

Пояснительная записка

Итоговая контрольная аттестационная работа по истории России для учащихся 6 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма итоговой работы – тест.

Работа носит контрольный и характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок. Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 40 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

3. Структура работы: общее число заданий – 20.

Работа состоит из трёх частей: часть 8 заданий с выбором ответа (один верный ответ из 4-х предложенных). С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Вторая часть – 7 заданий с открытым кратким ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Третья часть – 5 заданий для работы с источником информации (исторический документ, карта, таблица, иллюстрация и др.). Они позволяют проверить, в дополнение к выше указанным элементам подготовки выпускников, умения классифицировать и систематизировать факты, анализировать источники, давать описание и объяснение исторических событий.

4. Система оценивания: каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть 1) оценивается в 1 балл; каждое верно выполненное задание с кратким ответом (часть 2) оценивается от 1 до 2 баллов; каждое верно выполненное задание № 20 оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное число баллов – 22.

Спецификация работы

Знание дат, работа с хронологией

1-3 Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса

Знание фактов, работа с фактами

4-6 Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события

Знание, понимание терминов, понятий

7-9 Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления

Знание причин и следствий исторических событий

10-11 - Умение устанавливать причины и следствия исторических событий

12-13 - Умение устанавливать последовательность исторических событий

14-15 - Умение сопоставить два ряда информации

16-18 - Умение извлекать информацию из источника

19 - Умение извлекать информацию из иллюстративного материала

20 - Умение читать историческую карту

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания

Отметка
Баллы
Уровень сформированности УУД
100-90%
5
22-19
повышенный
70-89%
4
18-16
повышенный
69-51%
3
15- 9
базовый
менее 50% неудовлетворительно
2
8 и менее
низкий

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Тест

- Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого
А. 1157-1174гг. Б. 980-1015гг. В.879-912 гг. Г. 1125-1157 гг.
- Датой образования Древнерусского государства считается
А. 982г. Б. 860г. В. 882г. Г. 886г.
- В каком году произошел первый поход хана Батые на Русь?
А. 1239-1240гг. Б. 1237г. В. 1223г. Г. 1378г.
- Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена
А. Ольгой Б. Святославом В. Ярославом Г. Владимиром
- Последним правителем единого русского государства был
А. Владимир Красно Солнышко
Б. Ярослав Мудрый
В. Мстислав Великий
Г. Владимир Мономах
- Установите соответствие между событиями и датами
События Даты
А. битва на р.Калка 1. 1380г.
Б. Ледовое побоище 2. 1242г.
В. Куликовская битва 3. 1237г.

4. 1223г.

- А
- Б
- В

7. Смердами на Руси называли

- А. представителей родовой знати
- Б. лично зависимых землевладельцев
- В. младших дружинников
- Г. свободных общинников

8. Соотнесите термины и определения. К термину из первой колонки подберите определение из второй

Термины **Определения**

- А. княжество 1. Наследственное земельное владение младшего члена княжеского рода
- Б. вотчина 2. Земельное владение , полученное за службу
- В. поместье 3. Государство, во главе которого стоял князь
- Г. удел 4. Земельное владение, передаваемое знатными людьми по наследству

- А
- Б
- В
- Г

9 . К числу зависимых категорий населения **не относились**

- А. прощеники Б. холопы В. младшие дружинники Г. закупы

10. Какие два положения из перечисленных ниже относятся к причинам феодальной раздробленности Руси?

- 1. развитие торговли между княжествами
- 2. упадок русской культуры
- 3. господство натурального хозяйства
- 4. наличие нескольких княжеских династий
- 5. завоевание русских земель монголами
- 6. борьба за власть между князьями и феодальные усобицы

Ответ.....

11. Какие два положения из перечисленных ниже явились следствием побед Александра Невского?

- 1. принятие Русью католичества
- 2. остановка шведской и немецкой агрессии на Восток
- 3. господство натурального хозяйства

- 4. гибель Ливонского ордена
- 5. сохранение Русью православия
- 6. союз Руси с Золотой Ордой

Ответ.....

12. Расположите в хронологическом порядке правление приведенных ниже князей. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А. Олег Б. Владимир В. Ольга Г. Рюрик Д. Святослав Ж. Игорь

13. Расположите события в хронологической последовательности

- А. Невская битва
- Б. Куликовская битва
- В. стояние на р. Угре
- Г. Битва на р. Калке
- Д. Ледовое побоище

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблица номер нужного элемента.

Пропущенные элементы:

- 1. XI в.
- 2. Святослав
- 3. Юрий Долгорукий
- 4. Московское государство превратилось в Российское
- 5. X в.
- 6. крещение Руси

15. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

- А. объединение русских княжеств
- Б. начало феодальной раздробленности в Золотой орде
- В. русские княжества захватили Золотую орду
- Г. пресеклась династия потомков Чингисхана
- Д. верно всё перечисленное

1) АБ 2) БВ 3) ГД 4) АД 5) Д

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь «...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ.....

17. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь «...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученье принимали книжное»

Ответ.....

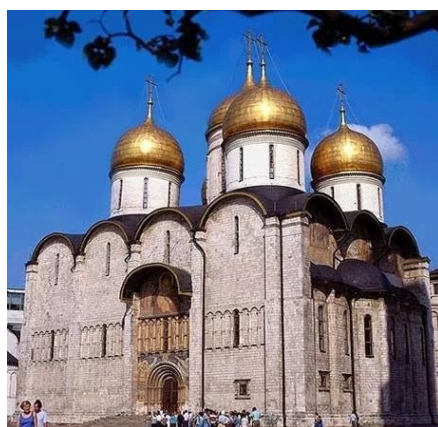
18. Этот художник родился около 1360г. рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

19. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?



А.



Б.



В.



Г.

20. Рассмотрите схему и назовите имя князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1» и укажите год его присоединения.



Ответ: _____

Ответы к итоговому тесту по истории России. 6 класс

Максимальные баллы

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2
7	1
8	2
9	1
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	1
20	3

Г
В
Б
А
В
421
Г
3421
В

16
25
ГАЗВДБ
ГДБВ
652134
1
Святослав
Ярослав Мудрый
Андрей Рублёв
В
Иван III, г. Тверь. 1485

Итого

$8+11+3= 22$