

**Контрольно-измерительные материалы.
Контрольные работы по истории для 8 класса.**

1 четверть

1. Дайте характеристику индустриального общества?
2. Назовите важные научные открытия XIX века?
3. Назовите писателей XIX века относящихся к течению в литературе критическому реализму?
4. В чем значение гражданского кодекса для Франции и всей Европы?

2 четверть

1. Почему Англию называли «мастерской мира»?
2. Назовите причины революции 1848 г. Во Франции?
3. Причины объединения германии?
4. Выделите причины быстрого экономического развития США после гражданской войны?

3 четверть

1. Почему Россия победила в отечественной войне? 1812 год
2. Чем взгляды западников отличались от взглядов «славянофилов»?
3. Каковы итоги Крымской войны?
4. Почему Александра II называли царем освободителем? Докажите?

4 четверть

1. Дайте общую характеристику экономической политики Александра III
2. Из каких слоев населения складывалась буржуазия?
3. Народничество и его роль? В политической жизни общества?
4. Назовите основные идеи марксизма?

Итоговая контрольная работа по истории «Россия и мир в XV - XVIII вв.» 8 класс

Цель: Определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.

Задачи: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий новое время, капитализм, промышленный переворот, опричнина, сословно-представительная монархия, просвещенный абсолютизм, абсолютизм, Реформация, эпоха Просвещения; выявить уровень сформированности умений соотносить даты и события, проводить доказательства и рассуждения при анализе исторических версий, выявлять причинно-следственные связи, особенности и тенденции экономического и политического развития России и зарубежных стран в XV - XVIII вв.

I уровень

1. К последствиям Великих географических открытий относятся

- а) начало формирования мирового рынка;
- б) возникновение новых представлений о мире;
- в) повышение цен на золото и серебро;
- г) перемещение главных торговых путей.

2. Общественный строй, основанный на применении наемного труда, называется

(запишите букву правильного ответа):

- а) феодальным;
- б) кабальный;
- в) капиталистический;
- г) социалистический.

3. Отличием российской мануфактуры от западноевропейской является (запишите букву

правильного ответа):

- а) крупное производство;
- б) разделение труда;
- в) применение ручное труда;
- г) использование принудительного труда.

4. При Иване Грозном продолжается процесс закрепощения крестьян, это подтверждается (запишите букву неправильного ответа):

- а) составлением нового Судебника 1550 Г.;
- б) проведением «Стоглавого» собора 1551 г.;
- в) введением заповедных лет в 1581 г.;
- г) проведением государственного учета земель и их описанием с указанием владельцев и размеров угодий.

5. Зарождение абсолютизма (уменьшение роли Боярской думы, прекращение созыва Земских соборов), увеличение числа приказов, появление полков «нового строя» - эти явления характерны (запишите букву правильного ответа):

- а) для XVI в.;
- б) для XVII в.;
- в) для первой четверти XVIII в.;
- г) для второй половины XVIII в..

6. Значение реформ Петра I состояло в том, что (запишите букву неправильного ответа):

- а) были созданы регулярная армия и флот;
- б) произошел рост мануфактурного производства;
- в) произошло окончательное закрепощение крестьян;
- г) Российская империя укрепила свое положение на международной арене.

7. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) движение за переустройство церкви;
- б) идейное течение, представители которого считали необходимым переустройство общества в соответствии с требованием разума;
- в) коренной перелом в жизни общества. В результате которого происходит переход одного общественного строя к другому;
- г) форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченному монаху.

Понятие	Абсолютизм	Реформация	Просвещение	Революция
Определение				

8. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) открытие Америки Христофором Колумбом;
- б) начало Английской буржуазной революции;
- в) приход к власти династии Романовых;
- г) провозглашение России империей.

Дата	1721 г.	1492 г.	1640 г.	1613 г.
Событие				

II уровень

1. Заполните таблицу «Внутриполитические мероприятия Екатерины II», используя справочный материал.

Мероприятия, соответствующие принципам просвещенного абсолютизма	
Мероприятия, противоречащие принципам просвещенного абсолютизма	

Справочный материал:

- а) раздача государственных крестьян частным владельцам;
- б) утверждение крепостного права на Украине;
- в) создание Вольного экономического общества;
- г) созыв Уложенной комиссии;
- д) генеральное межевание земель;
- е) развитие книгоиздательской деятельности, создание новых журналов;
- ж) «Манифест о вольности дворянству» (Петр III) и «Жалованная грамота дворянству» (Екатерина II)

- п) заложили юридические основы прав и свобод части российского общества;
- з) предоставление помещикам права крестьян в каторжную работу;
- и) манифест 1775 г. предоставил право всем сословиям заводить промышленные предприятия без спрашивания официального разрешения («Манифест о свободе предпринимательства»);
- к) «Жалованная грамота городам» упорядочивала льготы купечеству.

2. Письменно сформулируйте вывод о внутренней политике Екатерины II.

III уровень

На постаменте знаменитого памятника первому императору России работы Э. Фальконе выбиты слова: «Петру Первому – Екатерина Вторая». Как вы считаете, имела ли право Екатерина на подобное сопоставление? Письменно докажите свою точку зрения, опираясь на исторические факты

Контрольная работа по истории «Россия и мир в XVIII – XIX вв.» 8 класс

Цель: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий промышленный переворот, модернизация, индустриализация, индустриальная цивилизация, монополия, радикализм, феодальные пережитки, самодержавие, декабристы, западники, славянофилы; выявить уровень сформированности умений соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи, разяснять сущность характеризуемой в историческом источнике проблемы, проводить доказательства и рассуждения при выполнении аналитических заданий, характеризовать тенденции и особенности экономического, политического, социального, духовного развития России и зарубежных стран в XIX веке.

I уровень

1. В – XIX в. в развитых европейских странах (запишите букву неправильного ответа):

- а) шел процесс формирования индустриального общества;
- б) быстро росло городское население;
- в) было ликвидировано крупное землевладение;
- г) снижалась численность буржуазии.

2. Для индустриальной цивилизации характерно (запишите букву неправильного ответа):

- а) широкое внедрение а производство машинной техники;
- б) утверждение буржуазного строя и присущих ему демократических прав и свобод;
- в) совершенствование материальной и духовной культуры, рост благосостояния общества;
- г) преобладание сельскохозяйственного производства над промышленным.

3. Раньше других стран промышленный переворот начался (запишите букву правильного ответа):

- а) в Англии;
- б) в США;
- в) в Германии;
- г) в России.

4. к общественно-политическим течениям, которые предлагали решительные способы изменения общественного устройства, относятся (запишите букву правильного ответа):

- а) консерватизм;
- б) либерализм;
- в) утопический социализм;
- г) радикализм.

5. Монархическая форма правления – самодержавие – в конце XIX в. существовала (запишите букву правильного ответа):

- а) в России;
- б) в США;
- в) в Германии;
- г) в Японии.

6. И декабристов, и западников, и славянофилов объединяло (запишите букву правильного ответа):

- а) стремление способствовать развитию России по западному пути развития;
- б) идея установления республиканской формы правления;
- в) идея отмены крепостного права;

г) стремление ликвидации помещичьего землевладения.

7. К феодальным пережиткам после проведения аграрной реформы в России относится (запишите букву неправильного ответа):

- а) помещичье землевладение;
- б) временнообязанное состояние крестьян;
- в) крестьянская община;
- г) расслоение крестьянства.

8. К особенностям экономического развития России в конце XIX в. относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) быстрые темпы развития промышленности;
- б) значительное участие государства в развитии промышленности;
- в) привлечение иностранных капиталов;
- г) быстрые темпы развития сельского хозяйства.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей;
- б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- в) процесс формирования крупного машинного производства;
- г) процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Понятие	Модернизация	Монополия	Промышленный переворот	Индустриализация
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) Создание Священного союза;
- б) Окончание Крымской войны;
- в) Начало Великой Французской буржуазной революции;
- г) Отмена крепостного права в России.

Дата	1856 г.	1789 г.	1861 г.	1815 г.
Событие				

II уровень

По инициативе Г. Мясоедова и Н. Крамского в России появилось объединение художников-передвижников, в уставе которого отмечалось: «Товарищество имеет целью устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи передвижных художественных выставок, в видах:

- а) доставления жителям провинций возможности знакомства с русским искусством и следить за его успехами;
- б) развитие любви к искусству в обществе;
- в) облегчение для художников сбыта их произведений».

Письменно ответь на вопрос: «Какова была главная цель Товарищества передвижных художественных выставок?»

III уровень

Наполеон Бонапарт, отбывая наказание на острове Святой Елены, так писал об Александре I: «Если я умру здесь, он станет моим настоящим наследником в Европе».

Ответьте на вопросы, докажите свою точку зрения письменно, опираясь на исторические факты.

- а) Как вы думаете, что имел в виду Наполеон Бонапарт?
- б) Согласны ли вы с мнением Бонапарта