истории Челябинской области.

В программу включены экскурсии (пешеходные), занятия на природе, встречи с известными, военкомата, участие в благотворительных акциях. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Цель программы - развитие у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

1. расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике Челябинской области
2. привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;
3. развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
4. воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию Челябинской области.

Возраст детей и режим занятий

Программа рассчитана на средний школьный возраст (12-14 лет), так как предполагает знание элементарных сведений по географии, истории, биологии и т.д.

Объем программы – 288 часа (по 144 часов 1-го и 2-го года обучения).
Предполагается проведение 2-х занятий в неделю по 2 академических часа. Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

№	Годы обучения	Продолжительность занятия	Количество раз в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1-й год обуч.	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2	2-й год обуч.	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Формы и методы занятий

Методы обучения – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, продуктивный, творческий, эвристический и др.

Формы занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, контроля, викторина, экскурсия, конкурс и др.

Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Ожидаемые результаты и способы их диагностики:

к концу обучения обучающиеся получают знания:

- об особенностях природы Челябинской области,
- об основных исторических этапах развития района,
- о правилах поведения в природе;

к концу обучения обучающиеся приобретают умения:

- работы с картой и атласом,
- работы с архивными документами по представленному плану,
- составление фотолетописей и родословной,
- алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

к концу обучения обучающиеся приобретают навыки:

- Работы экскурсовода
- Музейной работы
- Работы журналиста (в жанрах: репортажа, художественной фотографии, новостийных телесюжетов, очерка , письма и эссе)

обучающиеся смогут проявлять творческий подход и познавательную самостоятельность в процессе изучения родного края, любовь и уважение к природному и историческому наследию Челябинской области.

Предполагаемые результаты программы «Юные краеведы» включают следующие **формы контроля**:

- промежуточная аттестация - тестовые задания (1 раз в полугодие)
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня
- смотр-конкурс на лучшую организацию туристско- краеведческой работы среди образовательных организаций города
- городская эколого-биологическая интернет-викторина «Удивительное рядом» (в рамках городского экологического марафона).
- Муниципальный этап областного конкурса «Тропинка» (в рамках городского экологического марафона)
- Муниципальный этап областной акции «Летопись добрых дел» (в рамках городского экологического марафона)
- Городской конкурс социальной экологической рекламы «ЭкоРОСТ» (в рамках городского экологического марафона)
- Городской конкурс «Удивительный мир природы» (в рамках городского экологического марафона)
- Городская научно - практическая конференция «Человек на Земле» (в рамках городского экологического марафона)
- Городской конкурс знатоков природы «ЭкоБУМ» (в рамках городского экологического марафона)

Формы подведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за 2 года обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях «Юных краеведов», либо участием обучающегося в исследовательском проекте.

В ходе выполнения программы «Юные краеведы» предполагается участие обучающихся в ежегодных районных мероприятиях

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Разделы и темы	Всего часов	теория	практика
1	Раздел I. Вводное занятие.	2	1	1
2	Раздел II. Летопись родных мест	57	15	42
2.1	Тема 1. Национальные поселки. Загадки топонимики.	21	6	15
2.2	Тема 2. Наши земляки	27	6	21
2.3	Тема 3. История школы	9	3	6
3	Раздел III. Родословие	21	9	12
3.1	Тема 1. «Древо жизни»	14	6	8
3.2	Тема 2. Семейные традиции и обряды	7	3	4
4	Раздел IV. Военные события	34	6	28
4.1	Тема 1. Великая Отечественная война	34	6	28
5	Раздел V . Природа Челябинской области	30	6	24
5.1	Тема 1. Красная книга Челябинской области	17	3	14
	Тема 2. Природное наследие района	13	3	10
	ИТОГО	144	37	107

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Разделы и темы	Всего часов	теория	практика
1	Раздел I. Вводное занятие.	2	1	1
2	Раздел II. Природное наследие	57	15	42
2.1	Тема 1. Растительный и животный мир Челябинской области.	21	6	15
2.2	Тема 2. Богатства недр родного края.	21	6	15
2.3	Тема 3. «Природа в опасности»	15	6	9
3	Раздел III. Этнография	34	6	28
3.1	Тема 1. Материальная и духовная культура коренной народности Челябинской области.	34	6	28
	Раздел IV. География	51	15	36
4.1	Тема 1. Горы и реки Челябинской области.	21	3	18
4.2	Тема 2. Климат и почвы Челябинской области.	21	3	18
4.3	Экономико-географическая характеристика Челябинской области.	9	3	6
	ИТОГО	144	37	107

Содержание образовательного курса 1-го года обучения

Раздел I. Вводное занятие (2ч)

Теория (1ч)

Ознакомление с планом работы детского объединения. Знакомство с литературой краеведческого содержания. Знакомство с атласом Челябинской области.

Инструктаж по безопасному поведению.

Практика (1ч)

Практические задания по овладению приемами работы с атласом и картой.

Раздел II. Летопись родных мест (57ч)

Тема 1. Национальные поселки. Загадки топонимики (21ч)

Теория (6ч)

Основные принципы топонимики. Поселки Челябинской области.

Практика (15ч)

История появления поселков и их названий. Работа с атласом «Челябинской области». Проект «Мой любимый поселок в районе», «Поселок-родина моих прадедов» по выбору обучающихся.

Тема 2. Наши земляки (27ч)

Теория (6ч)

Известные люди района (по книге «почетные граждане Челябинской области»).

Практика (21ч)

Встречи с известными людьми района «виртуальные и реальные». Письмо известному человеку. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Создание фотоальбома.

Тема 3. История школы (9ч)

Теория (3ч)

Выпускники школы- интерната №11- прошлое, настоящее и будущее .
Списки педагогов школы – интерната №11.

Практика (6ч)

Достижения выпускников. Экскурсия в краеведческий музей.

Знакомство с профессией «музейного хранителя». Формирование банка данных о выпускниках.

Раздел III. Родословие (21ч)

Тема 1. «Древо жизни» (14ч)

Теория (6ч)

Приёмы работы с генеалогическими источниками, работа с архивными и музейными документами, книгами. Разные способы оформления «родословного дерева» (таблицы, росписи, карточки и др.).

Практика (8ч)

Моя семейная реликвия , составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива. Работа с

письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы)
Проект «Моя родословная» .

Тема 2. Семейные традиции и обряды (7ч)

Теория (3ч)

Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.

Практика (4ч)

Отличия традиции и обряда. Традиции и обычаи народов Челябинской области.

Раздел IV. Военные события (34ч)

Тема 1. Великая Отечественная война (34ч)

Теория (6ч)

Работа с архивными материалами – путь познания исторических реалий.
Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг.

Практика (28ч)

Поиск и изучение архивных материалов; участие в подготовке материалов по увековечиванию памяти защитников Отечества; оказание помощи ветеранам, труженикам тыла; проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами. Экскурсия к памятникам ВОВ г. Челябинска.

Раздел V. Природа Челябинской области(30 час)

Тема 1. «Красная книга Челябинской области» (17ч)

Теория (3ч)

Краснокнижные растения и животные Челябинской области

Практика (14ч)

Знакомство с профессиями: егерь, охотовед и др. Просмотр видеофильмов «Зюраткуль национальный парк» и т.д Фотосафари по весеннему лесу. Создание фотоальбома и проведение фотовыставки по краснокнижным растениям (или животным) области.

Тема 2. Природно-этнографическое наследие района (13ч)

Теория (3ч)

Природа и мы.

Практика (10 ч)

Моя любимая легенда .

Мини-сочинение. Экскурсия в краеведческий музей г. Челябинск. Знакомство с духовной культурой коренного населения Челябинской области. Проект в виде слайд-шоу по сохранению природно-этнографического наследия района.

Содержание образовательного курса 2-го года обучения

Раздел I. Вводное занятие (2ч)

Теория (2ч)

Ознакомление с годовым планом работы детского объединения.
Подведение итогов предыдущего года.

Практика (1ч)

Систематизация краеведческих материалов, накопленных за предыдущий учебный год.

Раздел II. Природное наследие (57ч)

Тема 1. Растительный и животный мир Челябинской области (21ч)

Теория (6ч)

Богатство и разнообразие растительного и животного мира Челябинской области. Национальные парки, заповедники. (Методика описания природных объектов)

Практика (15ч)

Выявление, описание и изучение природных объектов в. Формирование банка данных по описанию объектов природы (фотографии объектов). Разработка и создание собственной экологической тропы Челябинской области.

Тема 2. Богатства недр родного края (21ч)

Теория (6ч)

Полезные ископаемые Челябинской области

Практика (15ч)

Составление слайд-шоу по добыче полезных ископаемых в Челябинской области.

Тема 3. «Природа в опасности» (15ч)

Теория (6ч)

Экологические проблемы Челябинской области. Пути их решения.

Практика (9ч)

Занятие на местности. Выявление источников загрязнения природной среды.

Раздел III. Этнография (34ч)

Тема 1. Материальная и духовная культура коренной народности Челябинской области(34)

Теория (6ч)

Объекты материальной и духовной культуры коренной народности Челябинской области

Практика (28ч)

Экскурсия в краеведческий музей г.Челябинска. Описание объектов материальной и духовной культуры народа (по материалам их выступлений и участия в этнографических экспедициях) в виде репортажа, эссе и др. жанров журналистики.

Раздел IV. География (51ч)

Тема 1. Горы и реки Челябинской области (21ч)

Теория (3ч)

Рельеф, литосфера, водные ресурсы Челябинской области.

Практика (18ч)

Список гор и рек Челябинской области, роль рек в освоении территории (по материалам специальной литературы). Описание гор и рек.

Тема 2. Климат и почвы Челябинской области (21ч)

Теория (3ч)

Климат и агроклиматические ресурсы Челябинской области.

Резкоконтинентальный тип климата, умеренный климатический пояс.

Практика (18ч)

Занятия на местности. Описание особенностей климата и почв окрестностей школы.

Тема 3. Экономико-географическая характеристика района (9ч)

Теория (3ч)

Природно-ресурсный потенциал. Важнейшие отрасли специализации: туризм, промышленность.

Практика (6ч)

Составление и защита проектов использования природно-ресурсного потенциал Челябинской области.

Методическое обеспечение программы

№	Разделы, темы	Форма занятий	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповая, лекция, беседа	Инструкции по ТБ	Оборудованный кабинет	Опрос, наблюдение
2	Летопись родных мест	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, экскурсии	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных
3	Родословие	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных
4	Военные	Групповая.	Архивные	Канцелярские	Презентация

	события	лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальна я, экскурсии	материалы, дополнительн ая литература, памятки	материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	личных достижений в процессе формировани я банка данных
5	Природное наследие	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальна я, поход	Архивные материалы, дополнительн ая литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формировани я банка данных
6	Этнографи я	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальна я, игровая, экскурсия	Архивные материалы, дополнительн ая литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формировани я банка данных
7	География	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальна я	Архивные материалы, дополнительн ая литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Защита проектов

Принципы краеведческого воспитания и образования:

1. Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;
2. Принцип демократичности - достигается не только тем, что образовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что учитель самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;

3. Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.
4. Принцип гуманизации - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края. Школьники получают сведения об истории территориального и хозяйственного освоения Горной Шории, познакомятся с выдающимися людьми: деятелям науки, культуры, образования, экономики, внесшими свой вклад в освоение и развитие региона.

Условия реализации программы

- Наличие возможности доступа к архивным материалам
- Наличие возможности выезда к местам экскурсий
- Канцелярские материалы
- Компьютер, принтер
- Цифровой фотоаппарат

Литература для педагога

1. Атлас для школьников челябинской области
2. Заповедники России Учебное пособие для обучающихся 5-9 кл. – Челябинск: Вгляд, 2003
3. Тюмасева З.И., Гуськова Е.В., Окружающий мир-региональные особенности, уральский вариант. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений.-Челябинск: ООО Издательский центр «Взгляд», 2003.
4. Челябинская область Краткий справочник.
5. Природа и мы: Сборник Сост.: М.Е. Николаева, А.П. Моисеев.- Челябинск: Юж-Урал.
6. Озера Среднего и южного Урала. Челябинск, Южно-Уральские кн.изд., 1973
7. Левит А.И. Южный Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие 2-е исп.и доп. / Александр Левит.- Челябинск: Южный Урал., 2005.
8. Челябинск . История моего города: Учеб. Для учащихся общеобразовательных школ., гимназий, лицеев- Челябинск, Из-во ЧГПУ, 1999.
9. География Челябинской области: Учеб. Пособие для учащихся 7-9 кл. основной школы.- Челябинск: Юж-Урал кн.- из-во 2002.

10. Челябинск Александр Скрипов
11. Легенды Южного Урала Изд. Аркаим.

Литература для детей

1. Атлас для школьников Челябинской области
2. Легенды Южного Урала Изд. Аркаим
3. Заповедники России Учебное пособие для обучающихся 5-9 кл. – Челябинск: Вгляд, 2003
4. Челябинская область Краткий справочник.