

**Контрольная работа по музыке, 2 класс**  
**Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы**  
**по музыке, 2 класс**

- 1. Назначение работы** — оценка уровня достижения учащимися 2 класса планируемых результатов обучения по музыке.
- 2. Основное содержание проверки** ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Музыка. 1-4 классы».

**3. Характеристика работы:**

Работа (в форме контрольного тестирования) составлена в соответствии с программой авторов: Е.Д.Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, на основании государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для проведения промежуточной аттестации по музыке в 2 классе.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

**4. Содержание работы соответствует блокам, выделенным в программе:**

- «Россия — Родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

**5. Характеристика заданий.**

Из 13 заданий теста 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий.

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
2	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
3	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
4	Умение называть части песни	Б	ВО	1
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
6	Знать названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
7	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1

8	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов	Б	ВО	1
9	Называть композиторов	Б	ВО	1
10	Названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
11	Названия изученных произведений и их авторов	П	КО	2
12	Понимание изученных понятий	П	КО	2
13	Знание народных музыкальных праздников и традиций	П	КО	3

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

#### **6. План работы.**

<i>Код требований</i>	<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>
1	Понимание изученных понятий
2	Умение называть части песни
3	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
6	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов
7	Называть композиторов
8	Названия изученных жанров и форм музыки
9	Названия изученных произведений и их авторов
10	Понимание изученных понятий
11	Знание народных музыкальных праздников и традиций

#### **7. Рекомендации к проведению работы**

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 1 урок (40 мин).

Инструментарий: ручка, карандаш, чертёжные инструменты.

#### **8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом**

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

17 - 16 балл – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 - 9 баллов - «3»

8 баллов и менее – «2»

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.*

## **Контрольная работа.**

*Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.*

*Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.*

*На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

### **1 вариант**

#### **1. Что означает слово мелодия**

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

#### **2. При помощи чего записывают музыку?**

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

#### **3. Что такое аккомпанемент**

- А) музыкальное сопровождение
- Б) фамилия композитора
- В) название произведения

#### **4. Песня состоит из ...**

- А) предложений
- Б) абзацев
- В) куплетов

#### **5. Как называют человека, который поёт песню**

- А) рабочий
- Б) исполнитель
- В) спортсмен

#### **6. Что такое гимн**

- А) музыкальная эмблема государства
- Б) песня о Родине
- В) песня о дружбе

#### **7. Что сочиняет композитор**

- А) рассказы
- Б) сказки
- В) музыку

#### **8. Какой инструмент не является русским народным**

- А) балалайка
- Б) баян
- В) скрипка

#### **9. Кто не является композитором?**

- А) Д.Б. Кабалевский
- Б) С.С. Прокофьев
- В) П.И. Чайковский
- Г) К. Чуковский

#### **10. Фольклор – это**

- А) произведения устного народного творчества;
- Б) произведения, написанные композитором.

#### **11. Назовите авторов-создателей Гимна России.**

---

---

12. Кто руководит оркестром? Напиши.

---

13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года? \_\_\_\_\_

**Контрольная работа.**

*Перед вами тестовая работа, которая состоит из двух видов заданий.*

*Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.*

*На выполнение тестовой работы по музыке отводится 40 минут.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

**Желаем успеха!**

**2 вариант**

**1. Что такое аккомпанемент**

- А) название произведения
- Б) фамилия композитора
- В) музыкальное сопровождение

**2. Что сочиняет композитор**

- А) музыку
- Б) сказки
- В) рассказы

**3. При помощи чего записывают музыку?**

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

**4. Что означает слово мелодия**

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

**5. Песня состоит из**

- А) предложений
- Б) куплетов
- В) абзацев

**6. Как называют человека, который поёт песню**

- А) исполнитель
- Б) рабочий
- В) спортсмен

**7. Что такое гимн**

- А) песня о дружбе
- Б) песня о Родине
- В) музыкальная эмблема государства

**8. Какой инструмент не является русским народным**

- А) фортепиано
- Б) баян
- В) балалайка

**9. Кто не является композитором?**

- А) С.С. Прокофьев
- Б) Д.Б.Кабалевский
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.И.Чайковский

**10. Фольклор – это**

- А) произведения, написанные композитором
- Б) произведения устного народного творчества.

**11. Кто руководит оркестром? Напиши.**\_\_\_\_\_

**12. Назовите авторов-создателей Гимна России.**

**13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года?**

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	А
3	А	Б
4	В	А
5	Б	Б
6	А	А
7	В	В
8	В	А
9	Г	В
10	А	Б
11	А.В. Александров, С.В. Михалков	Дирижер
12	Дирижер	А.В. Александров, С.В. Михалков
13	Масленица	Масленица

