

**Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы  
по физической культуре , 4 класс**

**1. Назначение работы** — оценка уровня достижения учащимися 3 класса планируемых результатов обучения физической культуре .

**2. Основное содержание проверки** ориентировано на достижение планируемых результатов освоения предмета «Физическая культура» и соответствует содержания программы по физической культуре для 4 класса.

**3. Характеристика работы:**

- представительность содержания: в работе представлен каждый блок «Содержание обучения» примерной программы, относимый к курсу физическая культура (теория и практика )

- полнота проверки достижения планируемых результатов: задания работы в своей совокупности охватывают практически все структурные разделы планируемых результатов обучения, сформулированных для этапа завершения 4 класса и относящихся к учебному предмету «Физическая культура »;

- дифференцируемость: работа состоит из 2 частей, первая из которых теоретическая ,направлена на проверку владения материалом курса на базовом уровне, вторая практическая — на формирование физических умений и навыков;

- число заданий: в первой теоретической части 10 заданий, во второй практической части —3 задания, всего — 13 заданий;

- структура работы: задания первой части расположены в соответствии с содержательным принципом — группами в соответствии с разделами содержания, к которым они относятся; задания второй части расположены по нарастанию трудности.

**4. Содержание работы** соответствует следующим блокам, выделенным в программе:

*1 часть: теоретические задания:*

1. Знания о физической культуре;
2. Способы физкультурной деятельности;
3. Физическое совершенствование.

*2 часть: практические задания, выполнение контрольных нормативов:*

1. Бег 30 м (быстрота);
2. Прыжок в длину;
3. Отжимания от пола

**5. Характеристика заданий.** В первой части работы используются задания: с выбором ответа —10 заданий . Во второй части работы все 3 задания предусматривают практическое выполнение.

Включённые в работу задания проверяют следующие виды познавательной деятельности:

- знание и понимание техники игровых видов спорта;

• основные знания о физической культуре;

• история ОИ.

Задания, проверяющие практическую деятельность:

Бег 30 м,

Прыжок в длину,

Отжимания от пола.

**6. План работы** представлен в таблице 2. В ней дается следующая информация по каждому заданию работы: блок содержания, проверяемые знания и умения, тип задания, вид познавательной деятельности, уровень (базовый, повышенный, высокий).

*Таблица 1. Распределение заданий по блокам содержания примерной программы*

Блоки содержания	Число заданий в работе	
	Часть 1	Часть 2
Знание и понимание техники игровых видов спорта;	2	
Основные знания о физической культуре;	5	
История Олимпийских игр.	3	
Бег 30 метров (сек)		1
Прыжок в длину с места (см)		1
Отжимания от пола.		1
<b>Всего</b>	10	3
<b>Итого</b>	<b>13</b>	

Таблица 2

#### Условные обозначения

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом, СО — на соотнесение, РО — с развёрнутым ответом; ВУ -выполнение упражнения .

Вид познавательной деятельности: ЗП — знание/понимание, АЛ — алгоритм, РЗ — решение задач, ПП — практическое применение; ПВ-практическое выполнение .

Уровень: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Часть 1					
№	Блок содержания	Объект контроля	Тип задания	Вид познават. деятельности	Уровень
1	Основные знания о физической культуре;	Знание и понимание	ВО	ЗП	Б
2	Знание и понимание техники игровых видов спорта;	Понимание и применение при выполнении	ВО	ЗП	Б

3	История ОИ	Знание основных этапов ОИ	ВО	ЗП	Б
4	Бег 30 метров(сек)	Выполнение контрольного норматива	ВУ	ПВ	Б
5	Прыжок в длину с места (см)	Выполнение контрольного норматива	ВУ	ПВ	Б
6	Отжимания от пола.	Выполнение контрольного норматива	ВУ	ПВ	Б

### 7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 2 урока (80 минут)

Инструментарий: ручка, карандаш, спортивная форма .

### 8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

Выполнение каждого задания базового уровня (№ 1-10) оценивается по дихотомической шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует). За выполнение каждого задания начисляются баллы:

1 балл — задание выполнено верно (указан верный ответ);

0 баллов — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

За выполнение 2 практической части ,оценивание приведено в таблице 3.

Таблица 3

Вид испытания	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 м(мин.сек)	5,0	6,5	6,7	5,2	6,6	6,8
Прыжок в длину.	165	140	130	155	135	125
Отжимания от пола.	16	11	7	11	7	3

Выполнение работы оценивается положительно при условии верного выполнения 12 заданий базового уровня (две трети общего числа заданий теста). Указанный порог принимается за минимальный критерий соответствия подготовки ученика уровню обязательных требований. Если учащийся не подтверждает наличия у него базовой подготовки, то это является основанием для выставления ему неудовлетворительной оценки.

При выполнении минимального критерия баллы, полученные учащимся за выполнение отдельных заданий работы, суммируются. Максимальный балл за выполнение всей работы — 13.

Примерное соответствие общего тестового балла действующей пятибалльной шкале оценивания приведено в таблице 4.

Таблица 4

### Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале

Общий балл	Выполнено менее 4 заданий в части 1	При выполнении минимального критерия		
		5-6баллов	7-9 баллов	10-13 баллов
Отметка	2	3	4	5

## Демонстрационный вариант контрольной работы по физической культуре , 4 класс

### Часть 1(теория)

#### 1.Физическая культура -это..?

- А. регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- Б. прогулка на свежем воздухе;
- В. Выполнение упражнений;
- Г. отдых с друзьями.

#### 2.Зачем нужно заниматься физкультурой?

- А. Чтобы не болеть
- Б. Чтобы стать сильным и здоровым
- В. Чтобы быстро бегать

#### 3.Чтобы осанка была правильной нужно:

- А. Заниматься физкультурой
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Плавать

#### 4.Что такое сила?

- А. Способность с помощью мышц производить активные действия
- Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
- В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

#### 5.Что такое быстрота?

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

#### 6. Штрафной удар с 11 метров в футболе, называется?

- а – Буллит
- б – Пенальти
- в – Штраф

#### 7. Игра в баскетбол- это:

- а -через сетку ногами
- б – игра на два кольца
- в – руками ногами через сетку

#### 8. Олимпийские игры -это...?

- А. соревнования, которые проводятся раз в 4 года;
- Б. соревнования, которые проводятся раз в 5 лет,
- В. Соревнования, которые проводятся каждый год,
- Г. соревнования, которые проводятся раз в 3 года.

#### 9. Олимпийские игры бывают...?

- А. летние и зимнее,
- Б. осенние и летние,
- В. весенние и летние,
- Г. зимние и весенние.

#### 10. Олимпийские игры зародились...?

- А. в Древней Греции,
- Б. в Египте,
- В. В Париже,
- Г. в Риме.

**Контрольная работа по физической культуре , 4 класс  
1 вариант.**

**1. Зачем нужно заниматься физкультурой?**

- А. Чтобы не болеть
- Б. Чтобы стать сильным и здоровым
- В. Чтобы быстро бегать

**2. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:**

- А. Предметы для игры
- Б. Школьные принадлежности
- В. Спортивный инвентарь

**3. Что такое быстрота?**

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**4. Равновесие - это:**

- А. Способность кататься на велосипеде
- Б. Способность сохранять устойчивое положение тела
- В. Способность ходить по бревну

**5. В каком виде спорта нужно быть быстрым:**

- А. Гимнастика
- Б. Плавание
- В. Гиревой спорт

**6. В каком виде спорта нельзя играть руками?**

- А. теннис,
- Б. футбол,
- В. баскетбол,
- Г. волейбол.

**7. Игра в баскетбол -это:**

- а -через сетку ногами
- б – игра на два кольца
- в – руками ногами через сетку

**8. Какой девиз Олимпийских игр?**

- а – О Спорт и Мир
- б – Лучший из лучших
- в – Быстрее, выше , сильнее

**9. Олимпийские игры -это...?**

- А. соревнования, которые проводятся раз в 4 года;
- Б. соревнования, которые проводятся раз в 5 лет,
- В. Соревнования, которые проводятся каждый год,
- Г. соревнования, которые проводятся раз в 3 года.

**10. Олимпийские игры бывают...?**

- А. летние и зимнее,
- Б. осенние и летние,
- В. весенние и летние,
- Г. зимние и весенние.

**10. Чтобы осанка была правильной нужно:**

- А. Заниматься физкультурой
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Плавать

## Контрольная работа по физической культуре , 4 класс

### 2 вариант.

**1. Движения, которые выполняются различными частями тела (руками, ногами, головой, туловищем) по определенным правилам и с определенной целью называются ...?**

- А. игровыми упражнениями
- Б. учебными упражнениями
- В. физическими упражнениями

**2. Что такое быстрота?**

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток

**3. Что такое выносливость?**

- А. способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
- В. способность с помощью мышц производить активные действия

**4. Гибкость – это:**

- А. Умение делать упражнение « ласточка»
- Б. Умение садиться на « шпагат»
- В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

**5. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

- А. Греция
- Б. Египет
- В. Болгария

**6. Олимпийские игры бывают...**

- А) летние и зимние
- Б) осенние и летние
- В) весенние и летние
- Г) зимние и весенние

**7. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

- А) Владивосток
- Б) Сочи
- В) Москва
- Г) Санкт- Петербург

**8. Игруют на специальном поле, в каждой команде по 11 игроков: они стремятся забить мяч в ворота соперников.**

- А. теннис
- Б. футбол
- В. баскетбол
- Г. волейбол

**9. На площадке играют две команды, по 5 игроков в каждой; они стараются забросить мяч в корзину соперников.**

- А. теннис
- Б. баскетбол
- В. футбол
- Г. волейбол

**10. Чтобы осанка была правильной нужно:**

- А. Заниматься физкультурой
- Б. Развивать все мышцы тела
- В. Плавать