

**Диагностическая контрольная работа по математике
4 класс**

1-в.	2-в.
<p>№1 Реши задачу:</p> <p>За 10 одинаковых ручек заплатили 60 рублей. Сколько рублей будут стоить 7 таких ручек?</p>	<p>№1 Реши задачу:</p> <p>В 10 пакетах – 50 кг сахара. Сколько кг сахара в 5 таких пакетах?</p>
<p>№2 Вычисли, записывая в столбик:</p> <p>547 + 367 216 • 3 820 – 654 825 : 5</p>	<p>№2 Вычисли, записывая в столбик:</p> <p>276 + 637 236 • 2 730 - 459 728 : 7</p>
<p>№3 Найди значение выражений:</p> <p>400 – 90 : 3 + 30 700 + (650 - 600) : 5</p>	<p>№3 Найди значение выражений:</p> <p>200 - 80 : 4 + 20 300 + (960 - 900) : 3</p>
<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =:</p> <p>3 ч * 180 мин 4 м 5 дм * 4 м 5 см 604 г * 640 г</p>	<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =:</p> <p>2 ч * 120 мин 8 м 7 дм * 8 м 9 см 204 г * 240 г</p>
<p>№5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 5см и 3см. Вычисли периметр (P) и площадь (S) прямоугольника.</p>	<p>№5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 4см и 2см. Вычисли периметр (P) и площадь (S) прямоугольника.</p>
Дополнительное задание 1-в.	Дополнительное задание 2-в.
<p>№6* Площадь <u>одной второй части</u> квадрата равна 18см. Чему равна его сторона?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>№6* Площадь <u>одной третьей части</u> квадрата равна 27см. Чему равна его сторона?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>№7* Длина прямоугольного коврика равна 40 см, а ширина составляет половину его длины. Какой длины должна быть лента, которой надо обшить все края коврика?</p> <p>_____</p>	<p>№7* Длина прямоугольной клумбы равна 1 м, а ширина составляет половину её длины. Какой длины должен быть заборчик, которым надо огородить всю клумбу?</p> <p>_____</p>

**Контрольная работа по математике за 1 четверть
4 класс**

1-в.	2-в.								
<p>№1 Реши задачу: С <u>одного поля</u> собрали 80 кг моркови, со <u>второго</u> – в 2 раза больше, чем с первого, а с <u>третьего</u> – на 40 кг меньше, чем со второго. Сколько килограммов моркови собрали с третьего поля?</p>	<p>№1 Реши задачу: С <u>одного поля</u> собрали 180 кг картофеля, со <u>второго</u> – в 3 раза меньше, чем с первого, а с <u>третьего</u> – на 30 кг больше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с третьего поля?</p>								
<p>№2 Вычисли, записывая в столбик:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">624+376</td> <td>278·3</td> </tr> <tr> <td>821- 639</td> <td>912: 4</td> </tr> </table>	624+376	278·3	821- 639	912: 4	<p>№2 Вычисли, записывая в столбик:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">567 +385</td> <td>263· 4</td> </tr> <tr> <td>608- 279</td> <td>825:5</td> </tr> </table>	567 +385	263· 4	608- 279	825:5
624+376	278·3								
821- 639	912: 4								
567 +385	263· 4								
608- 279	825:5								
<p>№3 Найди значение выражений:</p> <p>450 – (700 : 7 + 300) 560 – 600 : 10 + 500</p>	<p>№3 Найди значение выражений:</p> <p>450 + 500 : 5 · 2 (450 + 50) : 5 · 10</p>								
<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =:</p> <p>6 м 5 дм * 5 м 6 дм 1 м 9 см * 190 см 320 мин * 3 ч 20 мин</p>	<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =:</p> <p>8 м 4 дм * 4 м 8 дм 1 м 2 см * 120 см 220 мин * 2 ч 20 мин</p>								
<p>№5 Сделай краткую запись и реши задачу:</p> <p>Длина класса 10 м, а ширина 5 м. Найди его периметр (P) и площадь (S).</p>	<p>№5 Сделай краткую запись и реши задачу:</p> <p>Длина спортивного зала 20 м, а ширина 10 м. Найди его периметр (P) и площадь (S).</p>								
Дополнительное задание 1-в.	Дополнительное задание 2-в.								
<p>№6* Реши задачу:</p> <p>Площадь прямоугольника равна 18 см, его длина равна 6 см. Сколько квадратов со стороной 3 см можно из него вырезать?</p> <p>_____</p>	<p>№6* Реши задачу:</p> <p>Площадь прямоугольника равна 16 см, а его ширина равна 2 см. Сколько квадратов со стороной 2 см можно из него вырезать?</p> <p>_____</p>								
<p>№ 7*</p> <p>Если разность чисел 790 и 560 увеличить на _____, то получится 840.</p>	<p>№ 7*</p> <p>Если сумму чисел 760 и 120 уменьшить на _____, то получится 550.</p>								

Контрольная работа по математике за 2 четверть 4 класс

1-в.	2-в.
<p>№1 Реши задачу: В магазин привезли 5 мешков риса по 40 кг в каждом мешке и 7 мешков пшена по 50 кг в каждом мешке. Сколько всего килограммов крупы привезли в магазин?</p>	<p>№1 Реши задачу: На хлебозавод доставили 8 вагонов ржаной муки по 50 тонн в каждом вагоне и 6 вагонов пшеничной муки по 70 тонн в каждом вагоне. Сколько всего тонн муки привезли на хлебозавод?</p>
<p>№2 Вычисли, записывая в столбик: $728\ 369 + 85\ 934$ $7\ 519 \cdot 6$ $800\ 200 - 278\ 963$ $34\ 752 : 7$</p>	<p>№2 Вычисли, записывая в столбик: $205\ 995 + 98\ 426$ $8\ 416 \cdot 5$ $400\ 100 - 32\ 607$ $32\ 568 : 6$</p>
<p>№3 Найди значение выражений: $600 - 5\ 000 : 100 + 50$</p>	<p>№3 Найди значение выражений: $400 - 7\ 000 : 100 + 70$</p>
<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =: 5 840 кг ___ 5 т 084 кг 4 ч ___ 100 мин</p>	<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =: 7 250 кг ___ 7 т 025 кг 5 ч ___ 200 мин</p>
<p>№5 Сделай краткую запись и реши задачу: Длина парты 12 дм, а ширина 5 дм. Найди периметр (P) и площадь (S) парты.</p>	<p>№5 Сделай краткую запись и реши задачу: Длина стола 15 дм, а ширина 8 дм. Найди периметр (P) и площадь (S) стола.</p>
<p>Дополнительное задание 1-в.</p>	<p>Дополнительное задание 2-в.</p>
<p>№6* Реши задачу Мама родилась в 1983 году. Она старше дочери на 25 лет. В каком году родилась дочь? _____</p>	<p>№6* Реши задачу Маша родилась в 1990 году. В каком году родился её папа, если он на 28 лет старше дочери? _____</p>
<p>№ 7* Если сумму чисел 12 375 и 625 увеличить на _____, то получится 15 000.</p>	<p>№ 7* Если сумму чисел 15 280 и 720 уменьшить на _____, то получится 1000.</p>

**Контрольная работа по математике за 3 четверть
4 класс**

1-в.	2-в.
<p>№1 Сделай чертёж и реши задачу: Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 4 часа. Скорость первого автобуса – 75 км/ч, скорость второго – 70 км/ч. Найди расстояние между городами.</p>	<p>№1 Сделай чертёж и реши задачу: Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 5 часов. Скорость первого поезда 65 км/ч, скорость второго – 60км/ч. Найди расстояние между городами.</p>
<p>№2 Вычисли, записывая в столбик:</p> $\begin{array}{r} 326178 + 14056 \\ 507008 - 12385 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5648 : 8 \\ 4703 \cdot 5 \end{array}$	<p>№2 Вычисли, записывая в столбик:</p> $\begin{array}{r} 487156 + 13096 \\ 809005 - 13472 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5649 : 7 \\ 5804 \cdot 6 \end{array}$
<p>№3 Найди значение выражения: $9300 + (700 - 500) : 100$</p>	<p>№3 Найди значение выражения: $8600 + (600 - 400) : 100$</p>
<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =: 7 т 032 кг < 7 т 320 кг 4 ч > 239 мин 5 дм 7 см = 57 см</p>	<p>№4 Сравни и поставь знаки >, <, =: 5 км 078 м < 5 км 780 м 4 ц 26 кг > 423 кг 180 мин = 3 ч</p>
<p>№5 Сделай краткую запись и реши задачу: Длина спортивной площадки прямоугольной формы 15м, а ширина 6м. Найди периметр (P) и площадь (S) спортивной площадки.</p>	<p>№5 Сделай краткую запись и реши задачу: Длина теплицы прямоугольной формы 12 м, а ширина 5м. Найди периметр (P) и площадь (S) теплицы.</p>
Дополнительное задание 1-в.	Дополнительное задание 2-в.
<p>№6* Запиши все двузначные числа, в которых число десятков в 3 раза больше числа единиц. _____</p>	<p>№6* Запиши все двузначные числа, в которых число десятков в 3 раза меньше числа единиц. _____</p>
<p>№7* Из прямоугольника со сторонами 11 см и 8 см вырезали два квадрата со стороной 5 см каждый. Найди площадь (S) оставшейся части фигуры. _____</p>	<p>№7* Из прямоугольника со сторонами 12 см и 8 см вырезали два квадрата со стороной 6 см каждый. Найди площадь (S) оставшейся части фигуры. _____</p>

