



**Диагностическая контрольная работа по математике  
3 класс**

<b>1-в.</b>	<b>2-в.</b>
<p><b>№ 1 Реши задачу:</b></p> <p>Фермеры собрали 40 кг <u>моркови</u>, а <u>свёклы</u> на 20 кг больше. Сколько <u>всего</u> килограммов овощей собрали?</p>	<p><b>№ 1 Реши задачу:</b></p> <p>В саду собрали 50 кг яблок, а <u>груш</u> – на 30 кг меньше. Сколько <u>всего</u> килограммов фруктов собрали?</p>
<p><b>№ 2 Выполни вычисления:</b></p> <p>48+19            83-37</p> <p>16+74            90-24</p>	<p><b>№ 2 Выполни вычисления:</b></p> <p>48+26            73-45</p> <p>53+47            80-27</p>
<p><b>№ 3 Найди значение выражений:</b></p> <p>50 – 30 + 15 53 – (17 – 7)</p>	<p><b>№ 3 Найди значение выражений:</b></p> <p>80 – 40 + 12 62 – (38 – 8)</p>
<p><b>№ 4 Сравни и поставь знаки &gt;, &lt;, =:</b></p> <p>1м * 9дм 4дм7см * 47см</p>	<p><b>№ 4 Сравни и поставь знаки &gt;, &lt;, =:</b></p> <p>8дм * 1м 5дм6см * 56см</p>
<p><b>№ 5<sup>1</sup></b></p> <p><b>Измерь</b> отрезок и <b>начерти</b> другой на 3см <u>длиннее</u>.</p> 	<p><b>№ 5<sup>1</sup></b></p> <p><b>Измерь</b> отрезок и <b>начерти</b> другой на 2см <u>короче</u>.</p> 
<b>Дополнительное задание 1-в.</b>	<b>Дополнительное задание 2-в.</b>
<p><b>№6*</b></p> <p>Если длина одной стороны прямоугольника 6 см, а другой - <input type="text"/> см, то его периметр (P) равен 16 см.</p> <p>_____</p>	<p><b>№6*</b></p> <p>Если длина одной стороны прямоугольника 8 см, а другой - <input type="text"/> см, то его периметр (P) равен 22 см.</p> <p>_____</p>

<sup>1</sup> С целью точного выполнения задания, учитель самостоятельно чертит отрезок в **печатном варианте** (без указания длины отрезка): 1-в. – 4см, 2-в. – 7см

## Контрольная работа по математике за 1 четверть

## 3 класс

1-в.	2-в.
<p><b>№ 1 Реши задачу:</b> За 2 одинаковых альбома заплатили 8 рублей. Сколько рублей стоит 1 альбом?</p>	<p><b>№ 1 Реши задачу:</b> В одной коробке 6 кг бананов. Сколько кг бананов в 3 таких коробках?</p>
<p><b>№ 2 Реши задачу:</b> Маше 6 лет, а Коля в 3 раза старше. Сколько лет Коле?</p>	<p><b>№ 2 Реши задачу:</b> Оле 10 лет, а Витя в 2 раза младше. Сколько лет Вите?</p>
<p><b>№ 3 Выполни вычисления:</b></p> <p>45+29    60 – 36</p> <p>58+12    91 – 19</p>	<p><b>№ 3 Выполни вычисления:</b></p> <p>64+ 27    48 – 29</p> <p>38+ 62    90 – 76</p>
<p><b>№ 4 Найди значение выражений:</b></p> <p>15 – 5 • 3</p> <p>(8 + 6) : 2</p>	<p><b>№ 4 Найди значение выражений:</b></p> <p>15 – 7 • 2</p> <p>(9 + 6) : 3</p>
<p><b>№ 5 Сравни и поставь знаки &gt;, &lt;, =:</b></p> <p>7дм 7см * 47см</p> <p>38 дм * 3м 9дм</p>	<p><b>№ 5 Сравни и поставь знаки &gt;, &lt;, =:</b></p> <p>4дм 5см * 54см</p> <p>67дм * 6м 5дм</p>
<p><b>№ 6</b></p> <p>Начерти квадрат ABCD со стороной 3см. Найди его периметр (P).</p>	<p><b>№ 6</b></p> <p>Начерти квадрат ABCD со стороной 5см. Найди его периметр (P).</p>
<p><b>Дополнительное задание 1-в.</b></p>	<p><b>Дополнительное задание 2-в.</b></p>
<p><b>№7*</b> Масса арбуза и ещё половина такого же арбуза равна 9кг. Найди массу <b>целого</b> арбуза.</p> <p>_____</p>	<p><b>№7*</b> Масса дыни и ещё половина такой же дыни равна 6кг. Найди массу <b>целой</b> дыни.</p> <p>_____</p>

## Контрольная работа по математике за 2 четверть

## 3 класс

1- в.	2 – в.
<p><b>№1 Реши задачу:</b> В столовую привезли 24 кг <u>яблок</u>, а <u>груш</u> в 3 раза меньше. Сколько <u>всего</u> килограммов яблок и груш привезли в столовую?</p>	<p><b>№1 Реши задачу:</b> В магазине за один день продали 7 кг <u>лука</u>, а <u>огурцов</u> в 4 раза больше. Сколько <u>всего</u> килограммов лука и огурцов продали?</p>
<p><b>№2 Вычисли, записывая в столбик:</b> 63 – 49            56 + 28</p>	<p><b>№2 Вычисли, записывая в столбик:</b> 58 + 34            94 – 28</p>
<p><b>№3 Вычисли:</b> 1 • 5            0 : 7 4 • 0            6 : 6</p>	<p><b>№3 Вычисли:</b> 1 • 8            9 : 9 5 • 0            0 : 7</p>
<p><b>№4 Найди значение выражений:</b> 40 – 15 : (12 – 7) 35 – 15 : 3 + 2</p>	<p><b>№4 Найди значение выражений:</b> 30 – 12 : (14 – 8) 40 – 15 : 5 + 10</p>
<p><b>№5 Вставь знаки &gt;, &lt;, =:</b> 8 м * 85 дм 45см * 4 дм</p>	<p><b>№5 Вставь знаки &gt;, &lt;, =:</b> 6 м * 67дм 32см * 3дм</p>
<p><b>№6 Начерти</b> прямоугольник ABCD со сторонами 5см и 3 см. Найди его <b>периметр (P)</b>.</p>	<p><b>№6 Начерти</b> прямоугольник ABCD со сторонами 6 см и 3см. Найди его <b>периметр (P)</b>.</p>
<p><b>Дополнительное задание 1-в.</b></p>	<p><b>Дополнительное задание 2-в.</b></p>
<p>№7* В семье трое детей. Каждый следующий ребёнок моложе предыдущего на 4 года. Самому старшему ребёнку 18 лет. Значит, самому младшему _____.</p>	<p>№7* Мамин рабочий день длится 8 часов, перерыв на обед – 1 час. Она приходит на работу в 9 часов. Значит, мама уходит с работы в _____.</p>

## Контрольная работа по математике за 3 четверть

## 3 класс

1-в.	2-в.
<p><b>№1 Реши задачу:</b> В большой корзине <u>было</u> 95 тюльпанов. <u>Продали</u> 12 букетов по 7 тюльпанов в каждом. Сколько тюльпанов <u>осталось</u> в корзине?</p>	<p><b>№1 Реши задачу:</b> Для украшения зала <u>надули</u> 85 шаров. На сцену <u>повесили</u> 6 рядов по 12 шаров в каждом ряду. Сколько шаров <u>осталось</u>?</p>
<p><b>№2 Выполни вычисления:</b></p> <p>27 • 3      91 – 56      72 : 18</p> <p>6 • 14      74 + 18      56 : 4</p>	<p><b>№2 Выполни вычисления:</b></p> <p>24 • 3      81 – 47      98 : 14</p> <p>6 • 15      53 + 19      72 : 4</p>
<p><b>№3 Найди значения выражений:</b></p> <p>88 – 7 • 4 + 6</p> <p>60 : 6 • (15 – 5)</p>	<p><b>№3 Найди значения выражений:</b></p> <p>54 – 3 • 8 + 2</p> <p>80 : 8 • (16 – 6)</p>
<p><b>№4 Сравни и поставь знаки &gt;, &lt;, =:</b></p> <p>17 мм * 1 см 6 мм</p> <p>50 см * 5 дм 2 см</p>	<p><b>№4 Сравни и поставь знаки &gt;, &lt;, =:</b></p> <p>19 мм * 1 см 8 мм</p> <p>70 см * 7 дм 3 см</p>
<p><b>№5 Сделай краткую запись и реши задачу:</b></p> <p><u>Длина</u> коробки конфет 5 дм, <u>ширина</u> – 2 дм. Вычисли <b>периметр (P)</b> и <b>площадь (S)</b> коробки.</p>	<p><b>№5 Сделай краткую запись и реши задачу:</b></p> <p><u>Длина</u> альбома для рисования 4 дм, <u>ширина</u> – 3 дм. Вычисли <b>периметр (P)</b> и <b>площадь (S)</b> альбома.</p>
<p><b>Дополнительное задание 1-в.</b></p>	<p><b>Дополнительное задание 2-в.</b></p>
<p><b>№6*</b> В I вазе лежит 14 мандаринов, а во II – 10 . Если из первой вазы переложить во вторую _____ мандаринов, то мандаринов в вазах станет поровну.</p> <p><b>№7*</b> К числу 7 справа <b>припиши 2</b> нуля. Во сколько раз увеличилось число? _____</p>	<p><b>№6*</b> В I тарелке лежит 16 пирожков, а во II – 10 . Если из первой тарелки переложить во вторую _____ пирожков, то пирожков в тарелках станет поровну.</p> <p><b>№7</b> К числу 8 справа <b>припиши 2</b> нуля. Во сколько раз увеличилось число? _____</p>